Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar: 2020 – 2021

Curso: Estrategias para la exploración del mundo natural

Docente: David Gustavo Montalvan Zertuche

Título del trabajo: Evidencia integradora

Alumna: Samnatha Bueno Moreno

Número de lista: 3

Segundo semestre Sección: D

Competencias profesionales:

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Junio del 2021

**Evidencia integradora**

Durante este segundo semestre de la licenciatura en educación preescolar tuve la oportunidad de adquirir nuevos y variados aprendizajes, uno de los primeros contenidos que abordamos fue la didáctica, y es que los maestros más allá de tener muchos conocimientos y saberes, lo que nos caracteriza es la habilidad de enseñar, es decir de poder transmitir de manera adecuada esos conocimientos, esto se lleva a cabo por medio de técnicas y estrategias de enseñanza.

En la primera unidad realizamos un análisis e investigación sobre la forma en que se deben de abordar los contenidos y las estrategias pedagógicas que podemos utilizar.

Detrás de una planeación didáctica hay una serie de pasos para lograr realizar de manera exitosa, hay que considerar diferentes aspectos como las características de los alumnos, el contexto en que se encuentra la institución, lo aprendizajes previos y los intereses de los pequeños por mencionar algunos.

Para impartir una clase, además de haber realizado una secuencia y guiarte por ella, debemos de investigar a profundidad los contenidos y contar con los conocimientos necesarios para satisfacer las necesidades educativas de los niños y niñas, es aquí donde realizamos el análisis científico y didáctico.

En el campo de exploración y comprensión del mundo natural y social se pueden utilizar diferentes estrategias de enseñanza, una de las más importantes por su impacto y atracción es la experimentación, en el nivel preescolar esta técnica se lleva a cabo por tres pasos:

1.- Predecir: Aquí el alumno tiene la oportunidad de imaginar e intuir lo que puede suceder al realizar el experimento

2.- Observar: El alumno observa con atención los acontecimientos y resultados del experimento

3.- Explicar: En este momento el niño o la niña exponen lo que lograron observar y hacen sus propias conclusiones y comparaciones sobre lo que predijeron.

La segunda unidad nos habló sobre esto y diseñamos una planeación en donde la un experimentos fuera la actividad a realizar, en lo personal yo siempre elegí temas sencillos para los niños como la germinación de un frijol, algo que se realiza comúnmente en los jardines de niños pero en donde el alumno puede llevar a cabo cada uno de los pasos de POE con detenimiento.

La experimentación permite a los alumnos adquirir aprendizajes significativos por medio de la experiencia, utilizando diferentes materiales, lo que provoca que los pequeños se sientas atraídos y motivados a realizar las actividades.

Otra estrategia utilizada para la enseñanza de las ciencias en preescolar es el trabajo por proyectos, estos se realizan considerando un contenido en específico y se plantean actividades y experimentos en donde el alumno pueda desarrollar habilidades y competencias y de esta manera lograr que adquieran los aprendizajes esperados.

Y en la tercera y última unidad se nos dio la tarea de diseñar un proyecto utilizando experimentos en donde se abordara algún tema sobre fenómenos, mi equipo y yo elegimos hablar sobre los fenómenos de la luz, los cuales consideramos sencillos y atractivos para los niños.

La educación preescolar tiene como finalidad que los aprendizajes esperados que el niño obtenga en la escuela lo beneficien en su vida cotidiana, dar educación y brindar conocimientos a los niños no solo se trata de realizar actividades por cumplir con un protocolo o registro, si no de buscar la manera más adecuada en que los alumnos realicen estas actividades, pero siempre con un propósito.

De este curso me llevó todo lo mencionado anteriormente en cuanto a contenido, pero lo que llamo mucho mi atención y considero que me ayudará para el resto de mi carrera profesional y práctica docente es que el contenido es importante, pero siempre debe utilizarse para desarrollar los aprendizajes esperados que propone el plan y programa de educación vigente, es decir, estos contenidos solo son el medio para que el niño aprenda a explica, describir, observar, identifica, etc.