

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020 – 2021

David Gustavo Montalvan Zertuche

Estrategias para la Exploración del Mundo Natural

Natalia Elizabeth Ramírez Hernández #19

Primer Grado Sección D

Evidencia 3, Parte 2. Secuencia Didáctica

Saltillo, Coahuila.

Junio 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  Exploración del Mundo Natural y Social | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Mundo Natural | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la Naturaleza |
| **Tema:** Fenómenos Magnéticos | | **Subtema:** El Magnetismo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propósito**  **Secuencia didáctica** | Lograr que el alumno se involucre en aprender cómo funcionan y crezca su interés sobre esto para obtener una idea más clara acerca de ellos. | | |
| **Grado** | 3er año | | |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **” Diversión Con El Magnetismo ”**  **Inicio**  Los niños trataran de responder a diferentes preguntas sobre los imanes: ¿Saben que son los imanes?, ¿Tienen imanes en casa?, ¿Dónde los tienen?, ¿En qué lugares nos podemos encontrar imanes?, ¿Se pegan los imanes a las cosas?, ¿Para qué podemos utilizar los imanes?  Después los niños observaran un video para el cual necesitaran dos imanes pedidos anteriormente para la clase.  <https://www.youtube.com/watch?v=2URZVPoXf2M>  **Desarrollo**  En parejas se jugaran carreras de coches, la pista de carrera se pondrá en el suelo del salón y abra dos carritos los cuales tendrán dos imanes pegados en la parte superior, se les darán a los niños un imán aparte para que puedan mover los carritos sin necesidad de tocarlos parecerá magia. Antes de iniciar este experimento se les preguntara a los niños que creen que pase al hacerlo.  Experimentos con imanes para niños | Manualidades  **CIERRE**  Después de realizar el experimento se les preguntara a los niños que fue lo que paso al realizar el experimento y si les gusto. Después realizaran un dibujo sobre lo que paso en el experimento y el tema visto en clase.  Para su evaluación se hará una aplicación de la Matriz Re-Co. | Grupal e individual  En parejas  Individual | **Inicio**   * Imanes * Proyector * Laptop * Video a presentar   **Desarrollo**   * Pista de carreras * Carritos de juguete * Imanes de polos apuestos   **Cierre**   * Hojas blancas * Colores | **Inicio**  10 minutos  **Desarrollo**  25 minutos  **Cierre**  10 minutos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conceptos** | **Grado de conocimiento** | | | **Puedo expresarlo por escrito, de la siguiente manera** |
| **No lo conozco** | **Lo conozco poco** | **Lo conozco bien** |
| 1.- ¿Sabe que es un imán? |  |  |  | Pieza mineral o metálica que tiene la propiedad de atraer el hierro, el acero y otros cuerpos. |
| 2.- ¿Sabe dónde puede encontrar un imán? |  |  |  | Los imanes se pueden encontrar en los dispositivos más simples o complejos que utilizas a diario. Desde los electrodomésticos de tu hogar como el refrigerador, el horno de microondas y el ventilador eléctrico. |
| 3.- ¿Sabe si los imanes se pegan a las cosas? |  |  |  | El imán se puede pegar a las cosas dependiendo de si so magnéticas o no. |
| 4.- ¿Sabe para que se pude utilizar un imán? |  |  |  | Los imanes son utilizados para muchas cosas en la vida cotidiana como por ejemplo, se utilizan para pegar algo en el refrigerador o en un pizarrón. |
| 5.- ¿Sabe 5 cosas que no son magnéticas? |  |  |  | Las cosas no magnéticas son las que no contiene ningún tipo de metal como los lápices, borradores, peluches, una pelota, etc. |

**Matriz Re-Co**