



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura en Educación Preescolar.

Estrategias de Trabajo Docente.

“SEGUIMIENTO DE CASO”

Unidad II. “DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.”

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Docente: Angelica María Rocca Valdés

Alumna: Rosa Edith Valdés Constante

4° “A” #21

Saltillo, Coahuila

Junio 2021



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Junio de 2021

FECHA: 14 de Junio de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: "Ardelia Fraustro Escobedo"

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Tari Cárdenas

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Rosa Edith Valdés Constante

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
El cuento, la forma en la que lo presentó, el material, la escenografía, el contenido.	Agilizar tiempos
Disposición	Que unos participen en una actividad y otros en otra
Entusiasmo	
Motivación a los niños	
Involucra a todo el grupo en las actividades	



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
_____ AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA: _____

SEMESTRE: _____ SECCIÓN: _____ FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 de
Junio

JARDÍN DE NIÑOS: "Ardelia Fraustro Escobedo"

GRADO: 1 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 11

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Tari Cárdenas

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none">• Uniforme limpio• Arreglo personal adecuado	*		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	*		
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	*		
4	Diario del profesor titular	*		
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos			
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	*		
2	Atiende a la diversidad	*		El día de hoy la maestra presentó a los niños un cuento muy bonito de la diversidad.
3	Propicia la integración y participación	*		En todo momento
4	Tiene dominio de la información	*		
5	Propicia la experimentación y reflexión	*		
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	*		Genera un ambiente de confianza y cordialidad durante la clase
7	Modula la voz	*		
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	*		
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	*		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	*		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	*		Atiende sugerencias y le da seguimiento
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	*		Presentó imágenes de fondo relacionadas con el tema de hoy
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	*		
14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	*		
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	*		El cuento les gustó mucho a los niños, especialmente los títeres que utilizó la maestra.
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	*		
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	*		
18	Lo planeado es coherente con lo observado	*		

19	Evalúa la actividad al concluir	*		
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos	*		
	TOTAL:			

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional. Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

Observaciones/sugerencias: Gracias!!!

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

DIARIO DE LA ESTUDIANTE NORMALISTA:

Lunes 14 de Junio 2021

"AMIGOS POR SIEMPRE"

Campo: Lenguaje y Comunicación.

Aprendizaje Esperado: "Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas."

Materiales:

-Cuento proyectado por la docente.

-títeres

-Canción

Asistieron 11 alumnos.

La actividad comenzó a las 10: 30 a.m. con una pausa activa con la canción "El Baile del Gorila" para así despertar el interés de los alumnos, los niños dentro de cada pausa activa siempre se emocionaban y lo hacían con mucho ánimo, el desarrollo de la actividad consistió en la proyección de un cuento, comencé por presentar a los personajes (títeres de fieltro) lo cuál emocionó mucho a los alumnos, durante la proyección del video se mostraron atentos e interesados en la proyección, para cerrar la actividad, pase a hacer preguntas sobre el cuento, donde los alumnos expresaron su punto de vista sobre el cuento, que harían en lugar de los personajes lo cuál terminó de confirmarme que el cuento fue de su agrada ya que todos participaban con entusiasmo, la clase finalizo a las 11:00 a.m.

Lunes 14 de Junio 2021.

“CONOCIENDO ANIMALES”

Campo: Exploración y Comprensión del Mundo Social y Natural”

Aprendizaje Esperado: “Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.”

Materiales:

-Imagen u objeto que represente su animal favorito

-Canción

Asistieron 11 alumnos.

La actividad comenzó a las 11:00 a.m. con una canción “La Mané” como pausa activa, se hicieron preguntas detonadoras para rescatar los aprendizajes previos de los alumnos, contestaban ciertamente y respecto a su experiencia personal, como desarrollo yo expuse las características de dos animales que determiné mis favoritos, para dar cierre a esta actividad se pidió a los alumnos que hablaran acerca de su animal favorito y sus características por medio de preguntas que guiaran la exposición, por ejemplo, que come, donde vive, me encantó esta actividad ya que los alumnos se mostraron demasiado emocionados por habar sobre sus animales, tenían demasiados conocimientos acerca de los animales y disfrutaron realizar esta actividad, la actividad terminó aproximadamente a las 11:30 a.m.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Junio de 2021

