****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 17 de junio junio de 2020

FECHA: ­­­­­­­­­­­20 de junio de 2020

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Nancy de la Rosa Sena

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Fernanda Ruiz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Inicio en tiempo y forma su clase en línea
* Dio afectivamente la bienvenida a cada uno de los alumnos.
* Planteo las actividades con inicio, desarrollo y cierre.
* Buena comunicación con los alumnos
* Realizo cuestionamientos claros para captar la atención de los niños y niñas
* Utilizo materiales innovadores y llamativos
* Los alumnos se mostraron interesados en cada una de las actividades.
* Su lenguaje fue claro y entendible
* Aterrizo a los alumnos cuando divagaban en sus comentarios.
* Realizo la actividad junto con los niños
 | * Recordar el reglamento de las clases
* Recordar el respeto de turnos
* Escuchar atentamente las aportaciones de los alumnos.
 |



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 24 de junio junio de 2020

FECHA: ­­­­­­­­­­­24 de junio de 2020

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Nancy de la Rosa Sena

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Fernanda Ruiz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Inicio en tiempo y forma su clase en línea
* Dio afectivamente la bienvenida a cada uno de los alumnos.
* Planteo las actividades con inicio, desarrollo y cierre.
* Buena comunicación con los alumnos
* Los materiales fueron los adecuadas para el nivel de los alumnos.
* El material interactivo fue innovador y divertido. Los niños tuvieron oportunidad de realizar compras utilizando monedas identificando su valor real.
* Aprendieron los tipos de libros y los niños mostraron los que ellos tenían en casa.
 | * Recordar el reglamento de las clases
* Recordar el respeto de turnos
* Escuchar atentamente las aportaciones de los alumnos.
 |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_Segundo \_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra

SEMESTRE: \_CUARTO\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_D\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

GRADO: 2 SECCIÓN: \_\_\_B\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | X |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | x |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | X |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | X |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | X |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | X |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) | X |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | X |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  | Marcar reglamento así como respeto de turnos |
| 2 | Atiende a la diversidad  | x |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  |  |
| 7 | Modula la voz | x |  | Practicar modulaciones de voz de forma mas recurrente para atraer la atención de los alumnos.  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | x |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | x |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | x |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | x |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | x |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | x |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | x |  |  |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fernanda Ruiz

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL