**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**ESTRATEGIAS DE EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL**

**Alumna:** Valeria Torres Gutiérrez #20

**Grupo:** Segundo “D”

**Nombre del trabajo: Secuencia Didáctica**

**Nombre del docente: David Gustavo Montalván Zertuche**

**Fecha: 27 de junio del 2021**

|  |
| --- |
| **SECUENCIA DIDACTICA** |
| Campo de Formación Académica:**Exploración y comprensión del mundo natural y social**  | Organizador Curricular 1: **mundo natural**  | Aprendizaje Esperado:Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Organizador Curricular 2: **exploración de la naturaleza** |
| Situación de aprendizaje: **Imanes** | Nombre de la actividad**: ¡experimentando con el magnetismo!** |
| Grado al que se aplica: **3° de Preescolar** |
| Lugar: Salón de clases  | Tiempo total: 45 min  |
| Inicio:Responde a las preguntas ¿sabes que es el magnetismo? ¿sabes cuales pueden ser los materiales magnéticos? ¿conoces los imanes? ¿haz visto un imán? ¿conoces las brújulas? ¿para que nos sirven las brújulas? | Recursos didácticos:Imágenes de brújulas 🧭 Brújula EmojiAmazon.com: Brújula de God is My Guide con soporte de exhibición único |  Edificante | Regalo celestial de la fe. El regalo perfecto para bautismo,  misionero, cumpleaños o regalo de confirmación: Sports | Organización:Grupal  | Tiempo: 10 min |
| Desarrollo: Experimento1: brújula caseraDice lo que pasara antes de realizar el experimento (Explicará sus hipótesis acerca de lo que sucede)Observara que sucede con la aguja y el imán Experimento 2: tren magnético Dice lo que ocurrirá antes de realizar el experimento (Realizaran hipótesis)Los alumnos realizaran un tren magnéticoObservaran que sucede  | Recursos didácticos:Una agujaUn imánUn recipiente con agua Un corchoY un cuadrito de nieve seca Pila AAAImanes (del tamaño de la pila)Cable de cobre Palo (como referencia)Cómo hacer una brújula casera para niños - Eres MamáConstruye el tren eléctrico más sencillo del mundo y entretén a tus hijos  durante horas (y a ti mismo) | Organización: Grupal  | Tiempo: 15 minutos |
| Cierre El alumno responde ¿Qué viste que sucedió? ¿Por qué crees que paso? ¿Cuál te gusto mas?(dar una explicación de lo ocurrido para reforzar lo aprendido) | Recursos didácticos: | Organización:Grupal  | Tiempo: 10 minutos |

|  |
| --- |
| Evaluación |
| Situación didáctica**: ¡experimentando con el magnetismo!** |
| Alumno | Fecha |

|  |
| --- |
| Campo formativo:  **Exploración y comprensión del mundo natural y social** |
| Organizador curricular 1: Mundo natural | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores  | Lo logra | En proceso  | No lo logra  |
| Logra decir sus hipótesis antes de que ocurra el experimento |  |  |  |
| Comprueba o refuta lo observado |  |  |  |

|  |
| --- |
| Observaciones:  |