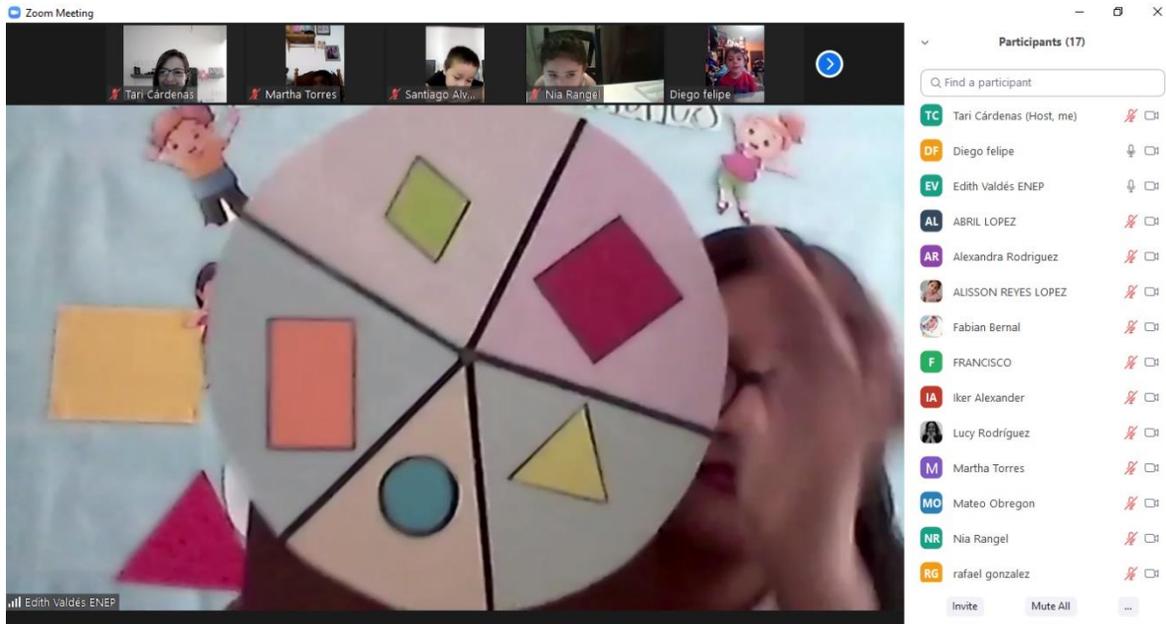
FECHA: 16 de Junio de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: "Ardelia Fraustro Escobedo"

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Tari Cárdenas

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Rosa Edith Valdés Constante

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
Atiende sugerencias	
Disposición	Agilizar tiempos en participación y desarrollo de actividades
Las ruletas utilizadas el día de hoy fueron del interés de los niños.	Evitar alargar las actividades, para que todos se vuelvan a conectar.
Motivación al grupo	Proyectar en pantalla las hojas que ocupan en power point
Muy padre hacer la pausa entre el trabajo con un campo y otro.	
Involucra a todo el grupo en las actividades	



		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none"> • Uniforme limpio • Arreglo personal adecuado 	*		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	*		
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	*		
4	Diario del profesor titular	*		
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos			

10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			
----	---	--	--	--



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
 _____ AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA:

SEMESTRE: _____ SECCIÓN: _____ FECHA DE OBSERVACIÓN: 16 de
 Junio

JARDÍN DE NIÑOS: "Ardelia Fraustro Escobedo"

GRADO: 1 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 15

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Tari Cárdenas

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	N O	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	*		
2	Atiende a la diversidad	*		El día de hoy todos los niños tuvieron oportunidad de participar y expresar sus ideas
3	Propicia la integración y participación	*		En todo momento, iniciando por aquellos que no se habían podido integrar a la clase en sesiones anteriores.
4	Tiene dominio de la información	*		
5	Propicia la experimentación y reflexión	*		
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	*		Invita a los niños a participar constantemente para hacer amena e interactiva la clase

7	Modula la voz	*		
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	*		
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	*		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	*		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	*		Atiende sugerencias y le da seguimiento
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	*		Presenta ambientación de las figuras geométricas que fue el tema de hoy y de los estados de ánimo.
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	*		
14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	*		<p>En la sesión de hoy comenzamos saludando a todos los niños, enseguida la maestra inició con una canción de las figuras y en una hoja, utilizando papel de colores iban reconociendo las figuras y les pegaban papelitos de colores.</p> <p>En la segunda parte trabajaron con la ruleta de las emociones.</p>
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	*		La ruleta de las figuras geométricas y de las emociones les gustó mucho a los niños.
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	*		
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	*		
18	Lo planeado es coherente con lo observado	*		
19	Evalúa la actividad al concluirla	*		

20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos	*	Después comentaron en plenaria las figuras vistas y las realizaron con plastilina, mostrándolas al grupo.
TOTAL:			

Observaciones/sugerencias: Gracias!!!

