**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

****

**CURSO:**

ESTRATEGIAS DE EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA EN PREESCOLAR

**MAESTRO:**

MANUEL FEDERICO RODRIGUEZ AGUILAR

**ALUMNA:**

KATYA QUINTANA RANGEL #13

**GRADO Y SECCIÓN:**

**3°B**

**EVIDENCIA GLOBAL**

**PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES**

**01 DE JULIO DEL 2021 SALTILLO, COAHUILA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha LUNES** | |
| **Nombre de la actividad** | LA JUNGLA |
| **Área de desarrollo personal y social** | Educación Física |
| **Organizador curricular 1** | Competencia motriz |
| **Organizador curricular 2** | Desarrollo de la motricidad |
| **Aprendizaje esperado** | Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos |
| **Materiales** | Monedas de oro (de plástico), alambre |
| **Actividad** | En la primera estación se hará una sola fila del más chico al más grande. Tendrán como objetivo encontrar una moneda de oro en cada uno de los espacios de “la jungla” los cuales son:  El camino de lodo, donde tendrán que reptar sobre el suelo lleno de lodo sin tocar los alambres que se encuentran en la parte superior.  Los troncos, donde bajarán una pequeña pendiente rodando sin detenerse más que para agarrar la moneda.  Y la montaña, donde tendrán que trepar para llegar a la cima.  Solo podrán conseguir una moneda por participante y dejarán las demás ahí para que el otro compañero pueda agarrar una.  Para cambiar de estación tendrán que conseguir monedas para todos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha MARTES** | |
| **Nombre de la actividad** | **LANZA Y ATRAPA** |
| **Área de desarrollo personal y social** | Educación Física |
| **Organizador curricular 1** | Competencia motriz |
| **Organizador curricular 2** | Desarrollo de la motricidad |
| **Aprendizaje esperado** | Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. |
| **Materiales** | Pelotas de plástico o de esponja, cintas adhesivas para colocar en el suelo. |
| **Actividad** | Al llegar a esta estación, encontrarás pelotas del mismo tamaño, tomaran una pelota por parejas. Ya que estén formados en parejas pondrán atención a las indicaciones que les dará la educadora/practicante, por ejemplo, lanzar la pelota en medio de los dos y si la educadora/practicante les dice hagan una sentadilla la tienen que dar, que hagan un giro, que den un salto, deben dar una palmada por delante y por detrás, tienen que formar un círculo en el aire.  Después para salir de esta estación tendrán que hacer un pequeño recorrido siguiendo el camino, una parte es plana, otra en zigzag, otra en espiral o caracol. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha MIÉRCOLES** | |
| **Nombre de la actividad** | **PESCANDO OBJETOS** |
| **Área de desarrollo personal y social** | Educación Física |
| **Organizador curricular 1** | Competencia motriz |
| **Organizador curricular 2** | Desarrollo de la motricidad |
| **Aprendizaje esperado** | Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. |
| **Materiales** | 4 albercas/botes de plástico, objetos de fomi con imán, cañas con imán. |
| **Actividad** | Al llegar a esta estación los alumnos observará pequeñas albercas con diferentes objetos dentro de ella, se organizarán en 4 equipos y tendrán una pequeña caña de pescar con un imán en ella, la actividad consiste en pescar todos los objetos de la alberca hasta que quede limpia. El equipo que logre sacarlos todos es el ganador. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha JUEVES** | |
| **Nombre de la actividad** | **LOS QUEMADOS** |
| **Área de desarrollo personal y social** | Educación Física |
| **Organizador curricular 1** | Competencia motriz |
| **Organizador curricular 2** | Desarrollo de la motricidad |
| **Aprendizaje esperado** | Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. |
| **Materiales** | Balones de plástico |
| **Actividad** | En esta estación los niños realizarán el juego de quemados, que consiste en tomar un balón de la línea que separa dos equipos, lanzar el balón y tocar el cuerpo del otro compañero con este. Los niños tendrán que esquivar los balones lo más que les sea posible para no ser derrotados. El grupo se divide en 2 de manera equitativa y el equipo que derrote primero a todos los participantes del equipo contrario, gana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha VIERNES** | |
| **Nombre de la actividad** | **DANZA**  **“LA FLOR DE PIÑA”** |
| **Área de desarrollo personal y social** | Educación artística |
| **Organizador curricular 1** | Expresión artística |
| **Organizador curricular 2** | Familiarización con los elementos básicos de las artes |
| **Aprendizaje esperado** | Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. |
| **Materiales** | Vestido “huipil”  Piña de tamaño pequeño para que puedan manipularla las niñas.  Maquillaje  Peinado con listones de colores. |
| **Actividad** | Se realizan actividades de estiramiento y calentamiento del cuerpo para empezar con la actividad.  En esta actividad van a realizar una danza llamada “Flor de piña” si bien es una danza más o menos fácil, de igual manera se requiere un ensayo arduo de al menos una semana.  Cuando las niñas se preparen para realizar el baile se maquillan, se peinan y se visten conforme dicta el baile y realizan la presentación frente a los demás niños del jardín.  Dos niñas serán escogidas para ser las maestras de ceremonia y presentarán el baile, darán datos como el origen del baile, el compositor, y algunos otros datos antes de comenzar el baile.  Al finalizar el baile como serán muchas piñas que estarán utilizando se cortarán y se repartirán entre los asistentes para disfrutar una pequeña merienda. |