COEVALUACION EQUIPO: PERLA TAHMARA PRADO Y MICHELLE REYES LEZA

COEVALUADORAS: ROCIO LUCIO BELMARES Y MARIANA MARTINEZ MARIN

CALIFICACION: 9.5

La portada contiene todos los elementos, presentando lo que es el campo de formación académica, los organizadores curriculares correctos e identificaron el aprendizaje esperado, registran y dan nombre a la actividad, al igual que la desarrollan en 3 momento inicio, desarrollo y cierre, el inicio es adecuado de acuerdo con el aprendizaje, mientras que en el desarrollo vimos un detalle que tal vez el presentar las banderas la infante no identifica al instante cual es la bandera correspondiente al país, mientras que el cierre se hizo una modificación en donde solo se le mostraron las palabras y ella tenia que identificar a que se refería, la lista del cotejo no se agrego en el documento físico, pero en la grabada si se mostro. Diseño una situación de acuerdo a los lineamientos de aprendizajes claves, para promover las practicas sociales del lenguaje.

AUTOEVALUACION MARIANA MARTINEZ

Calificacion: 9

El elaborar el trabajo fuimos tomando en cuenta lo que se mencionaba en Aprendizajes clave y lo que hemos estado viendo en otras materias, por lo cual al momento de ir seleccionando una actividad consideramos cual era la mejor para poder aplicárselo a la niña, lo único que nos falto en la actividad fue que estuviera un poco mas movida la clase, ya que elegimos un cuento y de ahí desplegamos una actividad donde tenia que dibujar y explicar el porque lo dibujo, en tanto lo que fue el inicio iniciamos con lo que fue ideas previas como solíamos hacerlo donde empezamos a preguntar sobre qué es lo que más le gustaba ver y de ir referente a lo que ella contestó desplegando en lo que fue el desarrollo que era el contarle un cuento y que si tenía una mascota y cual mascota le gustaría tener donde ella tenía que explicarnos el por qué le gustaría tener esa mascota.