



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: del 14 al 25 de junio

FECHA: miércoles 16 de junio

JARDÍN DE NIÑOS: Valle de las Flores

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Paola Jacqueline Durón Domínguez

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<p>Interacción efectiva con los alumnos. Ambiente agradable y de confianza Control de grupo (equipos de trabajo) Dominio de plataforma zoom Escucha a los alumnos y resuelve dudas. Dominio de información sobre el conteo de colecciones y el registro en tablas. Consignas claras y sencillas. Uso de material digital llamativo Participación del grupo. Mejora constante de estrategias de trabajo, de organización y tiempo con cada uno de los equipos de acuerdo con el desenvolvimiento de los alumnos al realizar las actividades. Varía estrategias de saludo y rutinas de activación física de acuerdo con los intereses de los niños.</p>	<p>Repetir constantemente las consignas para que los alumnos que se distraen las capten con más rapidez.</p>



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: del 14 al 25 de junio

FECHA: martes 15 de junio

JARDÍN DE NIÑOS: Valle de las Flores

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Paola Jacqueline Durón Domínguez

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<p>Ambiente agradable de trabajo Interacción efectiva y de confianza con los alumnos Comunicación efectiva entre maestra practicante y alumnos Control de grupo (equipos de trabajo) Interacción constante con los alumnos y control de grupo (equipos de trabajo) Toma en cuenta el nivel de aprendizaje de cada alumno para dar consigas personalizadas y que logre participar en la actividad favorablemente. Apoya y retroalimenta a los alumnos con sus intervenciones. Apoya a los alumnos que no logran encontrar las palabras guiando sus observaciones en el crucigrama. Establece consigas más sencillas a quienes presentan alguna dificultad (buscar solo la letra inicial para después encontrar toda la palabra, etc.)</p>	



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: del 14 al 25 de junio

FECHA: martes 22 de junio

JARDÍN DE NIÑOS: Valle de las Flores

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Paola Jacqueline Durón Domínguez

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"><li>• ESTE DÍA SE REPORTARON PROBLEMAS CON LA ELECTRICIDAD EN LA MAYORÍA DE LAS CASAS DE LOS ALUMNOS DEBIDO A LA LLUVIA POR LO CUAL SE TUVO LA NECESIDAD DE JUNTAR A LOS DOS EQUIPOS EN UNO SOLO ATENIDO A LAS 11 AM ESPERANDO QUE SE REESTABLECIERA EL PROBLEMA,</li></ul> <p>Retoma conocimientos previos de los alumnos sobre las obras de teatro, cuestionándolos para guiar su reflexión</p> <p>Proyecta una obra de teatro digital corta muy novedosa e interesante para los niños.</p> <p>Cuestiona sobre el contenido y las características de la obra de teatro</p> <p>Retroalimenta ideas de los alumnos constantemente con información precisa</p> <p>Sus indicaciones con claras y sencillas y les permiten a los alumnos realizar exactamente lo que se solicita.</p> <p>Genera y mantiene un ambiente afectivo y de confianza, los alumnos se expresan y participan con facilidad.</p> <p>Mantiene la atención y el control de los equipos.</p> <p>La participación de los niños es constante.</p> <p>Escucha a los alumnos, les dedica tiempo a cada uno. Siempre los hace sentir especiales y tomados en cuenta.</p>	<p>Tomar en cuenta que al atender a los alumnos en un solo equipo el tiempo disponible para darles atención más personalizada debe ser un poquito más corto.</p>



## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

### DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: del 14 al 25 de junio

FECHA: miércoles 23 de junio

JARDÍN DE NIÑOS: Valle de las Flores

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Paola Jacqueline Durón Domínguez

FORTALEZAS	AREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"><li>• ESTE DÍA SE REALIZÓ LA GRABACION DE LA CAPSULA DE RADIO</li></ul> <p>Previamente el día de ayer realizó reunión informativa con los padres de familia de los alumnos participantes en la cual explicó la actividad, dio indicaciones y solicitó permiso para realizar la grabación. Todos los padres de familia accedieron.</p> <p>La conexión fue puntual.</p> <p>Los alumnos se mostraron muy emocionados y contentos.</p> <p>Muestra dominio de contenido y desarrollo de la capsula.</p> <p>Guía las interacciones de los alumnos con cuestionamientos sencillos, pero a la vez les permite expresarse de manera autónoma.</p> <p>Mantiene comunicación constante con los alumnos.</p> <p>Genera un ambiente cálido en el cual los alumnos se desenvuelven favorablemente.</p> <p>Ha logrado obtener el apoyo constante de los padres de familia, quienes también se mostraron muy contentos de que sus hijos participaran con la maestra practicante y realizaron su mejor esfuerzo en caracterizar a sus hijos de lo que quieren ser de grandes para que la capsula de radio fuera aún más interesante.</p>	



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
**2º AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Paola Jacqueline Durón Domínguez

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: D FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 al 25 de junio del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Valle de las Flores

