

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**MAESTRA: MARIA ELENA VILLAREAL MARQUEZ**

**ALUMNA: JULIA YESSENIA MONTOYA SILVA**

**SEGUNDO SEMESTRE “C”**

**29 DE junio DEL 2021**



Saltillo Coahuila 29 de junio del 2021 querida maestra

Buenos días como estudiante de la universidad normal de educación preescolar hago saber sobre si cumplí las expectativas y compromisos en esta materia la principal expectativa sobre terminar mi carrera se va cumpliendo en cada paso ya que apenas estoy cursando primer año y espero concluir satisfactoriamente la licenciatura. la universidad nos ofreció docentes calificados con los cuales desarrollamos competencias necesarias para ejercer nuestra profesión como futuras docente, nos ofreció las herramientas para lograr aprendizajes en cada materia además de trabajar en equipos con nuestras compañeras para conocernos mejor y poder aprender a trabajar de esta forma en este tiempo en la carrera e sido testigo de los grandes docentes que tenemos como guías. la maestra sea fue una gran guía y nos ayudó y oriento en nuestros aprendizajes así como nos hizo notar en si nos equivocamos y nos guio para mejorar nos recalcaba la importancia del lenguaje en los niños y en como ellos lo van adquiriendo así como los contextos y empatía que debemos tener, se nos asignaron observaciones a jardines y observamos este proceso adaptado a las clases virtuales debido a la pandemia a causa del covid 19 tuvimos la oportunidad de observar cómo es que los maestros están trabajando con los alumnos y adentrarnos un poco más al contexto . aprendí muchas cosas importantes sobre la adquisición del lenguaje en los niños de educación preescolar así como a desarrollar actividades y conocer los elementos para su aplicación y evaluación conocí nuevas compañeras y nos apoyamos en todo compartimos conocimientos y aprendimos a trabajar juntas, esta materia me brindo todo lo importante para poder guiar y planear actividades favorables para los alumnos de inicial, así como conocer cada proceso del lenguaje por el que pasan los niños de estas edades de preescolar. entregue mis trabajos en tiempo y forma, aprendí, mejore en las situaciones que se presentaron, preste más atención a los temas vistos para lograr un mejor entendimiento, no tuve iniciativa para participar en clase y poder preguntar si es que tengo alguna duda, pero espero mejor ese aspecto.

Carta de expectativas