**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**FICHA DE EVALUACIÓN DE LA EDUCADORA**

**CURSO.** ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

**DOCENTE.** ANGELICA MARIA ROCCA VALDES

**ALUMNA.** MARIANA PAOLA PARDO SENA

**N.L** 20

MARTES 29 DE JUNIO DEL 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_Mariana Paola Pardo Sena\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_4to\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_A\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_Del 14 al 25 de Junio\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_Jardín de niños Profa. Ardelia Fraustro Escobedo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_3°\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_12\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_Eduarda Maldonado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | x |   | Los días de practica tenía su uniforme completo |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | x |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | x |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | x |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | x |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | x |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | x |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) | x |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | x |  | Tenía un archivo con los alumnos que entraron a su clase  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | x |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  | Sigue esforzándote y buscado nuevas estrategias que te ayuden al control del grupo |
| 2 | Atiende a la diversidad  | x |  | Tomaba en cuanta a todos los alumnos y se mostraba empática por aquellos que presentaban mayor dificultad |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  | Los niños la cuestionaban y respondía con certeza |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  | Siempre se mostró empática y con respeto hacia los niños |
| 7 | Modula la voz | x |  | En lectura de cuentos o indicaciones de actividades modulaba su voz de acuerdo a la situación |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | x |  | Tiene disposición cuando algo no sale como esperaba para preguntar  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  | siempre |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | x |  | Tenía ambientado su espacio de trabajo |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | x |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | x |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  | En la modalidad de aprender en casa no siempre los papas cuentan con los recursos materiales que la maestra requiere en su trabajo con los niños, por lo que hay prever materiales que tengan en casa, o que no representen algún costo para los padres. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | x |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | x |  | Tenía previsto un tiempo determinado en cada actividad |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | x |  |  |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_MARIANA PAOLA PARDO SENA\_\_\_\_ \_\_\_ESMERALDA VAZQUEZ CARRIZALES\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

****ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: \_\_14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_PROFA. ARDELIA FRAUSTRO ESCOBEDO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA EDUCADORA: \_\_ESMERALDA VÁZQUEZ CARRIZALES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: \_MARIANA PAOLA PARDO SENA \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| * Trabajadora
* Cooperadora
* Honesta
* Confiable.
* Amable
* Empática con los niños.
* Servicial.
 | * + Seguir aprendiendo sobre los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos, de acuerdo con su edad.
	+ Recuerda que la modulación de voz es muy importante en las actividades, sigue esforzándote, así como lo hiciste en esta práctica.
 |



MI DIARIO DE PRÁCTICAS

**VISITA PREVIA DÍA 29 DE ABRIL DEL 2021**

La visita previa la realice cuando los niños estaban en su festejo del día del niño, ya que no habría oportunidad de realizarla otro día y la verdad me gustó mucho ver como se divertían.

Ellos iban disfrazados de súper héroes y presumían sus bonitos trajes tanto con la educadora como conmigo.

Yo estaba nerviosa la verdad, pues es mi primera práctica enfrente de un grupo completo, pero poco a poco se me fueron quitando los nervios.

Primero comenzaron con un show de payasos, todos y cada uno de los niños estaba muy atento.

Después se realizó un convivio en el cual los niños debían de desayunar en ese momento su plato favorito, ya que por ser día del niño, se les festejo de esta manera.

Al último me despedí de ellos y les dije que pasaran muy bonito su día y que se divirtieran mucho.

**PRÁCTICA DÍA 11 DE MAYO DEL 2021**

Este día no pude realizar mis actividades con los niños porque la docente les puso una actividad encaminada al día de la mamá y claramente yo respete su espacio. Yo solo estuve observando la clase.

Comenzó a las 12:00 del mediodía.

La maestra Esmeralda comenzó preguntándoles a los niños sobre el día de las madres, y después les cantaron las mañanitas a las mamás.

Iniciaron jugando al rey pide, la maestra decía algo y los niños le iban poniendo las cosas a su mamá.

Después bailaron todas las canciones de pepo. Y comenzaron a realizar una actividad en la cual tenían se tenían que pintar la mano las mamás y los niños y plasmarlo en una hoja de máquina.

Al final la docente les dijo a los niños que le dijeran unas palabras a su mamá y que la abrazaran.

**PRÁCTICA DÍA 13 DE MAYO DEL 2021**

Las sesiones se realizaron por grupos divididos, primero entraba la mitad del grupo a las 11:00 y a las 12:00 entraba la otra mitad.

La verdad si me sentí muy nerviosa, pues era la primera vez que daba clase y los niños no me conocían ni yo a ellos, pero poco a poco todo fue fluyendo.

Tanto en la primera como en la segunda clase inicie preguntándoles a los niños su nombre y que era lo que les gustaba. En ocasiones se me dificultaba el nombre de los niños, porque los papás en zoom ponían su nombre, no el de sus hijos y pues no los conocía muy bien y a veces me confundía.

Después los puse a bailar. Terminando de bailar les recordé la tarea, la cual consistía en medios objetos con otros y estuvimos hablando de ello.

En seguida les pregunte que era un oficio y una profesión, y les pedí que estuvieran vestidos de alguno de esos dos para la clase. En eso les preguntaba a los niños de que iban vestidos y claramente ellos me contestaban. Al terminar eso, yo les enseñe unas imágenes y ellos me tenían que decir si era un oficio o presión y que se hacía en ese trabajo o que era en lo que beneficiaba a la comunidad.

En seguida les pregunte que querían ser de grandes y estuvimos hablando de ello. Y ya por ultimo le escribimos un mensaje a la maestra Esmeralda, por que próximamente sería el día del maestro.

Y finalmente nos despedimos.

**PRÁCTICA DÍA 18 DE MAYO DEL 2021**

Comencé deseándoles los buenos días.

En seguida les compartí una presentación, en la cual pasaríamos lista y veríamos que día era hoy. Cuando terminamos bailamos.

Comencé preguntándoles que era una colección y quien tenía una colección en sus casas. Ellos me contestaron y me dijeron que colecciones tenían.

Después les mostré mi colección de peluches, la cual fuimos contando todos juntos para saber cuántos eran en total. Al terminar de contar los peluches, les presente a mi hermana para realizar una actividad, la cual consistía en repartirnos los peluches de manera igualitaria, pero ellos me tenían que ayudar con ello.

Cuando acabamos con los peluches, les mostré una colección de silbatos, la cual repartimos entre todos los niños que estaban en la clase.

Cuando terminamos con las colecciones, comenzamos a hablar sobre la contaminación acústica, ellos me decían el concepto que tenían de esta y yo retroalimentaba sus respuestas.

En seguida les mostré objetos imágenes las cuales tenían objetos que hacían ruido, el cual les fui mostrando poco a poco por medio de adivinanzas, y ellos me decían el objeto que era y si realizaba contaminación acústica, si, no y porque.

Comentamos medidas para ya no realizar contaminación acústica y por ultimo nos despedimos.

**PRÁCTICA DÍA 20 DE MAYO DEL 2021**

Comencé saludándolos.

Después vimos la fecha y pasamos lista con una presentación de power point, y al final les preguntaba cuántos éramos en total. Después de haber terminado, bailamos.

Cuando terminamos de bailar les pregunte si les gustaba su nombre y todos me contestaron que si, después les pregunte si sabían porque sus papás les habían puesto así, y ellos me contestaron que porque les gustaba el nombre.

Natalia me pregunto que era identidad, ya que yo en una parte mencione esa palabra y yo le conteste de una forma en la cual entendieran todos.

En seguida les puse un video, el cual era una canción acerca del nombre. Cuando acabo el video jugamos a la lotería; primero escribieron en el cuaderno su nombre, porque en la lotería debían de conformar su nombre.

Así jugamos unas 5 veces y los niños que ganaban se llevan un premio, el cual estaba en una ruleta virtual y contenía, jugos, dulces, abrazos y besos de sus papás, frutas, etc. ya que son regalos que los papás pueden darles en su casa.

Después de haber terminado de jugar yo les mostré un invitado especial, el cual fue mi perrito, yo les dije como se llamaba y porque le había puesto ese nombre. Todos comenzaron a decir que estaba muy bonito.

En eso les pedí que debíamos de dibujar nuestro animal favorito y le pondríamos un nombre. En esta clase me tarde más de 40 minutos, es por eso que les pedí que se volvieran a conectar para acabar la sesión.

Cuando todos terminaron les pregunte cuál era su animal favorito y que nombre le habían puesto y porque.

Cuando terminamos me despedí de ellos ya que sería mi último día de práctica.

**PRÁCTICA DÍA 15 DE JUNIO DEL 2021**

Comencé saludándoles y preguntándoles de nuevo sus nombres, describiéndolos conforme fueran vestidos, para que ellos se identificarán y me dijeran su nombre. Al terminar recordamos la forma en la que pasábamos lista y la realizamos la fecha. Después comenzamos a bailar.

Comenzamos hablando de los hábitats y jugamos con dos dados; en uno de ellos había hábitats y en el otro animales, entonces yo lanzaba el dado y le preguntaba a un niño o niña en que hábitat vivía ese animal o que animales vivían en ese hábitat.

La verdad me sorprendieron mucho las respuestas de los pequeños, porque claramente reconocen los hábitats y los animales que viven en ellos.

En seguida realizaron una actividad, en la cual tenían que hacer un animal y cuando terminaron yo les pregunte sobre el animal que dibujaron y en qué lugar vivía ese animal.

Sebastián me pregunto en que hábitat vivía el cocodrilo, si en la selva o en la sabana y yo claramente investigue antes de dar mi clase sobre el tema y le pude dar la respuesta.

Cuando terminamos realizamos una actividad de educación socioemocional, la cual consistía en preguntarles a los pequeños sobre las emociones, después jugamos con una ruleta, en la cual ellos me dirían en que momento sentían esa emoción y por ultimo realizamos una carita de la emoción que sentíamos en el momento.

Por ultimo nos despedimos.

**PRÁCTICA DÍA 18 DE JUNIO DEL 2021**

Este día fue en viernes, y a mí me tocaba realizar mis clases el día jueves 17, pero por motivos de la educadora en cuanto a la graduación de los niños, ella no podía estar conmigo en la clase, es por eso que se cambió la clase al viernes, pero ese día la maestra tendría una actividad con los niños por motivo del día del papá, así que no hubo ningún problema y yo moví mis actividades para el día martes 22 de junio.

El viernes la docente me pidió que les contara un cuento a los niños por el motivo del día del papá y claramente yo accedí.

Después ella se encargó de realizar una actividad con los niños, la cual era una tarjeta sorpresa para su papá pues ese sería su regalo.

Al final todos mostraron sus trabajos y la docente se despidió de los pequeños, al igual que yo.

**PRÁCTICA DÍA 22 DE JUNIO DEL 2021**

El martes implemente las actividades que tenía diseñadas para el día jueves 17.

Comencé dándoles los buenos días a los niños, pasando lista, la fecha y bailando.

En seguida hablamos sobre la discriminación, les puse un cuento, el cual yo prepare con títeres y un escenario, pero fue grabado antes de la clase. Después de que termino el video comentamos todo lo que se había visto en él, por ejemplo, de que había tratado, quieres eran los personajes, que le decían al niño, entre otras cosas.

En seguida comenzamos hablando de lo que es un tangram, si ya lo habían usado alguna vez, que figuras tenía y que podíamos hacer con él.

Ellos tenían que realizar una figura junto conmigo y así fue, yo les decía que figuran deberían de tomar, ellos atendían mis indicaciones y lo hacían. Al final nos dimos cuenta que era un pescadito el que habíamos hecho.

En el transcurso de la actividad tuve problemas con dos niñas, una de ellas fue Anali, porque no me puso atención en cuanto a las figuras y el pescadito no lo podía formar por lo mismo de que al momento que lo estábamos haciendo todos juntos ella no puso atención, yo le explique las veces que fueron necesarias hasta que terminará el dibujo. La otra niña fue Ilse, lamentablemente ella no tenía material para trabajar y al momento de que yo le preguntaba solo me decía que ya había acabado pero no era cierto, le dije en más de dos ocasiones que me mostrará su trabajo y no me lo mostro porque no tenía el material para hacerlo y cuando dije que al final todos me mostrarían su trabajo lo que hizo fue desconectarse.

Si me uso triste el hecho de que los papás no se preocupen por el material que sus hijos utilizaran en clase, además de que les di varias alternativas para tener un tangram, en caso de que no lo tuvieran.

Por último realizamos un experimento, en el cual pescaríamos un hielo, la verdad no nos salió, pero lo seguimos intentando hasta que por fin se dio y fue muy divertido para todos. Realizamos suposiciones y las comprobamos.

Finalmente cerramos la sesión, al cual duró más de 40 minutos y nos despedimos.

**PRÁCTICA DÍA 24 DE JUNIO DEL 2021**

Comencé dándoles los buenos días a los niños, pasando lista, la fecha y bailando.

Sabía que sería mi último día de práctica con ellos, así que como todos los demás días disfrute mucho.

Comencé preguntándoles si sabía que era el náhuatl y si conocían algunas palabras. Algunos de ellos me contestaron que sí y otro que no, pero no importaba, porque conoceríamos palabras en náhuatl.

Observamos imágenes las cuales decíamos comúnmente en nuestra vida diaria y la forma en la que se decían en náhuatl. Para finalizar la actividad comentamos la importancia del náhuatl.

Después seguimos con otra actividad, la cual consistía en la compra de libros, yo les vendería unos libros y ellos me tenían que decir cuánto me pagarían en total y con qué monedas me pagarían, todos y cada uno de ellos me contestaron, a algunos los ayudaron sus papás, otro se apoyaron del ábaco y otros lo hicieron ellos solos con las monedas y el manejo de sus manos para contar.

Cuando terminamos de realizar la actividad les dije que ya era mi última práctica y ellos me dieron de sorpresa un video, en el cual me decían lo mucho que me extrañarían, la verdad me sentí muy feliz y me motivaron a seguir adelante con mi carrera.