**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**​FORMA ESPACIO Y MEDIDA**

**Nombre de las alumnas: ­­­­­**

**Ariana Jazmín Morales Saucedo #16**

**Mariel Resendiz Villarreal #18**

**Andrea Victoria Sanguino Rocamontes #19**

**Gabriela Vargas Aldape #21**

**Grupo: A**

**Evidencia integradora**

|  |
| --- |
| ***AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN***  |

|  |
| --- |
|  |

### Nombre del docente: [ROCIO](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=6B20319B75M1M132454126346&idMateria=6094&idMateria=6094&a=M261&an=YIXIE%20KARELIA%20LAGUNA%20MONTA%D1EZ) BLANCO GÓMEZ

Fecha: 29 de junio de 2021

Saltillo, Coahuila, México.

**AUTOEVALUACIÓN: 10**

El trabajo comienza con una portada en la que se puede identificar la escuela, el curso y las alumnas. Se ordenó con base en la estructura que nos mencionó la maestra, se agregan los trabajos por unidad (las secuencias, videos, matrices analíticas y conclusiones), todo se acomodó de manera que fuera fácil identificar qué cosa es de cada trabajo. Al final se agregan las conclusiones personales de cada alumna exponiendo como desarrollamos las competencias, nuestras experiencias y lo que aprendimos, también se agrega una general la cual menciona nuestros aprendizajes y experiencias como equipo.

**COEVALUACIÓN: 10**

La presentación del trabajo es agradable. La portada cuenta com todos los datos solicitados. Nombre de la escuela, escudo, nombre del docente, fecha y nombre del trabajo.

El trabajo integrador cuenta con todos los recursos solicitados. Incluye los trabajos abordados en cada unidad de manera clara.

El diseño es bueno. Es agradable a la vista y se puede leer fácilmente la información.

Existe coherencia en todo el documento en cuanto a la estructura, redacción, formato y proceso.

Para finalizar la presentación se agregaron conclusiones de cada integrante del equipo explicando el desarrollo de las competencias del curso, también los aprendizajes y experiencias que tuvieron con las actividades elaboradas. Después de estas conclusiones hacen una de manera general del equipo en donde explican lo que se realizó y como se hizo, también dan a conocer su opinión sobre el curso y las herramientas que este le otorgo para su futura docencia.