**CARTA DE EXPECTATIVAS**

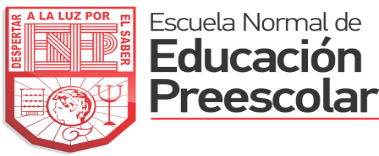
FIN DEL CURSO



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

ALUMNA: PAMELA YUDITH AVILA CASTILLO

**MAESTRA: MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ**

**Grado:** 1 **Grupo:** D

**Nombre del trabajo: Secuencia didáctica**

**UNIDAD III**

La práctica social del lenguaje son pautas o modos de interacción que enmarcan la producción e interpretación de los textos orales y escritos.  
Incluyen participar en la comunicación y el análisis oral, leer, interpretar, investigar y compartir textos y diferentes formas de escribir.

Lo que logré hacer en el curso, fueron propuestas y secuencias en el ámbito curricular de enseñanzas que hicieron didácticamente el aprendizaje esperado, hacer correctamente una secuencia didáctica, con una narración de lo que hará el alumno, el uso del campo formativo, organizadores curriculares y aprendizajes esperados, haciéndola atractiva, pero principalmente enfocándose en el medio del lenguaje para favorecer los usos del lenguaje.

Utilicé conceptos del curso anterior, competencias comunicativas innovadoras, pude conocer sobre el trabajo por proyectos, pues bien nos dice Delia Lerner que trabajo por proyectos, secuencias didácticas, actividades periódicas, club de lectores y el trabajo de secuencias comunicativas favorece el desarrollo de estrategias de autocontrol de la lectura y la escritura por parte de los alumnos y abre las puertas de la clase a una nueva relación entre el tiempo y el saber, gracias al programa de aprendizajes clave podemos poner en practica trabajos por proyectos y así poder crear en los alumnos aprendizajes significativos.

También pude hacer uso de la metodología para hacer que el alumno se sienta cómodo para aclarar sus dudas y que pueda expresar sus ideas, esto lo pude hacer en el vídeo de práctica de la última unidad, me sirvió para mantenerme en constante cambio enfocado en buscar nuevos métodos para desarrollar su aprendizaje.

Lo que me llevo de la profesora María Elena es que siempre hizo un ambiente de confianza en cada la clase, dio ejemplos de un contexto real de los alumnos de preescolar, y siempre busco la forma de que no solo nos lleváramos la teoría, sino la práctica, y nos ayudó a buscar estrategias para agilizar el aprendizaje de nuestros alumnos.

Me comprometí a enfocar toda mi atención en el momento de la clase, entrar a todas las sesiones puntualmente, tener mi propio espacio para tomar la clase, al igual que entregar todas mis tareas y actividades en tiempo y forma, y que de mi parte no habrá ningún distractor en las sesiones para el grupo, y lo logré, pues sabía que cada explicación y tema visto en clase era importante para desarrollar todas las actividades planeadas y tener un mejor desempeño académico.