**Escuela Normal De Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Sexto semestre.**



3°A

**Curso:**

Estrategias de expresión corporal y danza en preescolar

**Maestro:**

Manuel Federico Rodríguez Aguilar

## “Evidencia Global”

**Alumna:**

Valeria Elizabeth Preciado Villalobos #14

**Competencias profesionales:**

* **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
* **Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
* **• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
* **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

Saltillo, Coahuila 01/07/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social**   * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Competencia motriz | * Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos. * Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. * Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización, espaciotemporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. |
| Organizador Curricular 2 |
| Desarrollo de la motricidad  Integración de la corporeidad |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Organización** | **Recursos** |
| **El conductor:**  **Inicio:**  - Realiza ejercicio de calentamiento.  **Desarrollo:**  - Los niños, dispersos en el área de juego, simularán la conducción de un carro con su cuerpo, portando un volante en sus manos. A la señal del semáforo, ejecutarán la acción correspondiente al color que oriente el especialista: si es rojo, es pararse; amarillo, prepararse para iniciar el recorrido; y verde, la acción de conducción. Esta orientación puede ejecutarse de dos formas: por vía oral, donde la maestra da los colores, o de forma visual, mostrando el color.  - Los participantes se desplazan en diferentes direcciones, teniendo en cuenta las señales del semáforo y de los carros que circulan a su alrededor.  - Puede aumentar o disminuir la velocidad.  **Cierre:**  - Comenta la importancia de seguir las indicaciones y manejar el cuerpo dependiendo las indicaciones. | Pequeños grupos | - Volante  - Indicadores de colores. |
| **El baile del cuerpo:**  **Inicio:**  - Comenta si alguna vez han realizado un baile y cual fue.  - Realiza los movimientos que la canción menciona. <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> utilizada como medio de estiramiento.  **Desarrollo:**  - Realiza el baile de la canción “El baile del cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>  - Toma un pandero o sonaja para realizar los sonidos al sonidos al ritmo de la música.  **Cierre:**  - Comenta como se sintió y que emociones les provoca el mover el cuerpo y bailar.  - Menciona si se le dificultó utilizar el instrumento. | Grupal | - Sonaja o pandero.  - Bocina |
| **Bailemos con ritmo**  **Inicio:**  - Observa el video sobre que es la danza, <https://www.youtube.com/watch?v=r7eXaA7U8nY> .  **Desarrollo:**  - Ensaya los pasos para realizar la danza “La raspa”, con y sin vestuario.  **Cierre:**  - Presenta ante los padres de familia la danza, utilizando el vestuario que anteriormente se le pidió. | - Grupal/ parejas. | - Vestuario de la danza. |