**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**



**Fichas de evaluación de la educadora**

**Diarios**

**Asignatura:** Estrategias de trabajo docente

**Maestra:** Angelica Maria Rocca Valdes

4° Semestre, Sección “D”

Alumna: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21

**Unidad de aprendizaje II.** Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.



**EVALUACIÓN JORNADA COMPLETA**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2° AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: JURITZI MARIEL ZUÑIGA MUÑOZ

SEMESTRE: 4° SECCIÓN: “D” FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: VALLE DE LAS FLORES

GRADO: 2° SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | x |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | x |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | x |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | X |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | X |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | X |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  | Has mejorado muchísimo, recuerda solamente que hay que intervenir sobre todo cuando los ruidos o el desorden es por parte de los padres de familia. |
| 2 | Atiende a la diversidad  | x |  | Me gusta mucho que incluyes mucho a Elias |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  | Siempre estas informada sobre el tema o la actividad que realizas |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | x | No puedo percibirlo mucho en las clases de zoom, pero algunas veces los niños comentan que no te escuchan, pero puede ser una cuestión de la tecnología. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | x |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  | Me gusta que utilizas muchos interactivos |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | x |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  | Siempre la realizas mediante cuestionamientos. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | x |  |  |
|  |   TOTAL: | 95 | Felicidades!!!! |

Observaciones/sugerencias: \_\_Mariel has realizado un excelente trabajo y practica educativa, los niños lograron conocerte a través de una pantalla y te ganaste su cariño, felicidades, si puedes a través de una pantalla que es nuevo para todos, en practica presencial lo harás SUPER!!

 Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP



**DIARIO DE LA EDUCADORA**

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de junio del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­15 DE JUNIO

JARDÍN DE NIÑOS: VALLE DE LAS FLORES

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Janeth Reyes Domínguez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| TRABAJASTE EL AREA SOCIOEMOCIONAL, HACIENDO REFLEXIONAR A LOS ALUMNOS SOBRE LAS CONDUCTAS QUE DESFAVORECEN UNA VIDA EN COMUNIDAD.REALIZAS INTERCTIVOS MUY BONITOS, DINAMICOS Y LKAMATIVOS PARA LOS ALUMNOS,LOGRAS LA ATENCIÓN DE TODOS LOS ALUMNOS, Y LOGRAS ATRAERLA DE NUEVO SI LA VAZ PERDINDO. | HAY QUE TENER CUIDADO CON LOS MATERIALES QUE REALIZAMOS, REVISAR Y JUGAR COMO SI FUERAMOS LOS CHIQUITOS PARA CORREGIR INDICACIONES O INCLUSO MATERIALES.  |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de junio del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­16 DE JUNIO

JARDÍN DE NIÑOS: VALLE DE LAS FLORES

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Janeth Reyes Domínguez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| MANTIENES EL CONTROL DE GRUPO ACTIVIDADES DINAMICASTEMAS DE INTERES POR LOS ALUMNOS.ATIENDES Y TOMAS EN CUENTA LAS SUGERENCIAS. | RECUERDA SIEMPRE INTERVENIR CON LOS PADRES DE FAMILIA, LA CLASE ES PARA LOS ALUMNOS NO PARA ELLOS. |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de junio del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_22 DE JUNIO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: VALLE DE LAS FLORES

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Janeth Reyes Domínguez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| TRABAJASTE UN TEMA COMPLICDO, PERO SUPISTE BAJARLO AL NIVEL DE LOS ALUMNOS.ESTUVIERON ATENTOS TODA LA CLASE MATERIALES DE INTERES FELICIDADES POR TUS INTERACTIVOS. | MARIEL, CUANDO SE TE REALICEN SUGERENCIAS O PETICIONES, RECUERDA QUE SIEMPRE TIENES QUE ESTAR SEGURA TU PARA QUE TU PRACTICA LLEVE EL SENTIDO QUE TU QUIERES DARLE. CUANDO REALICES ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON OTRAS COMPALERAS SIEMPRE PUEDES HACER ADECUACIONES QUE TU CREAS PERTINENTES O QUE NO CREAS QUE TE FUNCIONARÁN. |

****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

DIARIO DE LA EDUCADORA

FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA: 14 al 25 de junio del 2021

FECHA: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_23 DE JUNIO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: VALLE DE LAS FLORES

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Janeth Reyes Domínguez

NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz

|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| HACES ESE CLIC CON LOS NIÑOS, LOS HACES REIR Y BAJAS LA TENCION DE LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE PUDIERAN SENTIRSE TIMIDOS O TEMEROSOS.INCLUYES A TODOS LOS ALUMNOS EN LAS ACTIVIDADES. REALIZAS PREGUNTAS CLARAS, Y SI LOS ALUMNOS NO ENTENDIERON REFORMULAS LOS CUESTIONAMIENTOS. |  EXCLENTE TRABAJO MARIEL!!! |



**DIARIO DE PRÁCTICA**

**¡LOS BICHOS!**

Como actividad de inicio conté un cuento sobre insectos algunos niños perdieron un poco el interés supongo que es porque el audio de mi computadora no se escucha muy bien. Hice un cambio en la planeación sentí que era más adecuado cambiar la actividad donde me ponían en orden las imágenes del cuento y después las adivinanzas de los insectos me hubiera gustado realizar unos interactivos más llamativos para los niños en esta parte. Como parte del desarrollo escribimos en una presentación una narración que ellos me fueron dictando creo que hubo una respuesta muy buena de parte de los alumnos ya que la gran mayoría quería compartir y colaborar en el cuento. Como cierre de actividad se pidió que realizaran un antifaz de acuerdo con algún bicho que les causara interés y además grabaron un video contando una historia sobre ese bicho que eligieron. Al momento de revisar las evidencias encontré unas historias interesantes. Hubo bastantes antifaces de catarinas.

**Miércoles 16 de junio del 2021**

**Las acciones y sus consecuencias**

En esta actividad los alumnos respondieron muy bien. La actividad de inicio consistía en que los alumnos se levantaran de su lugar y dieran un salto hacia adelante o hacia atrás depende de lo que harían en la acción que se les planteaba. Los alumnos respondieron bien a esta actividad, pero me era difícil ver como daban los saltos entonces también les pedí que me levantaran la mano para saber qué acciones hacían cada uno. En la actividad de desarrollo se trabajó con un memorama de acciones positivas y negativas en el cual tenían que voltear el par correcto y comentar sobre la acción que se mostraba en esta parte de la actividad tuve un inconveniente con el memorama ya que hasta que lo puse en la sesión me di cuenta que no era lo más conveniente para los alumnos ya que les era muy difícil decirme la carta que querían voltear. Para finalizar la secuencia pedí que realizaran un collage de acciones positivas y negativas. Ese día hubo poca asistencia de parte de los alumnos así que por parte de la dirección se abrió una nueva plataforma de Facebook y se dio como indicación que los niños que asistieron la clase del día martes podrían estar solamente el día de mañana en la sesión.

**Martes 15 de junio del 2021**

**¿A cuál le cabe más?**

Al trabajar de manera colaborativa con otra de mis compañeras fue un poco difícil lograr ponerse de acuerdo con las actividades no estaba segura de colocar esta actividad este día. La actividad consistía en realizar un tipo experimento con una jarra, una botella y un plato hondo el cual debían de corroborar que cantidad de agua cambia en cada recipiente de acuerdo a los vasos que podían llenar. En esta actividad se hicieron cuestionamientos para que los niños contestaran.

**Viernes 18 de junio del 2021**

**Contando las capacidades**

En esta actividad primero se comentó sobre lo que habían realizado el día viernes se les cuestiono sobre que recipiente le cambia más y porque ellos creían eso. Después se realizó un interactivo en donde ellos tenían que adivinar cuanta cantidad de pelotitas cabían en los recipientes considero que esta actividad para ellos fue un poco difícil ya que muy pocos adivinaron y los demás se sentían un poco frustrados. Pero después de eso realice un interactivo el cual era mucho más fácil en donde ellos tenían que identificar a cuál recipiente le cabía más y a cuál recipiente le cabía menos, así como acomodar los recipientes de acuerdo a las indicaciones. Para finalizar se pidió que realizaran un listado de acuerdo a los recipientes que encontraban en su casa. Esta actividad no me gustó tanto hubiera preferido realizar otra actividad, pero el trabajar de manera colaborativa siento que de alguna manera me delimito un poco

**Martes 22 de junio del 2021**

**Miércoles 18 de junio del 2021**

**Historias de superhéroes**

La actividad planeada para el día miércoles no se llevó a cabo porque se realizó una actividad del curso estrategias del mundo social la cual se llamaba capsula informativa. Esta actividad se realizó solamente con 6 alumnos a los cuales les trate de explicar que la actividad que íbamos a realizar consistía en que íbamos a jugar a que estábamos en un programa de televisión. Los niños realmente contestaron a los cuestionamientos que realice de acuerdo a lo que sabían y eso fue también muy interesante.

Se subió actividad en la plataforma de Facebook en la cual hubo bastantes participaciones los alumnos subieron sus evidencias en la cual encontré narraciones muy interesantes respecto a los superhéroes hubo bastantes superhéroes que ya existían como Hulk y el Capitán América y algunos alumnos pudieron crear su propio superhéroe.

**Viernes 18 de junio del 2021**

**Buscando insectos**

Como última actividad de esta jornada se solicitó a los alumnos que buscaran algún insecto y que lo observaran muy bien identificando sus características. Se solicitó que grabaran un video en donde nos contaran su experiencia y sobre las características que identificaron en los alumnos.