Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Segundo semestre

Grado: 2 Sección: C

Materia: Estrategias de música y canto en educación preescolar

Profesora: Jorge Ariel Morales García

Actividad: Compendio

Alumna: Jatziry Wendolyne Guillén Cabello

Saltillo, Coahuila. A 30/06/202

Mis canciones:

Los planetas, los planetas hoy te los diré

Mercurio, Venus, Tierra, Marte y Jupiter

También tenemos a Urano y Neptuno

Y esos son todos los planetas del Sistema Solar.

Justificación: Está canción le enseña a los niños el nombre de los planetas

Hoy hablaremos de las figuras

Tenemos al rectángulo que tiene cuatro lados

Al igual que el cuadrado

Después tenemos al triangulo con tres lados

Y por último tenemos al círculo

Que no tiene ningún lado recto

Justificación: Está canción le enseña a los niños las figuras geométricas

Los números te enseñaré

Tenemos el uno, dos y tres

Luego el cuatro, cinco y después tenemos el seis

Después le sigue el ocho y nueve

Y terminamos con el diez

Justificación: Está canción le enseña a los niños los números del uno al diez

La risa de las vocales

El palacio, el palacio

Del rey número non

Se engalana, se engalana

Con una linda reunión

Las vocales, las vocales

Son invitadas de honor

Y el rey cuenta chistes blancos

Y uno que otro de color

Pá que vean sus invitados

Que hoy esta de buen humor

Y así se ríe la "a" jajajaja

Y así se ríe la "e" jejejeje

Pero ríe más la "i",

Porque se parece a mí jijijiji

Así se ríe la "o" jojojojo

Pero no ríe la "u"

¿Por qué no ríe la "u"?

Porque el burro sabe más que tú

El palacio, el palacio

Del rey número non

Se engalana, se engalana

Con una linda reunión

Las vocales, las vocales

Son invitadas de honor

Y el rey cuenta chistes blancos

Y uno que otro de color

Pá que vean sus invitados

Que hoy está de buen humor

Y así se ríe la "a" jajajaja

Y así se ríe la "e" jejejeje

Pero ríe más la "I",

Porque se parece a mí jijijiji

Así se ríe la "o" jojojojo

Pero no ríe la "u"

¿Por qué no ríe la "u"?

Porque el burro sabe más que tú

Y así se ríe la "a" jajajaja

Y así se ríe la "e" jejejeje

Pero ríe más la "I",

Porque se parece a mí jijijiji

Así se ríe la "o" jojojojo

Pero no ríe la "u"

¿Por qué no ríe la "u"?

Porque el burro sabe más que tú

Justificación: esta canción tiene esa letra y ese nombre porque enseña a los niños las vocales con risas

