



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

“Segunda jornada del 14 al 25 de junio del 2021”

Profesora: Angelica María Rocca Valdés

Asignatura: Estrategias de trabajo docente

Unidad II:

Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente

Competencias:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna: Karina Guadalupe Clemente Gómez

Numero de lista: 2

Grado: 2° **Sección:** “D”

Saltillo Coahuila

Junio 2021

Martes 15 de junio del 2021

Educación socioemocional.

Aprendizaje esperado: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Lista de asistencia:

Niñas: 5 Niños: 8 Total: 13

Para el inicio de la actividad se bailó una canción acerca de los acuerdos de convivencia. Para dar continuación con la actividad que consistió en preguntarles a los niños si sabían lo que eran acuerdos de convivencia

La clase dio inicio a las 10:00 am y se comenzó con una canción para poder movernos de nuestros lugares. Para después proseguir a pasar lista, la actividad consistió en que por medio de un juego los niños conocieran cuales son los acuerdos de convivencia y para que nos sirven, durante la actividad los niños estuvieron muy participativos y se divertieron mucho ya que también jugamos al juego de enanos y gigantes. Para finalizar con la elaboración de un acuerdo de convivencia que nos puede servir en el hogar. Los niños estuvieron muy atentos. Y pude observar que les gusta mucho utilizar material.

Duración: 40 minutos

Fortalezas: considero que logre tener un buen control de grupo y crear un ambiente de confianza en donde todos pudieran participar. Se pudo dar una retroalimentación para poder evaluar la actividad. Y la modulación de la voz ha ido mejorando.

Áreas de oportunidad: considero que me falta dar mejor las indicaciones para que se puedan realizar las actividades, ya al no ser tan clara tengo que volver a repetir las indicaciones.

Miércoles 16 de junio del 2021

Exploración y comprensión del mundo natural y social y Lenguaje y comunicación.

¡Los bichos!

Aprendizajes esperados:

- ♣ Construye colectivamente narraciones con la expresión de ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la Educadora.
- ♣ Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Lista de asistencia:

Niñas: 8 Niños: 8 Total: 16

La clase dio inicio a las 10:00 am para comenzar bailando una canción acerca de los bichos, se les pidió a los niños que guardaran silencio y que escucharan atentamente el cuento de los bichos, cuando se finalizó se realizaron preguntas de las cuales ellos estuvieron muy participativos y las respondieron. Se pusieron unas adivinanzas en donde se describieron a los bichos por lo que los niños lograron adivinarlos todos, en las adivinanzas los niños estuvieron muy felices ya que fue muy llamativa. Para dar continuación con la acomodación de las imágenes del cuento que se había leído, en donde los niños lograron acomodarlas correctamente.

Se realizó una retroalimentación para la evaluación de la actividad y como evidencia se les pidió que grabaran un video con el antifaz de su bicho favorito un cuento.

Duración: 55 minutos.

Fortalezas: La lectura del cuento se trató de hacer de una manera en la que se llamara la atención de los niños, las diapositivas de las adivinanzas estuvieron muy bien ya que eran atractivas visualmente para que después de adivinar que bicho era saliera para que los niños lo pudieran observar.

Áreas de oportunidad: el dar las indicaciones para que la actividad se pueda llevar a cabo sin inconvenientes ya que se tuvieron que dar las instrucciones nuevamente.

Martes 22 de junio del 2021

Lenguaje y comunicación

“Superhéroes”

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente narraciones con la expresión de ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la Educadora.

Lista de asistencia:

Niñas: 6 Niños: 9 Total: 15

La clase dio inicio a las 10:00 am, para comenzar con el pase de lista, al finalizar se bailó una canción, los niños estuvieron muy felices ya que se les solicitó que asistieran a la clase vestidos de superhéroes. Se les dio la indicación a los niños de que íbamos a escribir un cuento de ellos superhéroes por lo cual ellos tenían que dar la idea de cual podría ser el título del cuento, fue una actividad muy divertida ya que los superhéroes para los niños era un tema muy conocido, todos los niños que asistieron aportaron para la escritura del cuento, dando sus ideas acerca de que superpoder podría tener etc. cuando se terminó de escribir el cuento se les pidió que guardaran silencio para que lo pudieran escuchar. Estaban muy contentos por el cuento que ellos mismos habían escrito. Para finalizar con la actividad se les dio la indicación de que en una cartulina tendrían que dibujar un superhéroe e inventarle una historia, por lo que la grabaron y la subieron como evidencia.