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DeI DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

The image shows a Zoom meeting in progress. A woman with glasses is holding a large, colorful circular chart with various emojis. The chart is divided into several segments, each containing a different emoji. The Zoom interface shows a list of 14 participants on the right side, including Tari Cárdenas (Host), Edith Valdés ENEP, ABRIL LOPEZ, Alexandra Rodriguez, Diego felipe, Fabian Bernal, FRANCISCO, Iker Alexander, Martha Torres, Mateo Obregon, Nia Rangel, rafael gonzalez, Romina Chirinos, and Santiago Alvarado Garay. The meeting is recorded.

DIARIO DE LA ESTUDIANTE NORMALISTA:

Miércoles 16 de Junio 2021.

"CONSTRUYENDO"

Campo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje Esperado: "Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos."

Materiales:

-Ruleta figuras

-Plastilina

-Copia Figuras

-Papelitos de colores

-Canción

Asistieron 15 alumnos

Se comenzó a las 10:30 a.m. con el video "Las figuras" que se proyectó, en el desarrollo, se presentó la ruleta, la cuál fue presentada en vivo por la docente, los niños indicaban cuando parar, esta actividad la disfrutaron mucho, se divertieron ya que ellos eran los que indicaban cuando parar la ruleta, después decían cual figura era y sus características, para pasar a pegar papeles del color indicado a la figura que fuera saliendo, para dar cierre, con ayuda de plastilina se formaron las figuras ya observadas en la ruleta, esta actividad se plasmó en todos los tipos de aprendizaje, ya que para apoyar lo visual se vio el video, al igual que con el auditivo, y se aprovechó el kinestésico por medio de la plastilina y los papelitos, pienso que fue de mucho provecho.

Lunes 21 de Junio 2021

Área: Educación Socioemocional

Aprendizaje Esperado: "Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente".

Materiales:

-Ruleta de emociones

-Canción

-Plato de cartón/ Hoja de maquina/ cartulina/

-Colores

-Tijeras

-Resistol

-Palito de madera/ lápiz/ pluma.

Se comenzó a las 11:00 a.m. con “el baile de Pepo” para pasar a realizar preguntas detonadoras donde los niños expresaron que emociones conocían, esta actividad también resulto de mucho agrado, ya que se utilizó otra ruleta con las emociones, en el desarrollo, los alumnos con ayuda de la ruleta interpretaban la emoción que tocaba, un alumno asignado platicaba en que situaciones que sentía como la emoción que se indicaba, los niños se mostraban atentos y entusiasmados por esta actividad.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Junio de 2021

FECHA: 21 de Junio de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: "Ardelia Fraustro Escobedo"

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Tari Cárdenas

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Rosa Edith Valdés Constante

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<p>Disposición y motivación a los niños constante</p> <p>Ambiente de confianza en la clase, los niños sienten ampliamente la libertad de participar, un niño incluso hasta presentó a su pollito.</p> <p>Involucra a todo el grupo en las actividades</p>	<p>Proyectar en pantalla las hojas que ocupan en power point o indicaciones de manera visual</p>



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
_____ AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA: _____

SEMESTRE: _____ SECCIÓN: _____ FECHA DE OBSERVACIÓN: 21 de
Junio

JARDÍN DE NIÑOS: "Ardelia Fraustro Escobedo"

GRADO: 1 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 10

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Tari Cárdenas

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none">• Uniforme limpio• Arreglo personal adecuado	*		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	*		
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	*		
4	Diario del profesor titular	*		
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos			

10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			
----	--	--	--	--

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		S	N	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
		I	O	
1	Tiene control de grupo	*		
2	Atiende a la diversidad	*		
3	Propicia la integración y participación	*		
4	Tiene dominio de la información	*		
5	Propicia la experimentación y reflexión	*		
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	*		Invita a los niños a participar haciendo así interactiva la clase
7	Modula la voz	*		
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	*		
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	*		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	*		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	*		

12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	*		Presenta ambientación relacionada con la temática del día
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	*		
14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	*		El día de hoy los niños disfrutaron comprando sus artículos favoritos entre las diversas opciones presentadas.
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	*		
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	*		Los materiales utilizados fueron de gran utilidad para el desarrollo apropiado de la secuencia didáctica
17	La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado	*		
18	Lo planeado es coherente con lo observado	*		
19	Evalúa la actividad al concluirla	*		
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos	*		
	TOTAL:			

Observaciones/sugerencias: Gracias!!!

