**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**​FORMA ESPACIO Y MEDIDA**

**Nombre de las alumnas: ­­­­­**

**Ariana Jazmín Morales Saucedo #16**

**Mariel Resendiz Villarreal #18**

**Andrea Victoria Sanguino Rocamontes #19**

**Gabriela Vargas Aldape #21**

**Grupo: A**

**Evidencia integradora**

|  |
| --- |
| ***AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN***  |

|  |
| --- |
|  |

### Nombre del docente: [ROCIO](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=6B20319B75M1M132454126346&idMateria=6094&idMateria=6094&a=M261&an=YIXIE%20KARELIA%20LAGUNA%20MONTA%D1EZ) BLANCO GÓMEZ

Fecha: 29 de junio de 2021

Saltillo, Coahuila, México.

**AUTOEVALUACIÓN 10**

El trabajo contiene los datos de los integrantes del equipo. La presentación es muy agradable a la vista y no existen errores ortográficos. Existe coherencia en todo el documento, en cuanto a estructura, redacción, formato y preciso. Cuenta con todas las actividades en el orden en que se pidio. Se sintetiza de manera adecuada las ideas con base en las comoentencias alcanzadas en el curso. Se realiza una reflexión personal completa.

Mis fortalezas durante esta actividad fue que ya tenía todas las actividades realizadas; únicamente era juntarlas, lo más complicado fue darle un formato único a la presentación, debido a que todas las presentaciones tenían distinto formato.

**COEVALUACIÓN 10**

La presentación del trabajo es agradable. La portada cuenta com todos los datos solicitados. Nombre de la escuela, escudo, nombre del docente, fecha y nombre del trabajo.

El trabajo integrador cuenta con todos los recursos solicitados. Incluye los trabajos abordados en cada unidad de manera clara.

El diseño es bueno. Es agradable a la vista y se puede leer fácilmente la información.

Existe coherencia en todo el documento en cuanto a la estructura, redacción, formato y proceso.

Para finalizar la presentación se agregaron conclusiones de cada integrante del equipo explicando el desarrollo de las competencias del curso, también los aprendizajes y experiencias que tuvieron con las actividades elaboradas. Después de estas conclusiones hacen una de manera general del equipo en donde explican lo que se realizó y como se hizo, también dan a conocer su opinión sobre el curso y las herramientas que este le otorgo para su futura docencia.