** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

 **Lic. en Educación Preescolar.**

**Estrategias para la Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.**

**MAESTRO: DAVID GUSTAVO MONTALVÁN ZERTUCHE.**

**ALUMNA: ALONDRA ESMERALDA CORTES ALBIZO.**

**TRABAJO: PROYECTO SECUENCIA DIDÁCTICA.**

**SALTILLO, COAHUILA 27/06/2021**

LA SOMBRA INVISIBLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académico:Exploración y Comprensión del Mundo Natural.  | Organizador Curricular 1:Mundo NaturalOrganizador Curricular 2:Exploración de la Naturaleza | Aprendizajes Esperados:* Comunica sus hallazgos al observar seres vivíos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
* Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
 |
| Nombre de la actividad: La Sombra Invisible  | Materiales:* Cerillos.
* Linterna.
* Diferentes objetos.
 |
| Grado: 2 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MOMENTOS  | MATERIALES | TIEMPO |
| INICIO:Se empezara observando un video “¿Qué es la luz?, para después comentar: ¿Qué es lo que se observó?, ¿Qué se piensa que se realizara?, y si ya se tenía un conocimiento previo. | Video:https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTR0&ab\_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores | 4 min |
| DESARROLLO:Se llevará a cabo el experimento “La sobra Invisible”, en un Cuarto o lugar obscuro se pondrá una linterna frente a la linterna se colocarán diferentes objetos, observando así su proyección, después de esto se colocará un cerillo primero apagado y después encendido. (esto con ayuda de un adulto). | Materiales:* Cerillos.
* Linterna.

Diferentes objetos | 15 min |
| CIERRE:Para finalizar se realizará una lluvia de ideas, sobre lo que se observó en el experimento y posteriormente un dibujo de este. | Hoja Colores | 10 min |

Evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: | Fecha: |
| Situación Didáctica: La Sombra Invisible  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académico:Exploración y Comprensión del Mundo Natural.  | Organizador Curricular 1:Mundo NaturalOrganizador Curricular 2:Exploración de la Naturaleza | Aprendizajes Esperados:* Comunica sus hallazgos al observar seres vivíos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
* Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores:  | Lo hace  | No lo hace | Se le dificulta hacerlo |
| * El alumno muestra curiosidad por las actividades.
 |  |  |  |
| * Comunica sus hallazgos al observar seres vivíos, fenómenos y elementos naturales a partir de lo observado.
 |  |  |  |
| * Se muestra participativo y da a conocer sus ideas y supuestos.
 |  |  |  |
| * Realiza el experimento con éxito.
 |  |  |  |
| * Comprende cada una de las actividades.
 |  |  |  |
| Observaciones:  |