**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICIENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**CURSO:** Estrategias de trabajo docente.

**MAESTRA:** Angélica María Rocca Valdez.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II**

Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente

**COMPETENCIAS**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

**ALUMNA:** Daniela Velázquez Díaz

**Grado y Sección:** 2° “D”

Saltillo, Coahuila. Junio del 2021

**DIARIO DE LA PRÁCTICA**

**Segunda Jornada de Práctica:**

**Hoy martes 15 de junio del 2021**, ya no se trabajó por equipos, se juntaron los dos en una sola sesión, debido a que era la foto de graduación, pero sin embargo se conectaron solo 6 niñas, se trabajó con el área de educación socioemocional con la actividad que lleva como nombre: ¡Somos superhéroes!, la clase inicio a las 8:58, ya que espere a que se conectaran un poco más, todo fue bien dentro de las consignas que les daba, fueron muy participativas y atentas; considero que la actividad les gusto, se mostraron felices, al adivinar el nombre de los superhéroes y hacer un debate con sus ideas, la clase termino a las 9:40, al finalizar realizar un antifaz y explicaron porque lo eligieron, el superpoder que les gustaría tener y el porqué.

**Miércoles 16 de Junio del 2021**, el día de hoy solo hubo una sesión con el mismo grupo de niñas solo que asistió una diferentes y fueron 5 en total; se trabajó con dos campos de formación académica que es Lenguaje y Comunicación-Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social; la actividad lleva como nombre “Una receta saludable”, la clase inicio igual a las 8:58 para esperar a que más alumnas se conectaran; todo fue muy bien la actividad aplicada consistía en conocer y reconocer las partes del plato del buen comer con un juego interactivo en internet, también se realizó una receta saludable con algunos alimentos del plato del buen comer, se portaron muy atentas y participativas durante la clase, tuve un buen control con el grupo, se logró realizar esa retroalimentación al final de la clase con cuestionamientos acerca del plato del buen comer y la receta; la clase acabo a las 10 de la mañana.

**Martes 22 de Junio del 2021**, el día de hoy se trabajó con los dos equipos, con el de niñas donde asistieron 8, se trabajó con la actividad que lleva como nombre “El semáforo de los alimentos” del campo de formación académica de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social; fue una actividad muy dinámica, lograron reconocer la comida saludable y chatarra por medio del semáforo con el color rojo de los alimentos hacen daño, el amarillo que es aquel alimento que no se puede consumir diariamente y el verde que se debe consumir diariamente; fueron muy atentos y participativas, esta vez la clase empezó a las 8:58 y termino a las 10 am. El segundo equipo fue el de los niños y comenzó a las once, se trabajó la misma actividad con el mismo campo, aquí solo tuve dos niños, igual se portaron muy atentos y participativos, considere que eso no es impedimento para darles a conocer estos conocimientos sobre la importancia del cuidado de nuestra salud, si tuve control de la clase, hasta fue más rápida, ya que contestaban a mis cuestionamientos y todo fluyo bien; después ya casi al terminar se conectó una alumna debido a que ese día estaba lloviendo mucho y a muchos se les fue la luz o tenían fallas con el internet es por eso que se inició la clase a las 11 de la mañana, note que había llegado y ya estaba finalizando, la clase acabo a las 11:40 am, pero a la alumna que se conectó después le dije que se conectara de nuevo y le di de nuevo la clase para que pudiera favorecer ese aprendizaje esperado, todo fue muy bien a pesar de solo darle la clase a ella, fue muy participativa y atenta.

Estos tres días de práctica fueron buenos a pesar de que se conectaran muy pocos, pero me fui feliz de haber vivido esta experiencia, en las tres clases si logre llegar a hacer esa retroalimentación.