Pin Pon es un muñeco

Pin Pon es un muñeco muy guapo y de cartón

Se lava las manitas con agua y con jabón

Pin Pon es un muñeco muy guapo y de cartón

Se lava las manitas con agua y con jabón

Se desenreda el pelo con peine de marfíl

Y aunque se dé estirones, no llora ni hace así

Se desenreda el pelo con peine de marfíl

Y aunque se dé estirones, no llora ni hace así

Pin Pon, dame la mano con un fuerte apretón

Que quiero ser tu amigo, Pin Pon, Pin Pon, Pin Pon

Pin Pon, dame la mano con un fuerte apretón

Que quiero ser tu amigo, Pin Pon, Pin Pon, Pin Pon

Pin Pon toma su sopa y no ensucia el delantal

Pues come con cuidado como un buen colegial

Pin Pon toma su sopa y no ensucia el delantal

Pues come con cuidado como un buen colegial

Apenas las estrellas comienzan a brillar

Pin Pon se va a la cama y se acuesta a descansar

Apenas las estrellas comienzan a brillar

Pin Pon se va a la cama y se acuesta a descansar

Pin Pon, dame la mano con un fuerte apretón

Que quiero ser tu amigo, Pin Pon, Pin Pon, Pin Pon

Pin Pon, dame la mano con un fuerte apretón

Que quiero ser tu amigo, Pin Pon, Pin Pon, Pin Pon

Justificación: Promueve el habito de bañarse y de la rutina antes de dormir

A lavarse los dientes

Cuando temprano en la mañana, te levantas

y una bella sonrisa tú quieres mostrar

tú te lavas, los dientes tú te lavas

Cuando temprano en la mañana, te levantas

y tienes buenos planes para jugar

tú te lavas, los dientes tú te lavas

Cuando temprano en la mañana, te levantas

y una bella melodía comienza a sonar

tú te lavas, los dientes tú te lavas

Cuando temprano en la mañana, te levantas

y escuchas que la puerta alguien va a golpear

tú te lavas, los dientes tú te lavas

Cuando temprano en la mañana, te levantas

y quieres la vida disfrutar

tú te lavas, los dientes tú te lavas

Justificación: La letra enseña a los niños la importancia de lavarse los dientes

Pipi Popo

Hay algo que me encanta

algo que quiero hacer

¡quiero ser más grande, ya no quiero ser bebe!

Mami, mami, te quiero contar

Mami, mami, ¡ya no quiero usar pañal!

Si las ganas me dan… ¡al baño voy a llegar!

“Vamos al baño, que quiero hacer pipí

corramos al baño, que voy a hacer popó.

Vamos al baño, pipí, pipí, pipí

Corramos al baño, popó, popó, popó.

Justificación: esta canción ayuda a que los bebes dejen el pañal lo antes posible

A comer verduras

A comer verdura (ura, ura)

A comer verdura (ura, ura)

A comer verduras que ellas nos dan hermosura (ura, ura)

A comer verdura (ura, ura)

A comer verdura (ura, ura)

Mejor verdura que comerse una fritura

Son ricas las papas fritas con kétchup (¡vaya ricura!)

Pero si comemos muchas nos ataca la gordura

Come zanahoria (oria, oria)

Come zanahoria (oria, oria)

Come zanahoria que potencia tu memoria (oria, oria)

Come zanahoria (oria, oria)

Come zanahoria (oria, oria)

Come zanahoria para recordar la historia

Son ricas las hamburguesas (¡las papas fritas también!)

Pero si comemos muchas no nos sentiremos bien

A comer verdura (ura, ura)

A comer verdura (ura, ura)

A comer verduras que ellas nos dan hermosura

A comer verdura (ura, ura)

A comer verdura (ura, ura)

Mejor verdura que comerse una fritura

A comer verdura (ura, ura)

A comer verdura (ura, ura)

A comer verduras que ellas nos dan hermosura

A comer verdura (ura, ura)

A comer verdura (ura, ura)

Mejor verdura que comerse una fritura

Justificación: Esta canción enseña a los niños a comer sanamente

Me lavo las manos porque si

Antes de tomar la leche me lavo las manos.

Para hacer un trabajito me lavo muy bien.

Porque sí, porque sí, porque quiero estar bien limpito.

Porque sí, porque sí, porque es bueno para mí, yo sé

Con jabón y agua fresquita me lavo las manos.

Con espuma y burbujitas me lavo muy bien.

Justificación: Enseña al niño el continuo lavado de sus manos

La semana

La semana tiene,

solo siete días,

y para aprenderlos,

vamos a cantar.

Lunes, lunes, lunes,

La luna veo el lunes.

Martes, martes, martes,

Me baño en el mar.

El miércoles cuento

estrellas con mi hermano.

Y la semana,

sigue sin parar.

Jueves, jueves, jueves,

yo juego con amigos.

Viernes, viernes viernes,

viene el tío Juan.

El sábado salgo,

con toda mi familia,

y llega el Domingo,

para descansar.

La semana tiene,

solo siete días,

ya los aprendimos,

ahora vamos a jugar.

Justificación: Como su nombre lo dice, enseña a que aprendan los días de la semana.

Que llueva

Que llueva, que llueva,

la virgen de la cueva

Los pajaritos cantan,

las nubes se levantan

Que sí, que no,

que caiga un chaparrón

con azúcar y turrón.

Que siga lloviendo,

los pájaros corriendo

Florezca la pradera,

al sol de primavera

Que sí, que no,

que caiga un caparrón

Con azúcar y turrón

Y que rompan los cristales

de la estación

Que llueva, que llueva,

la virgen de la cueva

Los pajaritos cantan,

las nubes se levantan

Que sí, que no,

que caiga un caparrón

con agua y con jabón,

arriba del colchón

Y que no me moje yo

Justificación: Le da a conocer al niño lo que es un día lluvioso.

Sol solecito

Sol, solecito

Caliéntame un poquito

Por hoy, por mañana

Por toda la semana

Luna, lunera

Cascabelera

Cinco pollitos y una ternera

¡Caracol, caracol!

