**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS DE EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL**

**Alumna:** Valeria Torres Gutiérrez #20

**Grupo:** Segundo “D”

**Nombre del trabajo: Secuencia Didáctica**

**Nombre del docente: David Gustavo Montalván Zertuche**

**Fecha: 27 de junio del 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDACTICA** | | | | | | | |
| Campo de Formación Académica:  **Exploración y comprensión del mundo natural y social** | | Organizador Curricular 1: **mundo natural** | | | | Aprendizaje Esperado:Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | |
| Organizador Curricular 2: **exploración de la naturaleza** | | | |
| Situación de aprendizaje: **Imanes** | | | Nombre de la actividad**: ¡experimentando con el magnetismo!** | | | | |
| Grado al que se aplica:  **3° de Preescolar** | | | | | | | |
| Lugar: Salón de clases | | | | Tiempo total: 45 min | | | |
| Inicio:  Responde a las preguntas ¿sabes que es el magnetismo? ¿sabes cuales pueden ser los materiales magnéticos? ¿conoces los imanes? ¿haz visto un imán? ¿conoces las brújulas? ¿para que nos sirven las brújulas? | Recursos didácticos:  Imágenes de brújulas  🧭 Brújula EmojiAmazon.com: Brújula de God is My Guide con soporte de exhibición único |  Edificante | Regalo celestial de la fe. El regalo perfecto para bautismo,  misionero, cumpleaños o regalo de confirmación: Sports | | | | Organización:  Grupal | | Tiempo: 10 min |
| Desarrollo:  Experimento1: brújula casera  Dice lo que pasara antes de realizar el experimento (Explicará sus hipótesis acerca de lo que sucede)  Observara que sucede con la aguja y el imán  Experimento 2: tren magnético  Dice lo que ocurrirá antes de realizar el experimento (Realizaran hipótesis)  Los alumnos realizaran un tren magnético  Observaran que sucede | Recursos didácticos:  Una aguja  Un imán  Un recipiente con agua  Un corcho  Y un cuadrito de nieve seca  Pila AAA  Imanes (del tamaño de la pila)  Cable de cobre  Palo (como referencia)  Cómo hacer una brújula casera para niños - Eres Mamá  Construye el tren eléctrico más sencillo del mundo y entretén a tus hijos  durante horas (y a ti mismo) | | | | Organización:  Grupal | | Tiempo: 15 minutos |
| Cierre  El alumno responde ¿Qué viste que sucedió? ¿Por qué crees que paso? ¿Cuál te gusto mas?  (dar una explicación de lo ocurrido para reforzar lo aprendido) | Recursos didácticos: | | | | Organización:  Grupal | | Tiempo: 10 minutos |

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluación | |
| Situación didáctica**: ¡experimentando con el magnetismo!** | |
| Alumno | Fecha |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo:  **Exploración y comprensión del mundo natural y social** | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Lo logra | En proceso | No lo logra |
| Logra decir sus hipótesis antes de que ocurra el experimento |  |  |  |
| Comprueba o refuta lo observado |  |  |  |

|  |
| --- |
| Observaciones: |