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

DIARIO DE LA ESTUDIANTE NORMALISTA:

Lunes 21 de Junio 2021.

"CONOCIENDO PALABRAS"

Campo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje Esperado: "Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado."

Materiales:

-Canción

-Presentación con imágenes

Asistieron 10 alumnos.

Se comenzó con "El Baile de Imitar", la clase inició las 10:30 a.m. con preguntas para rescatar los aprendizajes previos, los alumnos se mostraron muy atentos a la actividad, para seguir con el desarrollo se presentaron imágenes que conocemos su nombre en español, pero se pronuncian diferente en náhuatl, para cerrar los alumnos dibujaron dos objetos que ellos sabían que se nombraban de distinta manera, todos dibujaron un objeto distinto, y la actividad se realizó con éxito, terminó aproximadamente 10:50 a.m.

Lunes 21 de Junio 2021.

"Mi Tiendita"

Campo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje Esperado: "Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta".

Materiales:

-Canción

-Tiendita Proyectada

-Monedas

Se comenzó a las 11:00 a.m. con el baile "Si tu tienes ganas de aplaudir", se aprovecharon los conocimientos previos de los niños sobre el valor y uso de las monedas, en el desarrollo se proyectó "La Tiendita" donde los niños estaban muy emocionados y contentos ya que pudieron jugar a que se realizaban compras, para dar cierre dibujaron cada objeto que les gustó comprar y las monedas que se usaron para poder comprar, terminó 11: 20 aproximadamente.

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: Junio de 2021

FECHA: 23 de Junio de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: "Ardelia Fraustro Escobedo"

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Tari Cárdenas

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Rosa Edith Valdés Constante

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
Entusiasmo Gusto por lo que hace Atención a las inquietudes y necesidades de los niños	Se puede dar una explicación de por qué se obtuvo ese resultado en el experimento, a través de videos, imágenes.

Muchas gracias maestra EDITH, mucho éxito!!



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
_____ AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA: _____

SEMESTRE: _____ SECCIÓN: _____ FECHA DE OBSERVACIÓN: 23 de
Junio

JARDÍN DE NIÑOS: "Ardelia Fraustro Escobedo"

GRADO: 1 SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 8

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Tari Cárdenas

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none">• Uniforme limpio• Arreglo personal adecuado	*		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	*		
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	*		
4	Diario del profesor titular	*		
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos			
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	*		
2	Atiende a la diversidad	*		
3	Propicia la integración y participación	*		
4	Tiene dominio de la información	*		
5	Propicia la experimentación y reflexión	*		
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	*		
7	Modula la voz	*		
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	*		
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	*		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	*		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	*		
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	*		Presenta ambientación relacionada con la temática del día
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	*		

14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	*		Hoy los niños disfrutaron realizando el experimento propuesto, cumplieron con sus materiales y fueron realizando el procedimiento paso a paso, se mostraron muy emocionados y sorprendidos al observar lo que sucedía cuando el agua comenzaba a desbordarse.
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	*		
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	*		Los materiales utilizados fueron de gran utilidad para el experimento.
17	La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado	*		
18	Lo planeado es coherente con lo observado	*		
19	Evalúa la actividad al concluirla	*		
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos	*		
	TOTAL:			

Observaciones/sugerencias: Gracias!!! Los niños están muy agradecidos con la maestra Edith por su bonita intervención.

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

DIARIO DE LA ESTUDIANTE NORMALISTA:

Miércoles 23 de Junio 2021.

Campo: Exploración y Comprensión del Mundo Social y Natural.

Aprendizaje Esperado: "Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos."

Materiales:

- Canción
- 1 recipiente pequeño
- 1 cucharada de bicarbonato
- Colorante (opcional)
- Vinagre
- Mantelito para la superficie
- Mandil para los niños (opcional)

Asistieron 8 alumnos

Comenzó por una pausa activa con la canción "El Baile de los Animales" a las 10:40 a.m. se dieron a conocer los aprendizajes previos de los alumnos ante los experimentos, en el desarrollo se llevo a cabo el experimento el cuál fue lo más divertido y emocionante para los alumnos, estaban muy felices y emocionados por la reacción del experimento, se cerró con un dibujo sobre la reacción de el experimento, se analizó el proceso con ayuda de dibujos elaborados por los niños.