** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

**Lic. en Educación Preescolar.**

**Estrategias para la Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.**

**MAESTRO: DAVID GUSTAVO MONTALVÁN ZERTUCHE.**

**ALUMNA: ALONDRA ESMERALDA CORTES ALBIZO.**

**TRABAJO: PROYECTO SECUENCIA DIDÁCTICA.**

**SALTILLO, COAHUILA 27/06/2021**

LA SOMBRA INVISIBLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académico:  Exploración y Comprensión del Mundo Natural. | Organizador Curricular 1:  Mundo Natural  Organizador Curricular 2:  Exploración de la Naturaleza | Aprendizajes Esperados:   * Comunica sus hallazgos al observar seres vivíos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. * Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Nombre de la actividad: La Sombra Invisible | | Materiales:   * Cerillos. * Linterna. * Diferentes objetos. |
| Grado: 2 | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MOMENTOS | MATERIALES | TIEMPO |
| INICIO:  Se empezara observando un video “¿Qué es la luz?, para después comentar: ¿Qué es lo que se observó?, ¿Qué se piensa que se realizara?, y si ya se tenía un conocimiento previo. | Video:  https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTR0&ab\_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores | 4 min |
| DESARROLLO:  Se llevará a cabo el experimento “La sobra Invisible”, en un Cuarto o lugar obscuro se pondrá una linterna frente a la linterna se colocarán diferentes objetos, observando así su proyección, después de esto se colocará un cerillo primero apagado y después encendido. (esto con ayuda de un adulto). | Materiales:   * Cerillos. * Linterna.   Diferentes objetos | 15 min |
| CIERRE:  Para finalizar se realizará una lluvia de ideas, sobre lo que se observó en el experimento y posteriormente un dibujo de este. | Hoja  Colores | 10 min |

Evaluación:

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: | Fecha: |
| Situación Didáctica: La Sombra Invisible | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académico:  Exploración y Comprensión del Mundo Natural. | Organizador Curricular 1:  Mundo Natural  Organizador Curricular 2:  Exploración de la Naturaleza | Aprendizajes Esperados:   * Comunica sus hallazgos al observar seres vivíos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. * Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores: | Lo hace | No lo hace | Se le dificulta hacerlo |
| * El alumno muestra curiosidad por las actividades. |  |  |  |
| * Comunica sus hallazgos al observar seres vivíos, fenómenos y elementos naturales a partir de lo observado. |  |  |  |
| * Se muestra participativo y da a conocer sus ideas y supuestos. |  |  |  |
| * Realiza el experimento con éxito. |  |  |  |
| * Comprende cada una de las actividades. |  |  |  |
| Observaciones: | | | |