Escuela Normal de Educación Preescolar

Cartas de expectativas

Prácticas sociales del lenguaje

### Titular:  [María Elena Villarreal Márquez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=452B319B7451M1B402143326&idMateria=6116&idMateria=6116&a=M131&an=MARIA%20ELENA%20VILLARREAL%20MARQUEZ)

 Alumnos: Suárez García Debanhi Yolanda

No. De lista: 18

 segundo semestre

Sección C

Junio del 2021

En esta carta se redactarán las expectativas y los compromisos que se lograron para el segundo semestre de la sección c.

Las expectativas que cumplí en la materia si fueron las que tenía programada ya que se espere aprendí sobre el lenguaje corporal, así como el lenguaje que se utiliza con los niños o también el lenguaje que utilizan los niños para expresarse y si los aprendí.

Las expectativas que se tenía el en grupo con mis compañeras si se cumplieron ya que eran el compañerismo y el ayudarnos entre todas, así como la buena comunicación y la creación de nuevas amistades.

En cuanto a la maestra mis expectativas si se cumplieron ya que se esperaba que explique bien los contenidos y tenga la disposición de ayudarnos y al momento de explicar no nos revuelva más (caso que paso en el semestre pasado con otra docente), y si se logró, también se creó un amiente muy ameno y agradable en su clase

Los compromisos que yo considero que cumplí son: poner atención en clase, preguntar algunas dudas que se me presentaron, entregue los trabajos en tiempo y forma y di también mayor esfuerzo al momento de realizarlos.

Los compromisos que se presente con mis compañeras fueron: mantener respeto hacia ellas, ayudarles en lo que necesiten que les pueda ayudar, ser una buena compañera y convivir con todas.

Y ya para finalizar los compromisos que yo cumplí con las maestras fueron: el respeto hacia su clase, así como a su persona y ser una buena estudiante que pone atención a su clase y realiza en tiempo y forma los trabajos que se pidan.

En conclusión, se pudo observar el compromiso que se le va a aplicar a la clase de prácticas sociales de lenguaje.