**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mariana Garcia Reyna

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: A FECHA DE OBSERVACIÓN: 10 al 21 de Mayo del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Tonila de Fuente de Cepeda

GRADO: 3º SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 10

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Facebook

DOCENTE QUE OBSERVA:

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  |   |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  |  |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias:

 \_\_\_\_\_Mariana Garcia Reyna\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 18 y 24 de junio 2021

FECHA Lunes 28 de Junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Tonila de la Fuente de Cepeda

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Dinorah Paulina Jaime

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Mariana Garcia Reyna

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
|  |  |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE ESTUDIANTE NORMALISTA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 18 y 24 de junio 2021

FECHA lunes 28 de Junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Tonila de la Fuente Cepeda

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Mariana Garcia Reyna

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **AREAS DE OPORTUNIDAD** |
| * Conocimiento de las TICS y el uso de ellas para realizar las clases mas interactivas en cuanto a la manera de trabajar de manera virtual.
* Escuchar atentamente las opiniones de la educadora en respecto a lo que puedo mejorar y realizar dichas mejoras.
* Mostrar interés en los estudiantes.
* Buscar actividades que correspondan a el aprendizaje esperando, utilizando recursos tecnológicos e investigando en el plan y programa de estudios.
* Adaptar las actividades a el contexto en donde se encuentran los estudiantes
 | * Realizar adaptaciones cuando algo planeado no sale como se espera
* Buscar solución rápido para continuar con la clase
* Tener paciencia con los métodos tecnológicos que a veces fallan
 |

**La educadora Dinorah Paulina Jaime no me proporciono el documento con las respuestas solicitadas sobre el “diario de la educadora” y la “ficha de evaluación” así mismo me menciono que su Whatsapp estaba teniendo fallas por ello me lo mandaría por correo pero tampoco llego ningún documento. ANEXO EVIDENCIA**