**Miércoles 23 de Junio del 2021**, hoy no fue día de práctica pero se solicitaron 6 niños del grupo, para realizar una Capsula informativa que lleva como nombre “La estación saludable de los niños”; donde se convirtieron en expertos doctores, respondiendo una serie de cuestionamientos sobre la importancia de la correcta alimentación, esta actividad de elaboro de acuerdo al curso de Estrategias para la exploración del mundo social, todo fue muy bien, si tuve el apoyo de los 6 niños durante la capsula y se mostraron atentos y participativos.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_14 al 25 de Junio del 2021\_\_

FECHA: \_\_15 de Junio del 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Valle de las Flores\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Nataly Alejandra Esparza Mireles

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Daniela Velázquez Díaz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Planeación completa  Atención a las dudas de los alumnos  Actividades acordes a las necesidades e intereses de los alumnos  Inicia puntual las clases  Fomenta la participación en los alumnos  Escucha a los alumnos con atención  Indica la utilidad de la actividad para los alumnos  Propicia el diálogo. | Sin áreas de oportunidad muchas felicidades por tu esfuerzo excelente clase |



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_14 al 25 de Junio del 2021\_\_

FECHA: \_\_\_\_16 de Junio del 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Valle de las Flores\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Nataly Alejandra Esparza Mireles

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Daniela Velázquez Díaz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Seguridad al hablar  Actividad estructurada con inicio desarrollo y cierre  Material interactivo atractivo para los niños y niñas  Manejo del cuestionamiento para la reflexión  Atender a las dudas de los alumnos oportunamente  Planeación completa  Escucha a los alumnos  Mantiene el orden  Motiva a los niños a participar | Felicidades excelente clase sin áreas de oportunidad |



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_14 al 25 de Junio del 2021\_\_

FECHA: \_\_22 de Junio del 2021\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Valle de las Flores\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Nataly Alejandra Esparza Mireles

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Daniela Velázquez Díaz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Modulación de voz  Clase con inicio, desarrollo y cierre  Motiva a los alumnos a cuestionar  Propicia el análisis de los alumnos mediante los cuestionamientos  Escucha con atención las explicaciones de los alumnos y los ayuda a formular ideas más claras  Corrige a los alumnos mediante la reflexión y el cuestionamiento cuando se equivocan al dar una respuesta  Gustaron mucho de la actividad interactiva del semáforo. | Sin áreas de oportunidad muchas felicidades por tu clase nos encantó |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_2°\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: DANIELA VELAZQUEZ DIAZ

SEMESTRE: 4° SECCIÓN: “D” FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 al 25 de Junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: VALLE DE LAS FLORES

GRADO: 3° SECCIÓN: “B” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_12\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Nataly Alejandra Esparza Mireles

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | X |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | X |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | X |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | X |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | X |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | X |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | X |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  |  |
| 7 | Modula la voz | X |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | X |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | X |  |  |
|  | TOTAL: | 100 | | Muchas felicidades excelente practicante |

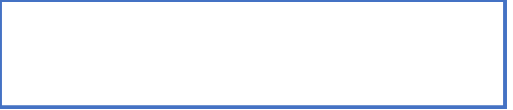
Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP



NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2020-2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: VELAZQUEZ DIAZ DANIELA SEMESTRE: CUARTO SECCIÓN: D FECHA DE OBSERVACIÓN: 22 de junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Valle de las Flores

GRADO: 3° SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 3

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: ROXANA JANET SÁNCHEZ SUÁREZ

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | SI |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | No |  | Debido a la cantidad de alumnos que se presentaron |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | Si |  | Al ser solo tres alumnos fue fácil poder tener el control de la sesión. |
| 2 | Atiende a la diversidad | Si |  | Si motivó a la participación de todos los niños |
| 3 | Propicia la integración y participación | Si |  | Les realizaba cuestionamientos a los niños y todos participaban |
| 4 | Tiene dominio de la información | Si |  | Partió de conocimientos previos de los niños ya había trabajado el tema con ellos y le funcionó. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | Si |  | Si constantemente cuestiona a los niños y los invita a reflexionar sobre lo que están viendo y analizando. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | Si |  |  |
| 7 | Modula la voz | Si |  | Tiene un tono de voz fuerte |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | Si |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | Si |  | Si, aunque los niños siguen buscando mucho la ayuda del padre de familia aun y cuando son niños de tercero. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | Si |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | Si |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | Si |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | si |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | Si |  | Si los niños si lograban realizar las actividades que les pedían, solo la niña manifestaba que necesitaba ayuda de su mamá, la invito a que cuando se presente una situación asi, le ayude a reflexionar para ver si le puede ayudar usted en lugar de su mamá. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | Si |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | Si |  | Si utiliza la plataforma y recursos tecnológicos. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | Si |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | Si |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | Les solicitó a los alumnos que le subieran la actividad para poder evaluarla |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | No | No se observó este indicador |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Roxana Sánchez Suárez

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**EVIDENCIAS DE LA OBSERVACION**



