

# Escuela Normal De Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021



Alumna: María Fernanda Dávila Bustos #4

Cuarto semestre, sección "D"

"FICHA DE EVALUACION DE LA EDUCADORA "

Docente: Angelica María Rocca Valdés

Asignatura: Estrategias de trabajo docente

Competencias:

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
  - Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

29- JUNIO- 2021

Saltillo, Coahuila

## FICHA DE EVALUACION



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: María Fernanda Dávila Bustos

SEMESTRE: Cuarto Semestre

SECCIÓN: D

FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 al 24 de

Junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917 Anexo a la ENEP

GRADO: 3

SECCIÓN: A

NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: Asistieron 4 a 7 niños

por día

DOCENTE QUE OBSERVA: Rosa Elena Valdes Ramos

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none"><li>Uniforme limpio</li><li>Arreglo personal adecuado</li></ul>	X		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	X		
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	X		
4	Diario del profesor titular	X		
5	Diario del estudiante normalista	X		
6	Cuaderno de notas científicas	X		
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año	X		
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)	X		
9	Registro de asistencia de los alumnos	X		
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	X		

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

#### CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	X		
2	Atiende a la diversidad	X		
3	Propicia la integración y participación	X		
4	Tiene dominio de la información	X		
5	Propicia la experimentación y reflexión	X		
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	X		
7	Modula la voz		X	Es importante hablar mas fuerte para tener la atención de los niños y no se distraigan. Y cuando se dé la explicación del tema hay que darla despacio y con entonación de la voz.
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	X		
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	X		
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	X		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	X		
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	X		El material que lleva para trabajar con los niños es vistoso, llamativo que atrae el interés de los niños.
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	X		
14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	X		

15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	X		
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	X		
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	X		Cabe mencionar que solo se trabaja con los niños 2 horas y no se alcanza el tiempo para cerrar la actividad, y el ritmo de los niños es diferente no todos trabajan igual -
18	Lo planeado es coherente con lo observado	X		
19	Evalúa la actividad al concluirla		✘	Es importante cerrar la actividad con preguntas para de esta manera darte cuenta si se logró el aprendizaje esperado.
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos			
	TOTAL:		85	

Observaciones/sugerencias:

---



---



---



---

MARIA FERNANDA DÁVILA BUSTOS

Firma del estudiante normalista

\_\_\_\_\_  
Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP  
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

# DIARIO DE LA EDUCADORA



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14, 16 Y 17 de Junio

FECHA: 14,16 Y 17JUNIO

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Rosa Elena Valdés Ramos

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: María Fernanda Dávila Bustos

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<p>Congruencia en las actividades planeadas.</p> <p>Secuencia lógica al realizar cada una de las actividades</p> <p>Buen manejo de la clase al dirigirse con los niños y al escucharlos cuando hacen alguna pregunta.</p> <p>Material adecuado para el desarrollo de las actividades planeadas.</p> <p>Buena información proporcionada a los alumnos para ampliar sus conocimientos</p> <p>vocabulario adecuado al nivel de los niños.</p>	<p>Entonación de la voz. Es importante que hables mas fuerte para que los niños te puedan escuchar y no se distraigan.</p> <p>Se que en este caso la cantidad de alumnos no rebasan de 4 a 7 alumnos por día.</p> <p>Pero esta recomendación te la hago para cuando te enfrentes aun grupo de mas de 30 alumno será diferente.</p> <p>Participar en las clases especiales como Educación Física.</p> <p>Dar la explicación de un tema más despacio para que los niños te puedan escuchar y te entiendan.</p>



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 22,23 y 24

FECHA: 22,23 y 24

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917 Anexo a la ENEP

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Rosa Elena Valdes Ramos

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: María Fernanda Dávila Bustos

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"><li>-Congruencia en las actividades planeadas</li><li>- Buen manejo de la clase al dirigirse con los niños</li><li>- La información proporcionada a los niños fue adecuada para ser comprendida por los alumnos</li><li>- Material adecuado para el desarrollo de las actividades planeadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Dar con más claridad las consignas sobre la actividad que van a realizar.</li><li>- Cuestionar más a los niños sobre la explicación que se les dio de la actividad que se va a trabajar para saber si entendieron de lo que se trató la explicación y adquirieron el aprendizaje esperado.</li><li>- El manejo de la voz</li></ul>

## DIARIO DE PRACTICA

1er semana (14 de Junio del 2021)

### **LUNES 14 DE JUNIO**

La clase fue de manera presencial en el Jardín de niños "Constituyentes de 1917" en el horario de 9:00 am a 11:00 am.

