**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Forma, espacio y medida**

Segundo Semestre

**Docente:** Rocío Blanco Gómez

**Nombre de las alumnas:**

Diana Cristela De la Cruz Saucedo #3

Andrea Elizabeth García García #7

Alondra Huerta Palacios #11

Angela Martiñón Tomatsú #14

Victoria Berenice Monrreal Camacho #15

**Grupo:** A

**Nombre del Trabajo:** Coevaluación y autoevaluación

**Evidencia Integradora**

**Competencias profesionales**

* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

|  |  |
| --- | --- |
| Saltillo, Coahuila | 30 de junio de 2021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Presentación**Rubrica trabajo integrador | **Excelente** | **Buena**  | **Regular**  | **Mala** |
| **Presentación** | Contiene los datos de los integrantes del equipo. La presentación es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente.  | Contiene los datos de los integrantes del equipo. La presentación es agradable a la vista. No hay errores ortográficos.  | Contiene los datos de los integrantes del equipo. La presentación es agradable a la vista. | Le falta datos de los integrantes del equipo. La presentación es poco agradable a la vista. |
| **1 punto** | 1 punto | 0.5 puntos | 0.25 puntos | 0 puntos |
| **Organización** | Existe coherencia en todo el documento en cuanto a la estructura, redacción, formato y proceso. | Existe coherencia en la mayor parte del documento en cuanto a la estructura, redacción, formato y proceso. | Existe falta de coherencia en parte del documento en cuanto a la redacción, formato y /o proceso | No existe coherencia en cuanto a la redacción, formato y /o proceso |
| **1 punto** | 1 punto | 0.5 puntos | 0.25 puntos | 0 puntos |
| **Actividades** | Cuenta con todas las actividades en el orden en el que se fueron desarrollando  | Solo falta una de las actividades solicitadas o se encuentra incompleta | Le hacen falta dos de las actividades solicitadas o se encuentran incompletas | Las actividades presentadas están incompletas o hacen falta más de 2 |
| **4 puntos** | 4 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| **Reflexión /Conclusión****personal** | Sintetiza de manera organizada las ideas en base a las competencias alcanzadas durante el curso y en el desarrollo del mismo; realiza una reflexión final completa. | Sintetiza las ideas expuestas en base a las competencias alcanzadas durante el curso y en el desarrollo del mismo; realiza una reflexión final. | Sintetiza de manera desorganizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final breve. | No logra sintetizar las ideas expuestas en el desarrollo y la reflexión final es demasiado breve o incompleta |
| **4 puntos**  | 4 puntos | 3 punto  | 2 puntos | 1 puntos |

**Coevaluación Equipo 3**

**Calificación: 9.5**

Contiene los datos de los integrantes del equipo. La presentación es agradable a la vista, pues las diapositivas tienen un color claro y se identifica el texto. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente. Existe coherencia en todo el documento en cuanto a la estructura, redacción, formato y proceso.

Contienen todas las actividades de las cuatro unidades con el nombre de cada una. Se identifica de que actividad se está hablando pues se agrega un título con el nombre del tema. Cada una de ellas cuenta con todas las actividades en el orden en el que se fueron desarrollando. Sin embargo, faltan los indicadores de la lista de cotejo de forma y cuerpos geométricos

Sintetiza de manera organizada las ideas en base a las competencias alcanzadas durante el curso y en el desarrollo de este; realiza una reflexión final completa. Además de que cada una de las integrantes del equipo realizó una pequeña pero completa conclusión de lo que aprendieron y fortalecieron en este semestre de la asignatura.

**Autoevaluación**

**Calificación: 10**

En la portada se cuenta con los datos que se solicitaron como el nombre de integrantes, competencias de unidad, logo de la escuela y el propósito de la unidad, la presentación es agradable a la vista y no se cuenta con errores ortográficos, se utiliza un lenguaje adecuado para la mejor comprensión del alumno. Además, que cada una de las unidades cuenta con su título, competencias y actividades solicitadas.

Con esta evidencia se tuvo la oportunidad de retroalimentar de todas las actividades que se hicieron en el semestre y como es que cada una de ellas nos ha favorecido positivamente para fortalecer y desarrollar cada una de las competencias que se tienen que lograr en este curso.

La conclusión y reflexión se realizó de manera en que, todas las conclusiones que se solicitaron en cada uno de los trabajos se leyeron y se sacó un resumen de para sacar la final y relacionarlo con las competencias. Las conclusiones personales cada una la hizo de acuerdo con lo que aprendió y como fue su experiencia.