ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA EDUCADORA

**COMPETENCIAS:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**29/06/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Aracely Lara Hernández

SEMESTRE: Cuarto SECCIÓN: \_\_D\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: Del 14 al 25 de mayo del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

GRADO: Tercero SECCIÓN: \_\_\_\_A\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_Dalia Castillo Morales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | X |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | X |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | X |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | X |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | X |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | X |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | X |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | X |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | X |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | X |  |  |
|  |   TOTAL: | 95 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Del 14 al 25 de junio del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­16 de junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Dalia Castillo Morales

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Aracely Lara Hernández

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| \*Actividades de clase adecuadas.\*Sugerencias que se le dan las lleva acabo. | \*Realizar la clase con un saludo.\*entonación de voz |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Del 14 al 25 de junio del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­17 de junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Dalia Castillo Morales

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Aracely Lara Hernández

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| \*Creativa \*actividades adecuadas para los niños. | \*iniciar clase ya sea con canto.\*Modulación de voz. |

DIARIO DE LA PRACTICANTE

FECHA: 16 de junio del 2021

Se vieron 2 actividades en el día de alrededor de 20 minutos cada una, en la primera con las letras de su nombre hicieron un acróstico con los nombre de animales.

Todos los niños lograron hacer la actividad y las indicaciones fueron las correctas.

Pero la segunda actividad hablamos sobre las películas y los personajes dentro de ellas, con el fin de que lograran expresar sus ideas y opiniones acerca de estas películas. Esta actividad fue llevada a cabo muy bien, pues es un tema de interés en los niños y ese interés se vio reflejada. Por cuestión de tiempo el cierre no se realizó.

Asistieron: 14 niños y niñas en total

FECHA: 17 de junio del 2021

También se lograron llevar a cabo 2 actividades en el primer día, la primera fue con el tangram y tenían que formar animales con él, con imágenes que se les enseñó, por cuestión de tiempo el cierre no se llevó a cabo. Pero las indicaciones fueron claras.

La segunda actividad era sobre los animales y sus hábitat, vieron un video para la explicación, después clasificaron ciertos animales en diferentes lugares y para el cierre, se cambió lo planeado por un dibujo de algún animal y su hábitat, ya que lo planeado era para presencial.

Las indicaciones fueron claras por lo que se logró hacer la actividad.

Asistieron: 14 niños y niñas en total.

FECHA: 23 de junio del 2021

En este día solo se realizó una sola actividad de las planeadas, ya que hubo una pequeña interrupción por la directora. La actividad consistía en conocer sobre los instructivos, cartas, recados y señalamientos y para qué sirven. Por lo que después de conocer la explicación, iban a relacionar el formato en el que se escriben con el texto de cada uno de ellos, por cuestión de tiempo no se realizó el cierre de la actividad.

Se conectaron 12 alumnos y alumnas en total.

FECHA: 24 de junio del 2021

Se alcanzó a realizar las 2 actividades planeadas, las cuales fluyeron muy bien aunque solo haya tenido la asistencia de 3 niñas y 2 niños, tendiendo 5 alumnos en total; las instrucciones fueron claras y las actividades fueron atractivas para ellos.

Aunque si había momentos en los que no había respuesta de parte de los niños, porque se distraían con más facilidad, creo que influye mucho que ya son las últimas clases para ellos entes de salir de vacaciones.

Las actividades fueron del campo pensamiento matemático donde con ayuda de imágenes de pececitos y de una pecera se fueron haciendo resolución de problemas con conteo, la otra actividad fue de una canción para el conteo regresivo del 10 al 1.