*Cantidad de alumnos:* 3 niños y 2 niñas.

Al aplicar la actividad del campo socioemocional, las reacciones de los alumnos fueron las esperadas ante las actividades planteadas. Todos estaban animados a participar y llevar a cabo lo solicitado. Por una parte, la participación de los niños fue la mas notoria pero en general todos estuvieron demasiado bien. No todos cumplieron con el material solicitado, en esta parte se complico un poco pero yo llevaba material de repuesto asi que todos cumplieron con su actividad. La que mas detono fue la pelota sensorial, todos identificaron su función y el propósito con la que la íbamos a utilizar. En esta actividad la evaluación fue la creación de una pintura de tu emoción favorita, mientras realizaban esta, fui interviniendo con preguntas para concretar el aprendizaje esperado que se deseaba llevar a cabo.

### **MIERCOLES 16 DE JUNIO**

La clase fue de manera presencial en el Jardín de niños "Constituyentes de 1917" en el horario de 9:00 am a 11:00 am.

*Cantidad de alumnos:* 3 niños y 3 niñas

Al igual que el lunes, la actividad que más repercusión tuvo fue la del campo socioemocional debido a que la pelotita es algo llamativo e innovador para ellos, a excepción de 1 alumna, todos cumplieron con el material de ambos campos, sus reacciones fueron buenas y Miranda tuvo la participación esperada. Todos trabajaron de manera adecuada y todos nos divertimos a pesar de que ocurrió un accidente con la pintura. En este día, la actividad de pensamiento matemático también fue muy llamativa para ellos, aquí si faltaron como 3 alumnos con sus monedas y 2 con sus alcancías pero también llevaba material extra por si acaso. En este día no se pudo terminar la actividad de pensamiento matemático debido al tiempo por lo que la evaluación de este campo no se pudo concretar por completo.

### **JUEVES 17 DE JUNIO**

La clase fue de manera presencial en el Jardín de niños "Constituyentes de 1917" en el horario de 9:00 am a 11:00 am.

*Cantidad de alumnos:* 3 niñas

A pesar de que fueron muy pocos alumnos, la actividad se llevo a cabo como se tenia planeada, cumplieron con todas las actividades planeadas y su trabajo se concluyó.

En este caso si se pudo realizar la evaluación mediante preguntas detonadoras al inicio y al final para tener esa comparación si se adquirieron nuevos conocimientos.

### **MARTES 22 DE JUNIO**

La clase fue de manera presencial en el Jardín de niños "Constituyentes de 1917" en el horario de 9:00 am a 11:00 am.

*Cantidad de alumnos:* 0 niños

Este día no acudió ningún alumno al aula debido a temas climáticos.

### **MIERCOLES 23 DE JUNIO**

La clase fue de manera presencial en el Jardín de niños "Constituyentes de 1917" en el horario de 9:00 am a 11:00 am.

*Cantidad de alumnos:* 1 niño y 3 niñas

Las actividades de estas semanas fueron demasiado tranquilas, todas de ellas se llevaron a cabo como se tenía planeado, los niños tuvieron una buena participación y los conocimientos que manejan son los adecuados. Miranda tuvo una gran participación del día de hoy.

### **JUEVES 24 DE JUNIO**

La clase fue de manera presencial en el Jardín de niños "Constituyentes de 1917" en el horario de 9:00 am a 11:00 am.

*Cantidad de alumnos:* 2 niñas

Este día acudieron solo 2 alumnas por lo que las actividades si recubrieron todo el día, se llevaron a cabo y su participación fue muy presente por parte de ambas, llevaron su material y su evaluación estuvo concreta.