GRADO: 3º SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 30

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Angélica María Rocca Valdés

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none"><li>• Uniforme limpio</li><li>• Arreglo personal adecuado</li></ul>	✓ ✓		
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	✓		
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	✓		
4	Diario del profesor titular	✓		
5	Diario del estudiante normalista	✓		
6	Cuaderno de notas científicas	✓		
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año	✓		
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)		✓	4to semestre (no aplica)
9	Registro de asistencia de los alumnos	✓		
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	✓		

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional. Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

#### CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	✓		Los alumnos tienen confianza con la maestra practicante y responden favorablemente a sus consignas e indicaciones.
2	Atiende a la diversidad	✓		Si, adecua constantemente sus estrategias e indicaciones de tal forma que todos los alumnos logren realizar la actividad logrando así favorecer el aprendizaje esperado.
3	Propicia la integración y participación	✓		Si, el ambiente es de confianza y todos se desenvuelven favorablemente
4	Tiene dominio de la información	✓		Si constantemente despejas dudas de los alumnos con la información pertinente.
5	Propicia la experimentación y reflexión	✓		Si, los alumnos tienen la posibilidad incluso de retroalimentar sus hipótesis y reflexionar.
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	✓		Si, se sigue manteniendo el respeto y la confianza como base del trabajo
7	Modula la voz	✓		Si, se mostró mejora constante.
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	✓		Si, su lenguaje con los alumnos es coloquial, sencillo y entendible.
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	✓		Siempre.
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	✓		Si, siempre adaptó estrategias, indicaciones y consignas de acuerdo con la situación presentada o al desenvolvimiento de los niños, según fuera necesario.
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	✓		Siempre.
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	✓		Si, espacio de trabajo en casa como en presentaciones digitales.
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	✓		Si, lo favorecieron directamente

14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	✓		Si se enfocaron en la necesidad del grupo y en su nivel de aprendizaje.
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	✓		Si, tanto físicos como digitales.
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	✓		Siempre. Hace uso de material físico y digital.
17	La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado	✓		Si, el tiempo está bien distribuido. Especialmente bien aprovechado cuando se trabaja en dos o tres equipos
18	Lo planeado es coherente con lo observado	✓		Si, el plan estuvo diseñado de acuerdo con las necesidades de los alumnos detectadas en la práctica anterior.
19	Evalúa la actividad al concluirla	✓		Si, se realiza una retroalimentación.
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos	✓		Siempre cuestiona a los alumnos sobre cómo se sintieron al realizar la actividad, si fue sencilla o difícil y por qué. Aclara dudas finales y ordena ideas de los alumnos.
	TOTAL:	100		

Observaciones/sugerencias:

---



---



---

Paola Jacqueline Durón Domínguez  
Firma del estudiante normalista

Angélica María Rocca Valdés  
Firma del docente de la ENEP

Angélica Rocca.

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP  
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

## DIARIO DE PRÁCTICAS

15 Junio 2021

Lenguaje y comunicación

Asistencia	Niñas	Niños	Total
Equipo 1	3	4	7/11
Equipo 2	4	3	7/11
Equipo 3	4	3	7/11

- Kimi Perros
- Alondra Lobos
- Mia Gatitos
- Kathy
- Odeth
- Oliver gatos y perros
- Bruno
- Alonso perros de cacera.
- Alexis
- Juan L.
- José S. Perros.
- Oscar. Perros
- María F
- Emily G. Jirafar
- Elena
- América Perro
- Emily L conejo.
- Anuk gatito.
- David E.
- Tadeo
- Dan I hamster
- Diego hamster.
- Santiago Z. Peniteras

LOVE yourself

15 Junio 2021

- Camila elefante
- Yharetzi perro
- Angela R conejo
- Victoria elefante
- Asly
- Lizeth
- Santi B perro
- Said gatito
- Santi P
- Daniel tigre.

El día de hoy martes 15 de Junio se trabajó con el campo de lenguaje y comunicación la actividad consistió en leer una pequeña historia con ayuda de pictogramas, sobre la Jirafa Josefina. Después de escuchar y leer la historia debían contestar unas preguntas de comprensión y mencionar características sobre los personajes. Al final debían responder una sopa de letras con palabras encontradas en la lectura.

Se realizó una "estrategia" por parte de la directora por motivo de ausencia de asistencia en la clase de zoom del martes 15 de Junio.

beautiful LIFE



## Clase Zoom Miércoles 16 Junio 2021

El día de hoy se trabajó el campo de Pensamiento Matemático, donde se contó un par de colecciones de diferentes objetos y registramos en nuestra tabla los resultados. Identificamos cuántos había en cada colección y donde había mayor y menor cantidad.

Link  
martes 10:30

observación de práctica  
mandar planeación

enviar  
a la  
maestra  
Roxana  
(observación)



Anuk - Pitufos.

Camila - Peppa pig.

Yharetzi -

Angela Regina - Lady bug.

Victoria - Bob esponja.

Asly - bob esponja.

Tadeo - el chavo del 8.

Santi Ballesteros -

Oscar -

Said -

Daniel - mickey mouse.

Santi Puente -

• Kimberly - bob esponja.

• Diego - Tortugas ninja.

• Emily Lira - Lady bug.

Oscar - Paw patrol.



