

Escuela Normal de Educación Preescolar

 Licenciatura en educación preescolar

***PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE***

***Ciclo escolar 2020 -2021***

Nombre del docente: YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA

Nombre del alumno:

PERLA TAMHARA PRADO LLERA #10

AMERICA MICHELLE REYES LEZA #11

**2º SEMESTRE SECCIÓN “B”**

## *EVIDENCIA III*

**UNIDAD III DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.**

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 30 de junio.

**Coevaluación:** Susana Abigail Rosas y María Guadalupe Martínez

Secuencia: **“¿Cómo ruge un león?”**

* **Hubiera estado bien que mostraran alguna imagen en el video sobre la secuencia y el aprendizaje que se favorecía durante lo aplicado, esto ayudaría mucho saber que le están enseñando a los niños, al igual de cómo se desarrollarían las actividades y los tiempos.**
* **Algo que me gustaría señalar y que en posibles trabajos puedan tomarlo en cuenta es poner en una esquina del video poner: inicio, desarrollo y cierre.**
* **El diseño de la secuencia didáctica se encuentra simple, ordenado, no hay faltas de ortografía y entendible. Se llevo de la mano con el video, observando que estuvieran realmente dándole seguimiento a lo puesto en la secuencia.**
* **Debemos tener en cuenta que el hacer preguntas a niños, suele ser difícil por la cuestión de que se confunden o piensan otra cosa, un ejemplo es: ¿qué opinan de los leones? Y la respuesta del niño seria: “están bonitos” en lo cual se solicita preguntas mas relacionadas al tema que logren favorecer un aprendizaje.**
* **Realmente se sintió como si se estuviera en un salón de clases y mas con el apoyo de los niños quienes mantuvieron una actitud favorable haciendo que una motivación contagiara a los demás, también se les felicita a las dos futuras maestras por llevar un orden de aplicación en actividades.**

**Autoevaluación:** América Michelle Reyes Leza

Secuencia: **“¿Cómo se dice?”**

Hacer esta ultima actividad de unidad hizo que me diera cuenta sobre la importancia que es hacer observaciones para tomar en cuenta que hacer y no hacer, también el practicar para reforzar cada conocimiento que se enseña en el aula presencial o como ahorita; en línea. Puedo hacer la comparación de como al principio no me animaba mucho el practicar con niños, por el simple hecho que el miedo se apoderaba de mí.

Pero cada día recordaba del por que me gustaría ser una gran maestra, se le agradece infinitamente a la maestra Yara por su dedicación y paciencia, puedo considerar que la materia lenguaje y que va enlazadas a otras son mis favoritas, por el hecho de que esto lo veré a lo largo de mi docencia y que al menos tendré referencias de lecturas y videos para aportar algo en el alumno.