Duración: 55 minutos

Fortalezas: Pude dar las indicaciones de una manera que fuera entendible para todos, el cuento que realizamos estuvo muy llamativo para que fuera atractivo, se logró que todos los niños participaran con las ideas. La modulación de la voz que se utilizó para la lectura del cuento estuvo muy bien.

Áreas de oportunidad: considero que el cuento se pudo haber hecho más largo, para que no se estuviera en la misma diapositiva mucho tiempo.

Miércoles 23 de junio del 2021

Exploración y comprensión del mundo natural y social.

“La importancia que tiene el cuidado del agua”

Lista de asistencia:

Niñas: 2 Niños: 4 Total: 6

Se dio la indicación de que se iba a aplicar una capsula informativa, por lo cual solo se solicitaron 6 niños, la actividad que se aplicó tenía la temática acerca de la importancia que tiene el cuidado del agua, por lo que a los niños se les realizaron unas preguntas, los niños a los cuales se seleccionaron estuvieron muy participativos y respondieron en base de lo que ellos pensaban, por lo cual estuvo muy bien. Se tuvo un orden de la participación ya que las preguntas iban dirigidas, lo que facilitó su aplicación.

Duración: 30 minutos

Fortalezas: La aplicación de la capsula estuvo muy fluida, ya que al ser pocos niños se dieron mejor las indicaciones. Las preguntas que se realizaron estuvieron muy detalladas para que los niños pudieran entenderlas y dar una respuesta.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
2020-2021 AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA: CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE SEMESTRE:
CUARTO SECCIÓN: D FECHA DE OBSERVACIÓN: 22 de junio DEL 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Valle de las Flores

GRADO: 2° SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 15

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: ROXANA JANET SÁNCHEZ SUÁREZ

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none">• Uniforme limpio• Arreglo personal adecuado			
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas			
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	SI		
4	Diario del profesor titular			
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos	No		
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional. Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	Si		Los niños respetaban los turnos para participar y ella también les solicitó que estuvieran calladitos para dar oportunidad a todos de participar.
2	Atiende a la diversidad	Si		
3	Propicia la integración y participación	Si		Los niños se expresaron participativos, haciendo la actividad que les indicó la alumna.
4	Tiene dominio de la información	Si		
5	Propicia la experimentación y reflexión	Si		
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	Si		Si, establece que todos deben estar calladitos para escuchar a los demás, y esperar a que les toque su turno de participar.
7	Modula la voz	Si		Tiene un buen tono de voz, así como la entonación también.
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	Si		
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	Si		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	Si		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	Si		
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	Si		

13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	Si		
14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo			Si, los niños se mostraban familiarizados con el tema y podían responder a los cuestionamientos que realizaba la alumna.
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	Si		Si fueron adecuados, utilizó personajes para el cuento conocidos por los alumnos.
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	Si		Las imágenes eran adecuadas.
17	La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado			Considero que tardaba mucho en cada diapositiva y los niños como que perdieron el ritmo del trabajo, le recomiendo no tardar tanto en cada comentario de los niños, para que fluya la información y la consolidación de la actividad.
18	Lo planeado es coherente con lo observado	Si		
19	Evalúa la actividad al concluirla			No se pudo observar este indicador
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos			No se pudo observar este indicador
	TOTAL:			

