**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Ximena Isamar Jiménez Romo

SEMESTRE: \_\_\_\_4\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_D\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 24 de junio

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

GRADO: \_\_\_\_2°\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_D\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_16\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: Alba Edith Pineda Vargas

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  |  |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  |   TOTAL: | **100** |  |

Observaciones/sugerencias: ¡Excelente práctica! Muchas felicidades por todo tu entusiasmo y empeño en tu práctica docente.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Mtra. Alba Edith Pineda Vargas.\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 18 de junio del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­17 Y 18 de junio

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Alba Edith Pineda Vargas.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Ximena Isamar Jiménez Romo.

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Su plan de trabajo y materiales están listos y organizados.
* Muestra disposición al trabajo y a atender las preguntas de alumnos y padres de familia
* La situación didáctica aplicada fue interesante y muy motivante para los niños
* Es dinámica, muestra interés por los comentarios de los alumnos.
* Los materiales didácticos son atractivos para los niños.
* Brinda retroalimentación a los alumnos.
* Es atenta, entusiasta y motiva a los alumnos a participar.
 | * Modular voz según actividad.
* Cuestionar directamente a los alumnos por su nombre para obtener mayor información de su proceso de aprendizaje.
 |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 21 al 25 de junio del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­24 de junio

JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Alba Edith Pineda Vargas.

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Ximena Isamar Jiménez Romo.

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * La situación de aprendizaje fue interesante y atractiva para los niños.
* Es atenta, observadora, muestra disposición a trabajar con los niños.
* Su material didáctico es atractivo, las actividades fueron dinámicas, innovadoras y retadoras para los alumnos.
* Promueve la resolución de problemas y la participación activa de los alumnos.
* ¡Excelente práctica!

Sigue así, muchas felicidades. | * Involucrar a todos los niños en las actividades, conocer más de ellos mediante cuestionamientos en clase.
 |

DIARIO DE LAS PÁCTICAS

El día jueves 13 de mayo se trabajó con el curso de exploración y comprensión del mundo natural y social con el aprendizaje esperado Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad, también se trabajó el curso de Lenguaje y Comunicación con el aprendizaje esperado de Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

En el cuál ese día jugamos a las adivinanzas sobre las profesiones y se les entregó una hoja de trabajo en dónde tenían que unir la profesión con el lugar de trabajo de cada uno y para finalizar la clase contaron la historia de lo que ellos querían ser de grandes e hicieron un dibujo.

La siguiente semana del día 20 de mayo del 2021 trabajamos con el curso de pensamiento matemático en el cual usamos el aprendizaje esperado de Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significa. También se trabajó el curso de lenguaje y comunicación en el usamos el aprendizaje esperado de Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Las actividades que realizamos fueron el jugar a la lotería de números, después pasamos a la hoja de trabajo de los huevitos numéricos en dónde cada huevo tenía un número del 1 al 10 y ellos tenían que poner frijoles o dibujarlos dentro según la cantidad marcada. Para finalizar la clase se les pidió que escribieran su nombre y contaran cuantas letras tenía su nombre.

En la primera semana de práctica realicé la clase el día jueves 17 de junio del 2021. El aprendizaje esperado que se manejo fue el Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza, dónde el énfasis es comenta acerca de las condiciones de vida de los animales (en hábitats como el bosque, el desierto, la selva y la costa). Realizamos la actividad en ¿Dónde viven los animales? En la cual el alumno tenía que colorear solo los animales que pertenecían a su hábitat.

El mismo día también realizamos actividades relacionadas con el aprendizaje esperado Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros, con el énfasis Escribe palabras a partir de su nombre escrito. La actividad consistía en que escribieran su nombre e identificarán las letras de su nombre en la tabla del abecedario, al igual tenían que identificar su primera letra y la última de su nombre.

El día viernes 18 de junio del 2021 realizamos las actividades socioemocionales en la cual use el aprendizaje esperado de Reconocer lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita. En la cual realizamos una receta para que trabajarán con mamá o papá para que identificarán que es bueno pedir ayuda y más cuando no podemos realizar las cosas solos.

Y por último se les entregó una hoja de trabajo donde ellos iban a identificar las actividades que podían hacer solos y el ver en cuales solicitan pedir ayuda. El aprendizaje esperado se logró porque todos trabajaron muy bien en compañía de sus papás.

Se aplicó una lista de cotejo para evaluarlos, la cual todos los alumnos si lograron el aprendizaje esperado.

El día jueves 24 de junio del 2021 se trabajó el curso de pensamiento matemático con el aprendizaje esperado de Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Primero conocimos las monedas que íbamos a utilizar para las actividades. Otra actividad fue el ir de compras a la librería donde se les mostró una librería virtual donde podían ver los libros y el precio de cada uno. Jugamos y utilizamos las monedas que se les pidió de material.

Además, se les pidió que seleccionarán el libro que más les gustará para que lo comprarán y tenían que dibujar o pegar las monedas con las que iban a comprar

Para finalizar la clase se les puso un video el cual era un cuento llamado la ratita presumida donde también se relacionaba con una moneda.

También esta actividad se evaluó con una lista de cotejo y si se logró el aprendizaje esperado.