A la una sale el sol

Sale Pinocho tocando el tambor

Con una cuchara y un tenedor

Sol, solecito

Caliéntame un poquito

Por hoy, por mañana

Por toda la semana

Sol, solecito

Caliéntame un poquito

Por hoy, por mañana

Por toda la semana

Luna, lunera

Cascabelera

Cinco pollitos y una ternera

¡Caracol, caracol!

A la una sale el sol

Sale Pinocho tocando el tambor

Con una cuchara y un tenedor

Sol, solecito

Caliéntame un poquito

Por hoy, por mañana

Por toda la semana

Luna, lunera

Cascabelera

Cinco pollitos y una ternera

¡Caracol, caracol!

A la una sale el sol

Sale Pinocho tocando el tambor

Con una cuchara y un tenedor

Justificación: Explica lo que el sol nos aporta

Buenas noches

Cae la noche

La luna llega

Con sus amigas

Las estrellas

Ella se asoma

Por la ventana

Dice que es hora

De ir a la cama

Buenas noches Buenas noches

Decimos Buenas noches

Vamos a dormir

Vamos a soñar

Hay que guardar los juguetes

Lavarse bien todos los dientes

Es el momento de ponerse el pijama

Leer un cuento y hasta mañana

Buenas noches Buenas noches

Decimos Buenas noches

Vamos a dormir vamos a soñar

Hasta mañana chicos

Chau

Buenas noches

Justificación: Hace comprender que cuando llega la noche hay que dormir y descansar bien.

Los meses

Enero, primero mes

En febrero, frío en los pies

En marzo, funde la nieve

Y en abril, llueve que llueve

En mayo, florece el campo

Y en junio, fin de curso

En julio, mucho sol

Y en agosto, ¡qué calor!

En septiembre, la cosecha

Y en octubre, hojas secas

En noviembre, las castañas

Y en diciembre, un buen pesebre

¡enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto,

septiembre, octubre, noviembre, diciembre!

Justificación: Le enseña al niño el nombre y cuantos meses tiene un año.

Un elefante

Un elefante se balanceaba

sobre la tela de una araña

Como veía que no se caía

fue a buscar otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban

sobre la tela de una araña

Como veían que no se caían

Fueron a buscar otro elefante

Tres elefantes se balanceaban

sobre la tela de una araña

Como veían que no se caían

fueron a buscar otro elefante, ....

Justificación: Cada vez que el elefante aumentaba, el niño aprende a contar

Soy una taza

Taza, tetera, cuchara, cucharón

plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor

salero, azucarero, batidora, olla express

Taza, tetera, cuchara, cucharón

plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor

salero, azucarero, batidora, olla express

Soy una taza, una tetera

una cuchara y un cucharón

un plato hondo, un plato llano

un cuchillito y un tenedor

Soy un salero, azucarero

la batidora y una olla express

Chu chu

Taza, tetera, cuchara, cucharón

plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor

salero, azucarero, batidora, olla express

Taza, tetera, cuchara, cucharón

plato hondo, plato llano, cuchillito, tenedor

salero, azucarero, batidora, olla express

Soy una taza, una tetera

una cuchara y un cucharón

un plato hondo, un plato llano

un cuchillito y un tenedor

Soy un salero, azucarero

la batidora y una olla express

Soy una taza, una tetera

una cuchara y un cucharón

un plato hondo, un plato llano

un cuchillito y un tenedor

Soy un salero, azucarero

la batidora y una olla express

Chu chu

Justificación: Cada verso hace referencia a elemento de cocina para que los niños aprendan a identificarlos.

Saludo

Con una mano

Nos saludamos,

Pero con una no nos ven.

Con las dos manos

Nos saludamos,

Y hacemos ruido con los pies.

Con un piecito

Nos saludamos,

Pero con uno no nos ven.

Con dos piecitos

Nos saludamos,

Y hacemos ruido otra vez.

Con una mano

Nos saludamos,

Pero con una no nos ven.

Con las dos manos

Nos saludamos,

Y hacemos ruido con los pies.

Con un piecito

Nos saludamos,

Pero con uno no nos ven.

Con dos piecitos

Nos saludamos,

Y hacemos ruido otra vez.

Justificación: Explican la manera de la cual se debe de saludar a otras personas

Vamos de paseo

El viajar es un placer

Que nos suele suceder

En el auto de papá

Nos iremos a pasear

Vamos de paseo, pi pi pi

En un auto feo, pi pi pi

Pero no me importa, pi pi pi

Porque llevo torta, pi pi pi

Y ahora vamos a pasear por un túnel

Por el túnel pasarás

La bocina tocarás

La canción de la pi pi pi

La canción del pa pa pa

Vamos de paseo, pi pi pi

En un auto feo, pi pi pi

Pero no me importa, pi pi pi

Porque llevo torta, pi pi pi

Atención que viene un semáforo

Bueno, pero es tan importante fijarse en

El semáforo, atención porque es importantísimo

Porque es peligrosísimo

Justificación: Hacen alusión a un día de campo

Yo me muevo

Yo me muevo hacia delante,

yo me muevo hacia atrás,

hacia un lado, hacia el otro,

muevo el cuerpo sin parar.

Ahora soy un coche: rum, rum, rum

Ahora soy pez: shh, shh, shh

Ahora soy la nube: fff, fff, fff

Ahora soy un tren: chu, chu, chu

Yo me muevo hacia delante,

yo me muevo hacia atrás,

hacia un lado, hacia el otro,

muevo el cuerpo sin parar.

Ahora voy despacio: mm, mm, mm

Ahora correré: juh, juh, juh

Ahora voy cojeando: cha, cha, cha

Porque me duele un pie: ay, ay, ay

Justificación: Probablemente la letra solo representa movimientos, lo cual podría ser una canción perfecta para alguna activación física.

Miau miau

Miau miau, maúlla mi gato,

miau, miau, muy enfadado,

porque quiere que le compre,

un lacito colorado,

y yo no se lo he comprado.

miau, miau, maúlla mi gato

miau, miau, muy enfadado,

por qué quiere que le compre,

un lacito colorado,

por qué me gusta enfadado,

miau, miau, maúlla mi gato

Justificación: Alguna de las razones por las que los gatos maullan

Somos amigos

Vamos juntos al colegio

Desde que somo chiquitos

Se me llegas, yo te llevo a donde voy

Fuimos siempre compañeros

Enfrentamos muchos juegos

Yo te quiero con todo mi corazón

Muchas veces nos peleamos

Y después nos contentamos

Porque aprendimos que es mejor para los dos

Entre tantas aventuras

Y algunas travesuras

Yo te quiero con todo mi corazón

Somos amigos, somos amigos

Porque sabemos que al encontrarnos nos divertimos

Somos amigos, somos amigos

Somos amigos desde el dia que nos conocimos

Cuando pase muchos años

Y lleguemos a ser grandes

Me gustaría que sigamos como hoy

Combatiendo aventuras

Y algunas travesuras

Yo te quiero con todo mi corazón

Somos amigos, somos amigos

Porque sabemos que al encontrarnos nos divertimos

Somos amigos, somos amigos

Somos amigos desde el dia que nos conocimos

Somos amigos, somos amigos

Porque sabemos que al encontrarnos nos divertimos

Somos amigos, somos amigos

Somos amigos desde el dia que nos conocimos

Justificación: La canción refleja lo bonito de una amistad de colegio

5 deditos

Un, dos, tres, cuatro, cinco

Un, dos, tres, cuatro, cinco, deditos

En mi mano tengo 5 deditos,

el de acá es grandote,

y el de acá chiquito,

se abren y se cierran,

y hacen cosquillitas,

saludan a mami y a la señorita

Arriba y abajo les gusta jugar,

y luego se tiran por el tobogán

Un, dos, tres, cuatro, cinco

Un, dos, tres, cuatro, cinco, deditos

Justificación: Con esta canción el niño aprende a identificar los nombres de los dedos de la mano

Piececitos

Piececitos, Ta-ta-tá,

Las manitas, Pla-pla-plá,

Digo sí, digo no,

Este corro sigo yo.

Con los hombros, Co-co-có

Con los codos, Tom-tom-tom,

Digo sí, digo no,

Este corro sigo yo.

Las orejas, Plom-plom-plom,

Las mejillas, Tum-tum-tum,

Digo sí, digo no,

Este corro sigo yo.

Cabecita, Plam-plam-plam,

Los deditos, Plim-plim-plim,

Digo sí, digo no,

Este corro sigo yo.

(...) Ta-ta-tá,

(...) Pla-pla-plá,

Digo sí, digo no,

Este corro sigo yo.

(...) Co-co-có

(...) Tom-tom-tom,

Digo sí, digo no,

Este corro sigo yo.

(...) Plom-plom-plom,

(...) Tum-tum-tum,

Digo sí, digo...

Este corro sigo yo.

(...) Plam-plam-plam,

(...) Plim-plim-plim,

(...)

Este corro sigo yo.

Piececitos, Ta-ta-tá,

Las manitas, Pla-pla-plá,

Digo sí, digo no,

Este corro sigo yo.

Con los hombros, Co-co-có

Con los codos, Tom-tom-tom,

Digo sí, digo no,

Este corro sigo yo.

Las orejas, Plom-plom-plom,

Las mejillas, Tum-tum-tum,

Digo sí, digo no,

Este corro sigo yo.

Cabecita, Plam-plam-plam,

Los deditos, Plim-plim-plim,

Digo sí, digo no,

Este corro sigo yo.

Justificación: Al igual que canciones anteriores también ayuda a reconocer las partes del cuerpo.

Esta es mi cabeza

Ésta es mi cabeza, éste es mi tronco

éstas son mis manos, y éstos son mis pies.

Éstos son mis ojos, ésta es mi nariz

ésta es mi boca y hace pis pispis.

Estas orejitas sirven para oír

y estas dos manitas para aplaudir.

……..

En mi cara redondita tengo ojos y nariz

y una boca chiquitica para cantar y reír.

Con mis ojos veo todo, con mi nariz hago achís

y con mi boquita como crispeticas de maíz.

Justificación: También ayuda con el reconocimiento del cuerpo y las partes de este.

Caminito de la escuela

Caminito de la escuela

Apurándose a llegar

Con sus libros bajo el brazo

Va todo el reino animal

El ratón con espejuelos

De cuaderno el pavo real

Y en la boca lleva el perro

Una goma de borrar

Cinco gatitos

Muy bien bañados

Alzando los pies

Van para el kínder

Entusiasmados

De ir por primera vez

Caminito de la escuela

Pataleando hasta el final

La tortuga va que vuela

Procurando ser puntual

Caminito de la escuela

Porque quieren aprender

Van todos los animales

Encantados de volver

El camello con mochila

La jirafa con su chal

Y un pequeño elefantito

Da la mano a su mamá

No falta el león

Monos también

Y hasta un tiburón

Porque en los libros

Siempre se aprende

Cómo vivir mejor

La tortuga por escrito

Ha pedido a Santa Clos

Sus dos pares de patines

Para poder ir veloz

Para poder ir veloz

Justificación: Una de las canciones más emblemáticas y populares, contando el traslado hacia la escuela y lo que puede llegar a pasar durante este.

La rana sentada debajo del agua

Estaba la rana sentada cantando debajo del agua

cuando la rana salió a cantar

vino la mosca y la hizo callar

la mosca a la rana que estaba

cantando debajo del agua

cuando la mosca salió a cantar

vino la araña y la hizo callar

la araña a la mosca la mosca a la rana

que estaba sentada cantando debajo del agua

cuando la araña salió a cantar

vino el ratón y la hizo callar

el ratón a la araña la araña a

la mosca la mosca a la rana que

estaba sentada cantando debajo del agua

cuando el ratón salió a cantar

vino el gato y lo hizo callar

el gato al ratón el ratón a la

araña la araña a la mosca a la

rana que estaba sentada

cantando debajo del agua

cuando el gato salió a cantar

vino el perro y lo hizo callar

el perro al gato el gato al ratón

el ratón a la araña la araña a la

mosca que estaba sentada

cantando debajo del agua

cuando el perro salió a cantar

vino el palo y lo hizo callar

el palo al perro el perro al

gato el gato al ratón el ratón

a la araña la araña a la mosca

la mosca a la rana que estaba

sentada cantando debajo del agua

cuando el palo salió a cantar

vino el fuego y lo hizo callar

el fuego al palo el palo al

perro el perro al gato el

gato al ratón el ratón a la

araña la araña a la mosca la

mosca a la rana que estaba

sentada cantando debajo del agua

cuando el fuego salió a cantar

vino el agua y la hizo callar

el agua al fuego el fuego al

palo el palo al perro el perro

al gato el gato al ratón el

ratón a la araña la araña al

la mosca la mosca a la rana

que estaba sentada cantando debajo del agua

cuando el agua salió a cantar

vino el hombre y lo hizo callar

el hombre al agua el agua al

fuego el fuego al palo el palo

al perro el perro al gato el

gato al ratón el ratón a la

araña la araña a la mosca la

mosca a la rana que estaba

sentada cantando debajo del agua

cuando el hombre salió a cantar

vino la suegra y lo hizo callar

la suegra al hombre el hombre

al agua el agua al fuego el fuego

al palo el palo al perro el perro

al gato el gato al ratón el ratón

a la araña la araña a la mosca

la mosca a la rana que estaba

sentada cantando debajo del agua

cuando la suegra salió a cantar

ni el mismo diablo la pudo callar.

Justificación: Aparecen distintos animales que los niños conocen, se van incorporando animales de manera que hay una función acumulativa donde el niño tiene que recordar el orden de estos animales junto al nuevo animal que incorporamos en cada frase.

Yo tengo una casita

Yo tengo una casita

que es así y así.

que, por la chimenea sale el humo, así, así.

que cuando quiero entrar,

yo golpeo, así, así.

Me limpio los zapatos.

así, así, así.

Yo tengo una casita

que es así y así.

que, por la chimenea sale el humo, así, así.

que cuando quiero entrar,

yo golpeo, así, así.

Me limpio los zapatos.

así, así, así.

Yo tengo una casita

que es así y así.

que, por la chimenea sale el humo, así, así.

que cuando quiero entrar,

yo golpeo, así, así.

Me limpio los zapatos.

así, así, así.

Justificación: Los niños desarrollan y estimulan todos sus sentidos, acercándose a el ámbito musical. Gracias a esta canción los niños no solo aprenden cantando y mediante la acción, sino que, del mismo modo, conocen los instrumentos musicales que en ella aparecen.

En busca de un león

Voy en busca de un león (Bis)

Cogeré el más grande

No tengo miedo,

Mira cuantas flores.

Lindo día.

Oh Oh, un árbol.

Un alto, alto, alto árbol.

No puedo pasar sobre él.

No puedo pasar bajo él.

No puedo rodearlo.

Entonces, qué hacemos.

Por el árbol subiremos.

Voy en busca de un león.

Cogeré el más grande.

No tengo miedo.

Mira cuantas flores.

Lindo día.

Oh Oh, un río.

Un ancho, ancho, ancho río.

No puedo pasar sobre él.

No puedo pasar bajo él.

No puedo rodearlo.

Entonces, qué hacemos.

Por el río nadaremos.

Voy en busca de un león.

Cogeré el más grande.

No tengo miedo.

Mira cuantas flores.

Lindo día.

Oh Oh, una cueva.

Una oscura, oscura, oscura cueva.

Entramos en la cueva y...

Unos ojitos que me miran, unas orejitas

peludas, unos bigotes grandes.

¡Socorro es un león!

Corriendo, por la cueva... por el río, por el

árbol... que nos come... corre, corre...

Ahhh que bien se está en casa.

Justificación: Conocer el entorno natural y reconocimiento de medidas

La canción de los números

Soy uno cuando estoy solo,

y dos si tú estás conmigo,

somos 3, si somos 2, y viene algún otro amigo.

4 las patas del perro,

5 dedos de mi mano.

Son 6 los años que tengo,

y 7 los de mi hermano.

8 pies tienen la araña,

9 son tres veces tres.

Y si esto bien me lo aprendo, me voy a sacar un 10.

Justificación: Ayuda a los niños a memorizar los números, se relaciona los números que se están trabajando con cosas de la vida cotidiana.

El arca de Noé

Un día Noé a la selva fue

puso a los animales alrededor de él.

El Señor está enfadado el diluvio va a caer

no os preocupéis porque yo os salvaré

Y estaba el cocodrilo y el orangután

dos pequeñas serpientes y el águila real

el gato, el topo, el elefante, no falta ninguno

tan sólo no se ven a los dos micos.

Y gota a gota empezó a llover

pero no os preocupéis que yo os salvare.

Y estaba el cocodrilo y el orangután

dos pequeñas serpientes y el águila real

el gato, el topo, el elefante, no falta ninguno

tan sólo no se ven a los dos micos.

Justificación: Mediante la misma se fomenta el desarrollo de la comunicación vocal, oral y corporal.