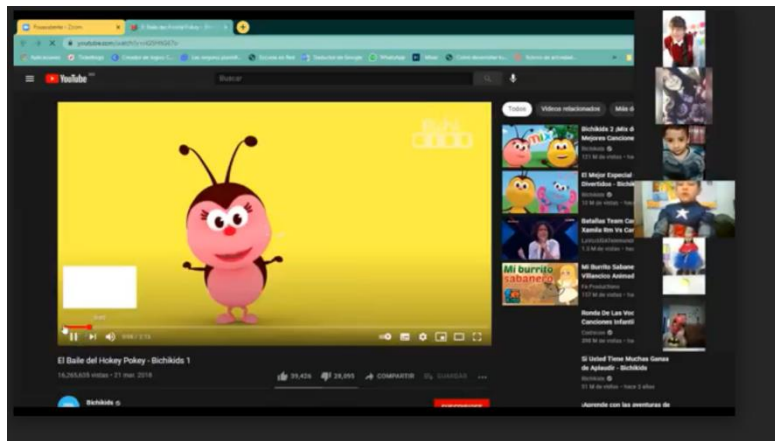
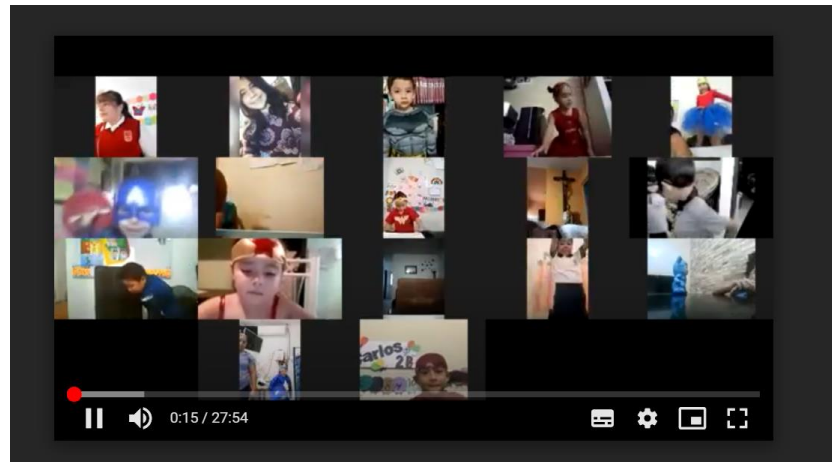
Observaciones/sugerencias:

Karina Guadalupe Clemente Gómez
Firma del estudiante normalista

Roxana Sánchez Suárez
Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DOCENTE
FORMADOR DE LA ENEP
DEL TRAYECTO FORMATIVO
DE PRÁCTICA PROFESIONAL

EVIDENCIAS DE LA OBSERVACION





ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
 AÑO _____

ESTUDIANTE NORMALISTA: Karina Guadalupe Clemente Gómez
 SEMESTRE: _____ SECCIÓN: _____ FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 al 25 de Junio 2021
 JARDÍN DE NIÑOS: Valle de las Flores
 GRADO: 2 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 17
 PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom
 DOCENTE QUE OBSERVA: Erika Judith Marquero Flores

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none"> • Uniforme limpio • Arreglo personal adecuado 	✓		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas			
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	✓		
4	Diario del profesor titular			
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos			
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			



INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	✓		Toma en cuenta las sugerencias, menciona acuerdos que permiten a los alumnos mantener el orden
2	Atiende a la diversidad	✓		Toma en cuenta las características de alumnos con NEE y los integra a las actividades
3	Propicia la integración y participación	✓		
4	Tiene dominio de la información	✓		
5	Propicia la experimentación y reflexión	✓		Toma un tiempo para preguntar a los alumnos sobre los aprendizajes adquiridos
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	✓		
7	Modula la voz	✓		
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	✓		
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	✓		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	✓		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	✓		
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	✓		
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	✓	✓	En una ocasión la actividad gira entorno a otro aprendizaje pero lo retoma en la siguiente sesión

14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	✓	
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	✓	
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	✓	Incorpora actividades innovadoras y más llamativas para los alumnos
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	✓	
18	Lo planeado es coherente con lo observado	✓	
19	Evalúa la actividad al concluirla	✓	Realiza la evaluación fuera de la sesión pidiendo realicen una actividad de reforzamiento como evidencia
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos	✓	
TOTAL:			100

Observaciones/sugerencias: Se dan sugerencias al término de cada sesión, se realiza previamente a compañeros en el diseño de las actividades. La estudiante normalista muestra disposición y flexibilidad realizando las adecuaciones sugiriendo y reflexionando sobre cómo esto impacta para mejorar su práctica docente

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL