

**Saltillo, Coahuila Junio 2021**

Licenciatura en Educación Preescolar

ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Prácticas sociales del lenguaje

Segundo semestre

“Carta de expectativas 2”.

Nombre del titular: María Elena Villarreal Márquez

Nombre de la alumna:

Mónica Guadalupe Bustamante Gutiérrez #4

Segundo semestre, sección D.

Este semestre cursé la materia de “Prácticas sociales del lenguaje”, terminó mi segundo semestre de la universidad y mis expectativas del curso fueron el lograr saber cómo haré que los niños sean capaces de usar el lenguaje para poder desarrollarse y hacer relaciones con otros niños, siento que se cumplió un poco de mi expectativa, y con la docente que me tocó si todo hubiera sido presencial y con las horas completas de clase a la semana lo hubiera cumplido por completo ya que ella en nuestras clases nos contaba acerca de lo que ella sabe y ve de sus niños en el jardín donde trabaja, eso ayudó mucho a mi conocimiento.

Otra expectativa era lograr entender los temas vistos en clase y para mis trabajos y se cumplió, la profesora era clara con los temas y las explicaciones de lo que íbamos a realizar en los trabajos y fue fácil para mí llevar el curso.

Las expectativas que tuve de mi maestra fueron que ella explique los temas de una manera en la que yo pueda entender, que sea una persona responsable y puntual en cada reunión que tengamos y lo cumplió por completo, durante las clases ella nos hablaba y su vocabulario era fácil de digerir, las explicaciones eran claras gracias a que ella nos hablaba con confianza y con muchos ejemplos, a pesar de sus problemas personales ella cumplió con el horario de clase y con las preguntas que le hacíamos fuera de ella, fue una persona muy responsable.

Las expectativas a mi grupo fueron que todas nos ayudemos a comprender mejor los temas del curso, que seamos empáticas y respetuosas entre todas. Esto no fue tan necesario ya que los temas en los trabajos eran algo fáciles de comprender, pero en las pocas ocasiones que necesité ayuda ellas me ayudaron a comprenderlo y siempre fueron respetuosas conmigo y durante las clases. Durante los trabajos en equipo fueron empáticas y el trabajo fue equitativo, mostraron responsabilidad y puntualidad.