**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: ANDREA JUDITH ESQUIVEL ALONZO

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: A\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: MARTES 22 DE JUNIO

JARDÍN DE NIÑOS: \_Anita del Bosque de López

GRADO: 2do y 3ro SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_”A”\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 7

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_Messenger

DOCENTE QUE OBSERVA: \_Liliana Edith Calvillo Quintero

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | si |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  | No se observo, pero seguramente ellas llevan su registro |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | si |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | si |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | si |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | si |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | si |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | si |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | si |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | si |  | Logro mantener la atención del grupo, aunque tenemos un alumno un poco distraído, el alumno se involucro en la clase. |
| 2 | Atiende a la diversidad  | si |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | si |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  | En esta clase no se manejo información relevante que pudiera manejar con los alumnos |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | En proceso de cuestionar a los alumnos en todo memento |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | si |  |  |
| 7 | Modula la voz | si |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | si |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | si |  | Si responde, pero observe que no siempre apoyada bajo un argumento real.  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | si |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | si |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | si |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | si |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | si |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | si |  | En esta clase le sugerí tomar en cuenta otros materiales que fueran de apoyo para su clase, ya que tuvo dificultades con su internet y se tardaba en ver los videos o abrir sus presentaciones.  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | si |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | si |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | si |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | si |  | En este día cambio abruptamente de actividad sin evaluarla, pero si evaluó la clase completa.  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | no |  |  |
|  |   TOTAL: | 85 |  |

Observaciones/sugerencias: como en la practica anterior, le sugiero que continúe así, es una chica muy entusiasta y motivada por aprender. Que siempre tome en cuenta las observaciones de sus tutoras y que con la experiencia va a dominar esos pequeños puntos que le faltan por dominar.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL