|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bueno  **Coevaluación a equipo 5** | Regular | Deficiente |
| Portada  Presentación y Organización | Cuenta con: Nombre de la escuela y logo. Unidad de aprendizaje Competencias de la unidad de aprendizaje. Propósito de la Unidad. Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso. Datos completos de las alumnas que elaboraron el documento. | Le falta alguno de los datos solicitados en la portada del documento. | Falta más de uno de los datos solicitado en el documento |
| La presentación en power point es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente y utiliza lenguaje adecuado. | La presentación es agradable a la vista, sin embargo, contiene uno o dos errores de ortografía y pudiese tener incoherencias en la redacción. | La presentación es poco agradable a la vista, contiene más de tres errores ortográficos y tiene una redacción deficiente. |
| 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Investigación | Es completa y detallada además de abarcar todos los elementos relevantes del tema. | Es completa y detallada además de abarcar la mayoría de los elementos relevantes del tema. | Esta incompleta |
| 3 puntos | 3 puntos | 2 punto | 1 puntos |
| Propuesta | Propone las 3 actividades, estas son dinámicas y atractivas para los niños, descritas de forma detallada y completa, además de identificar de forma clara los objetivos del alumno y los objetivos del docente, recursos necesarios, dirigidas específicamente al tema a tratar. | Propone las 3 actividades, estas son dinámicas y atractivas para los niños, son descritas, además de identificar los objetivos del alumno y/o los objetivos del docente, recursos necesarios, dirigidas específicamente al tema a tratar. | Propone las 3 actividades, estas son dinámicas y atractivas para los niños, son descritas poco clara, identifica los objetivos del alumno y/o los objetivos del docente. |
| 3 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Conclusión/reflexión | Sintetiza de manera organizada las ideas expuestas en el desarrollo de la actividad de acuerdo a las competencias y propósitos de la unidad y realiza una reflexión final completa. | Sintetiza de manera desorganizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final breve. | No logra sintetizar las ideas expuestas en el desarrollo y la reflexión final es demasiado breve o incompleta |
| 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0.5 puntos |

La presentación cumple con todo lo solicitado, es una presentación agradable y además cumple con sus tres actividades que son inicio, desarrollo y cierre y cada una está adecuada para la edad del niño. El video tiene buen volumen y se ve muy claro todo lo que realiza el alumno(a). En lo particular me gusto mucho y es un buen trabajo.

**Calificación: 10 puntos**

**Autoevaluación equipo 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bueno | Regular | Deficiente |
| Portada  Presentación y Organización | Cuenta con: Nombre de la escuela y logo. Unidad de aprendizaje Competencias de la unidad de aprendizaje. Propósito de la Unidad. Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso. Datos completos de las alumnas que elaboraron el documento. | Le falta alguno de los datos solicitados en la portada del documento. | Falta más de uno de los datos solicitado en el documento |
| La presentación en power point es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente y utiliza lenguaje adecuado. | La presentación es agradable a la vista, sin embargo, contiene uno o dos errores de ortografía y pudiese tener incoherencias en la redacción. | La presentación es poco agradable a la vista, contiene más de tres errores ortográficos y tiene una redacción deficiente. |
| 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Investigación | Es completa y detallada además de abarcar todos los elementos relevantes del tema. | Es completa y detallada además de abarcar la mayoría de los elementos relevantes del tema. | Esta incompleta |
| 3 puntos | 3 puntos | 2 punto | 1 puntos |
| Propuesta | Propone las 3 actividades, estas son dinámicas y atractivas para los niños, descritas de forma detallada y completa, además de identificar de forma clara los objetivos del alumno y los objetivos del docente, recursos necesarios, dirigidas específicamente al tema a tratar. | Propone las 3 actividades, estas son dinámicas y atractivas para los niños, son descritas, además de identificar los objetivos del alumno y/o los objetivos del docente, recursos necesarios, dirigidas específicamente al tema a tratar. | Propone las 3 actividades, estas son dinámicas y atractivas para los niños, son descritas poco clara, identifica los objetivos del alumno y/o los objetivos del docente. |
| 3 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Conclusión/reflexión | Sintetiza de manera organizada las ideas expuestas en el desarrollo de la actividad de acuerdo a las competencias y propósitos de la unidad y realiza una reflexión final completa. | Sintetiza de manera desorganizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final breve. | No logra sintetizar las ideas expuestas en el desarrollo y la reflexión final es demasiado breve o incompleta |
| 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0.5 puntos |

Nuestra secuencia cumple con todo lo solicitado, contiene su inicio, desarrollo y cierre lo cual son actividades acopladas a un niño de preescolar, las actividades son creativas y hacen que el niño(a) muestre interés al realizarlas.

Calificación: 10 puntos