 COEVALUACION Y AUTOEVALUACION

 ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

**FORMA, EPACIO Y MEDIDA**

Nombre de las estudiantes normalistas: Adamary Sarahi Arizpe

## Alvarez, Jimena Sarahi Gaytan Espinosa, Melissa Martínez Aldaco y

Daisy Carolina Pérez Nuncio.

Grado: Segundo semestre Sección: A”

 Número de Lista: ·2, ·9, ·12 y ·17

 Curso: Forma, espacio y medida

Nombre del Profesor(a) Titular del curso: Rocio Blanco

## Gómez

## SALTILLO, COAHUILA. 29-06-2021

-AUTOEVALUACION-

La presentación de su documento es atractiva a la vista y creativa, tiene colores muy bonitos algunas de las diapositivas cuentan con imágenes que hacen de esta presentación mas creativa y atractiva a la vista, solo algunas diapositivas. La portada del trabajo contiene los datos de los integrantes del equipo y no hay errores ortográficos y la redacción es coherente en todo el documento en cuanto a la estructura, redacción, formato y proceso. El trabajo presentado cuenta con todas las actividades en el orden en el que se fueron desarrollando: Portada, Introducción, Unidad 1, Unidad 2, Unidad 3, Unidad 4 y una reflexión o conclusión en la cual sintetiza de manera organizada las ideas en base a las competencias alcanzadas durante el curso y en el desarrollo de este, siendo esta muy completa. Agregando al final la rubrica con la que se evaluara su contenido.

Calificación



-COEVALUACION A EQUIPO 2-

La portada cuenta con el nombre y número de lista de las integrantes del equipo, el nombre de la materia, el nombre del docente y se agregan las competencias. Se agregaron las secuencias didácticas, link de los vídeos y matriz analítica de cada actividad. Las actividades que se agregaron fueron matriz analítica, ubicación espacial, figuras y cuerpos geométricos, giro y noción del ángulo, magnitudes y medidas, y por último se agregó tiempo. Existe coherencia en el documento en cuanto a la estructura, redacción, formato, proceso y cuenta con todas las actividades en el orden que se fueron desarrollando.

Así como también se agregó la reflexión personal de cada una de las integrantes del equipo sobre las competencias alcanzadas en el curso e incluyeron una conclusión general. Por último, se agrega la rúbrica de evaluación del trabajo.

Calificación