**ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR**



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

 CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEMESTRE: II SECCIÓN: A

**AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN, ACTIVIDAD INTEGRADORA**

**CURSO:** FORMA ESPACIO Y MEDIDA

**Rasgos del perfil de egreso:**

* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Propósito del curso:** Se pretende que los estudiantes normalistas desarrollen competencias que les permitan diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje para que los alumnos de educación preescolar se apropien de las nociones, conceptos y procedimientos que favorezcan la asignación de significados para los contenidos de forma, espacio y medida que se abordan en ese nivel educativo y los usen con propiedad y fluidez en la solución de problemas.

**DOCENTE:** ROCÍO BLANCO GÓMEZ

**ALUMNAS**:

ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ #1

VALERIA GALINDO TORRES #4

KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES #13

DANIELA LIZETH TRUJILLO MORALES #20

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA. JUNIO 2021.

COEVALUACIÓN EQUIPO 4

**INTEGRANTES DEL EQUIPO 4:**

Gaona Montoya Sofia Vanessa #5

Gaona Navejar Mayra Alejandra #6

García Sánchez Paulina #8

Guevara García Natalia #10

**CALIFICACIÓN: 9**

El trabajo cuenta con una portada de identificación, la cual cuenta con los datos de identificación de todas las integrantes. La presentación es agradable a la vista.

Presentan una introducción en donde sintetizan los temas vistos en el semestre para después pasar a las actividades realizados en las unidades.

Incluyen todas las actividades en el orden de realización, sin embargo, muestran formatos y diseños completamente diferentes y variados. Incluso, tiene una rubrica y portada que no pertenecen al cuerpo del trabajo y una diapositiva de conclusión no tiene texto.

Finalizan con una conclusión en donde sintetizan de manera organizada las ideas en base a las competencias alcanzadas durante el curso y en el desarrollo de este, realizan una reflexión final completa e incluyen sus reflexiones personales.

AUTOEVALUACIÓN

**INTEGRANTES DEL EQUIPO 3:**

Aguirre Rodríguez Andrea Elizabeth #1

Galindo Torres Valeria #4

Martínez Reyes Karen Marisol #4

Trujillo Morales Daniela Lizeth #20

**CALIFICACIÓN: 10**

El trabajo cuenta con una portada de identificación la cual está completa, contiene los datos de los integrantes del equipo. La presentación es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente.

La presentación mantiene un formato, estructura y redacción similar y que tiene coherencia y se presentan las actividades con todos sus componentes en el orden correcto en que se fueron desarrollando a lo largo del semestre.

Incluye una conclusión general en donde se sintetiza lo aprendido en el curso relacionándolo con las competencias favorecidas y alcanzadas a lo largo del semestre, así como también se incluyen reflexiones personales de los logros a lo largo del curso.