**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumna:**

**Camila Montserrat Moncada Sánchez**

**Número de lista: 18 Grupo: 1”D”**

**Nombre del trabajo: Parte 3 del trabajo**

**Nombre del docente: DAVID GUSTAVO MONTALVÀN ZERTUCHE**

**Fecha: 22/06/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Ciencias Naturales | -Analiza y explica las características comunes que identifican con la interacción entre imanes y los fenómenos comunes del magnetismo. |
|  |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Organización** | **Recursos/materiales**  | **Día/tiempo** |
|  **Inicio**Observan un video y cantan una canción sobre los imanes “el mundo imán” donde se da a conocer los fenómenos de la interacción de los imanes. | -Grupal |  -Link<https://www.youtube.com/watch?v=r6CV65ju9qM>-Proyector-bocinas | -3 Minutos |
| **Desarrollo** ” Carreras de coches”Pegan un imán en la parte superior de un coche de juguete con cinta adhesiva. Utilizan otro imán, de polo inverso, para atraer el cochecito de juguete y hacer que corra sin necesidad de tocarlo jugando una carrera en equipos. | -Equipos | -Coche de juguete.-Cartulina-Cinta-Imanes | -30 minutos |
| **Cierre**Explican de manera grupal¿Qué sucedió al poner en contacto los dos imanes?¿Qué sucedió con el coche?¿Por qué creen que sucedió el movimiento del coche mediante los imanes?Realizan un registro de lo que sucedió mediante dibujos.  | -Grupal-Individual | -Hojas-colores-lápiz | -15 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**