****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 24 de junio-2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Constituyentes De 1917 Anexo a la Normal

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Fátima del Rosario Rodríguez Martínez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Rosaura Giovana Loera Pérez

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| \*Buena congruencia en las actividades planeadas.\*secuencia lógica en llevar a cabo las actividades.\*Buen manejo de la clase al dirigirse con los niños, al sobrellevar el inicio, desarrollo y el cierre.\*Adecuado material interactivo utilizado durante el desarrollo de las actividades planeadas.\*Buena información proporcionada para los alumnos, y ampliar sus conocimientos.\*buen vocabulario al nivel de los alumnos.\*me encanto tu practica Rosaura sigue adelante con esa preparación, actitud positiva, educada, mantuvimos una comunicación muy buena de alumna – maestra y eres una alumna muy dedicada, objetivos y propósitos bien logrados felicidades. | Cuidar los tiempos para no extendernos, pero sabemos que eso a veces no está en nuestras manos por que los alumnos participan, y están muy interesado y eso es muy bueno solo cuidar que algunos materiales proyectados sean más breves.  |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 17 JUNIO-2021

FECHA: ­­13 - mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Constituyentes De 1917 Anexo a la Normal

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Fátima del Rosario Rodríguez Martínez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Rosaura Giovana Loera Pérez

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| \*Buena congruencia en las actividades planeadas.\*secuencia lógica en llevar a cabo las actividades.\*Buen manejo de la clase al dirigirse con los niños, al sobrellevar el inicio, desarrollo y el cierre.\*Adecuado material interactivo utilizado durante el desarrollo de las actividades planeadas.\*Buena información proporcionada para los alumnos, y ampliar sus conocimientos.\*buen vocabulario al nivel de los alumnos.\*Excelente comunicación que tuvimos , tu disposición y con una actitud educada a las sugerencias.  | * Al mostrar las láminas de los habitad de los animales solo poner tu pantalla en grande para que se aprecie mejor la imagen.
 |

FICHAS DE EVALUACIÓN

<https://drive.google.com/drive/folders/1TQqd2BbmzADt-PqdijWj706KnaX44k4o?usp=sharing>

**MI DIARIO DE PRÁCTICA**

El día 17 de junio trabaje con el campo formativo de Pensamiento matemático en el aprendizaje de Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. Y el campo de Exploración y comprensión del mundo natural y social en el aprendizaje esperado de describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

La clase fue abordada en un tiempo estimado de 50 minutos y se alcanzaron a ver todos los temas, así como a realizar las actividades correspondientes.

El jueves 24 de junio trabaje con el Área de Desarrollo Personal y Social deEducación Socioemocional con el aprendizaje esperado de Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. A la vez aborde aprendizaje Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos, correspondiente a el campo formativo Lenguaje y comunicación.

La sesión duro unos 40 minutos dado que empecé la clase un poco tarde porque la maestra titular no entro a tiempo.

Durante la segunda semana me realizaron la observación por parte de la institución.

El viernes 25 no asistí al consejo técnico dado que fue presencial.