COEVALUACION EQUIPO: PERLA TAHMARA PRADO Y MICHELLE REYES LEZA

COEVALUADORAS: ROCIO LUCIO BELMARES Y MARIANA MARTINEZ MARIN

CALIFICACION: 9.5

La portada contiene todos los elementos, presentando lo que es el campo de formación académica, los organizadores curriculares correctos e identificaron el aprendizaje esperado, registran y dan nombre a la actividad, al igual que la desarrollan en 3 momento inicio, desarrollo y cierre, el inicio es adecuado de acuerdo con el aprendizaje, mientras que en el desarrollo vimos un detalle que tal vez el presentar las banderas la infante no identifica al instante cual es la bandera correspondiente al país, mientras que el cierre se hizo una modificación en donde solo se le mostraron las palabras y ella tenia que identificar a que se refería, la lista del cotejo no se agrego en el documento físico, pero en la grabada si se mostró. Diseño una situación de acuerdo a los lineamientos de aprendizajes claves, para promover las practicas sociales del lenguaje.

AUTOEVALUACION: ROCÍO LUCIO BELMARES

CALIFICACION: 9.8

EL trabajo cuenta con todos los datos solicitados, la secuencia didáctica es muy creativa y atractiva para los niños y creo que los orilla a cumplir con el aprendizaje esperado, y es acorde al ámbito que nos tocó. cuenta con campo de formación académica, organizador curricular 1 y organizador curricular 2, se especifican tiempos y materiales; así como también al grado en que se aplicará.

El video tardó un poco más de los esperado ya que la niña tenia muchas ganas de participar.

El trabajar con la niña nos sirvió demasiado, y creo que si cumplimos con el aprendizaje esperado.