## Miércoles Zoom

16 Junio 2021

Kimberly - Equipo 2 10:30

Alondra - Jurassic World.

Mia - el equipo de rescate

Kathy - my little pony

Emily G. - gato con botas

Emily L. - Equipo 2 10:30

America - Ladybug.

Oliver - mike youtube

Alonso -

Sose Santos -

Dan - Sonic boom

Diego - Equipo 2 10:30

Santiago - Supercampeones

Zuniga



~~Mariana~~

Martes Clase Zoom

Por problemas de electricidad debido al clima lluvioso se modificó el horario a las 11 am. (solo un equipo) Varios niños no se conectaron por cuestión que se empalma con el hermanito o hermanita de otro grado.

### Fecha de cumpleaños.

- \* Mia 3 de Julio.
- \* Elena. 21 de Septiembre
- \* Saíd 10 de Septiembre.
- \* Tadeo 28 de Febrero.
- \* Oliver 19 de Diciembre
- Diego 13 de Noviembre.
- Jose Santa. 24 de Agosto.
- ★ Dan. 17 de Abril
- Daniel. 18 de Enero.
- Santi Z. 29 de Enero.
- América. 19 de Julio.
- Camila 15 de Noviembre.
- Asly 21 de abril.
- Emily G. 3 de mayo
- Kathy 28 de abril.
- Alonso 28 de Noviembre.
- Emily Lira. 9 de Enero.

LOVE yourself

Angela R. 3 de Julio.  
Alondra. 22 de Febrero.  
Victoria. 11 de Julio.  
Anok. 19 de Enero.  
Maira F. 16 de Mayo.

Asistencia de 22 alumnos de 33.  
2 se empalman con la clase de los hermanitos, los demás se desconoce su situación.

\* Clase observada por la maestra Roxana.  
El día de hoy se observó una obra de teatro "La casita del caracol" donde hablamos sobre los personajes, sus características, el lugar y lo que trataba la historia. Después dibujaron uno de los personajes que más llamó su atención y escribieron 5 características y cada quien le puso nombre a su personaje.

beautiful LIFE

Cápsula Informativa 23 Junio 2021

Hola! Buenos días, nos encontramos una vez más el día de hoy en el programa 6 niños dijeron... en donde tenemos invitados muy especiales, que nos van a platicar acerca de las actividades de su familia y su aporte en nuestra localidad.

Bienvenidas Niñas y niños de 3A Pueden presentarse por favor.

¿Saben que es un oficio?  
¿Saben que es una profesión.

☆ ¿Qué es un oficio?  
¿Qué es una profesión? } Ejemplos.

¿Qué actividades realiza tu familia?  
¿Qué acciones realizan

¿Por qué es importante hacer estas acciones en nuestra localidad?

¿Qué quieres ser de grande?  
¿Qué acciones vas a realizar?

Excelente niños! Esto ha sido todo por el programa de hoy gracias por conectarse y compartirnos lo que quieren ser de grandes. Nos vemos pronto.

Los 6 niños elegidos estuvieron muy participativos, se conectaron puntuales al horario acordado, todos con su caracterización del oficio que eligieron. Los demás niños tuvieron actividad por el grupo de Facebook que consistía en el conteo de colecciones y su registro. ☆

Debían contar los personajes de las películas y registrar el total, después organizar la información de los resultados en una tabla y explicarla. Responder en cuál colección hay más personajes y en cuál hay menos.

## Consejo Técnico Escolar

Jueves  
24 Junio 2021  
[Presencial]

⇒ Presentación

⇒ Estrategias socioemocionales.

(para participación de Usar en página de Facebook pero hubo avance significativo, padres hacían lo posible por cumplir en todas las actividades).

★ La manera virtual permitió que los niños lograsen expresarse mejor en cuestión de identificar y expresar sus emociones.

★ Impacto al principio y al final del ciclo.

😊 Estrategias sugeridas por docentes.

- Realizar un diagnóstico sobre las emociones después de la pandemia.
- Enseñar a los niños a verbalizar las emociones mediante el saludo.
- Trabajar el área socioemocional de docentes.
- Asamblea de emociones al final
- Material didáctico de las emociones distribuidas en el jardín.
- Planeación en el área socioemocional.

⇒ Como cerramos el ciclo escolar

Análisis de resultados.

★ Adecuación en zona escolar

Fichas descriptivas de:

individual	- alumno	sobresaliente (sostenido)
equipo	- alumno	intermitente
colectivo	- alumno	insuficiente (inexistente)

31 sostenido	} Análisis de resultados
2 intermitente	
1 inexistente	

30A

⇒ Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

→ Reflexión sobre el logro de metas y objetivos establecidos en el PEMC.

→ Ambito

→ objetivos

→ meta

→ Acciones

→ Duración y responsables

- Aprovechamiento escolar y asistencia.
- prácticas docentes y directivas.
- Formación docente
- Avance de los planes y programas educativos.



Jueves  
24 Junio 2021

- Participación de la comunidad.
- Desempeño de la autoridad escolar.
- Infraestructura y equipamiento.
- carga administrativa.
- higiene y salud.

