**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 17 de junio junio de 2020

FECHA: ­­­­­­­­­­­20 de junio de 2020

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Nancy de la Rosa Sena

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Fernanda Ruiz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Inicio en tiempo y forma su clase en línea * Dio afectivamente la bienvenida a cada uno de los alumnos. * Planteo las actividades con inicio, desarrollo y cierre. * Buena comunicación con los alumnos * Realizo cuestionamientos claros para captar la atención de los niños y niñas * Utilizo materiales innovadores y llamativos * Los alumnos se mostraron interesados en cada una de las actividades. * Su lenguaje fue claro y entendible * Aterrizo a los alumnos cuando divagaban en sus comentarios. * Realizo la actividad junto con los niños | * Recordar el reglamento de las clases * Recordar el respeto de turnos * Escuchar atentamente las aportaciones de los alumnos. |

[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 24 de junio junio de 2020

FECHA: ­­­­­­­­­­­24 de junio de 2020

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Nancy de la Rosa Sena

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Fernanda Ruiz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Inicio en tiempo y forma su clase en línea * Dio afectivamente la bienvenida a cada uno de los alumnos. * Planteo las actividades con inicio, desarrollo y cierre. * Buena comunicación con los alumnos * Los materiales fueron los adecuadas para el nivel de los alumnos. * El material interactivo fue innovador y divertido. Los niños tuvieron oportunidad de realizar compras utilizando monedas identificando su valor real. * Aprendieron los tipos de libros y los niños mostraron los que ellos tenían en casa. | * Recordar el reglamento de las clases * Recordar el respeto de turnos * Escuchar atentamente las aportaciones de los alumnos. |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_Segundo \_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra

SEMESTRE: \_CUARTO\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_D\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

GRADO: 2 SECCIÓN: \_\_\_B\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | X |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | x |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | X |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | X |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | X |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | X |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) | X |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | X |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  | Marcar reglamento así como respeto de turnos |
| 2 | Atiende a la diversidad | x |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  |  |
| 7 | Modula la voz | x |  | Practicar modulaciones de voz de forma mas recurrente para atraer la atención de los alumnos. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | x |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | x |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | x |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | x |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | x |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | x |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fernanda Ruiz

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL