**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: SANDRA GPE FLORES ALVIZO

SEMESTRE: 4° SECCIÓN: D FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_14-25 DE JUNIO DE 2021\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_CONSTITUYENTES DE 1917

GRADO: 3° SECCIÓN: \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_PRESENCIAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: CARLA MARÍA MARTÍNEZ MORALES

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | X |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | X |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | X |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | X |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | X |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | X |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | X |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  | X |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  | X |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  | En ocasiones algunos materiales presentaban algunas faltas de ortografía. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | X |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  | X |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | X |  |
|  |   TOTAL: | 15 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_Sandra Gpe flores Alvizo \_\_\_ Angelica María Rocca Valdés Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 AL 25 DE JUNIO

FECHA: 14 DE JUNIO DE 2021

NOMBRE DE LA EDUCADORA: CARLA MARÍA MARTÍNEZ MORALES

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: SANDRA GPE FLORES ALVIZO

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| -Realiza cuestionamientos apropiados a los niños | -procurar organizar todos los materiales para facilitar el trabajo -mantén la calma antes los imprevistos que pueden ocurrir  |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 AL 25 DE JUNIO

FECHA: 15 DE JUNIO DE 2021

NOMBRE DE LA EDUCADORA: CARLA MARÍA MARTÍNEZ MORALES

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: SANDRA GPE FLORES ALVIZO

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| -Mejoro la forma en que contaste el cuento- Sacaste mayor provecho al material | -Acompaña de forma más personalizada a los niños que requieran apoyo |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 AL 25 DE JUNIO

FECHA: 16 DE JUNIO DE 2021

NOMBRE DE LA EDUCADORA: CARLA MARÍA MARTÍNEZ MORALES

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: SANDRA GPE FLORES ALVIZO

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
|  -Te muestras más organizada para trabajar-Escuchas y atiendes a los niños que lo requieren  | -Procurar no leer los cuentos  |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 AL 25 DE JUNIO

FECHA: 21 DE JUNIO DE 2021

NOMBRE DE LA EDUCADORA: CARLA MARÍA MARTÍNEZ MORALES

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: SANDRA GPE FLORES ALVIZO

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| -brinda oportunidades para expresar algunas hipótesis-acomodas mejores los tiempos  | -dar mayor oportunidad para explorar materiales  |

****ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 AL 25 DE JUNIO

FECHA: 22 DE JUNIO DE 2021

NOMBRE DE LA EDUCADORA: CARLA MARÍA MARTÍNEZ MORALES

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: SANDRA GPE FLORES ALVIZO

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| -Sacas mayor provecho al material visual que tienes -Escuchas a los niños de manera atenta  | -Siempre verifica que el material este correctamente escrito  |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 AL 25 DE JUNIO

FECHA: 23 DE JUNIO DE 2021

NOMBRE DE LA EDUCADORA: CARLA MARÍA MARTÍNEZ MORALES

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: SANDRA GPE FLORES ALVIZO

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| --Te involucras en actividades como educación física -Brindas más oportunidades para expresar ideas a los niños | -Muestra mayor organización en tiempos para facilitar el trabajo -Procura tener todo el material a la mano  |