**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumna:**

Luz Mariana Gutiérrez Reyes

**Número de lista:** 12 **Grupo:** Segundo “D”

**Nombre del trabajo:**

**Nombre del docente: David Gustavo Montalván Zertuche**

**Fecha: 2 de Julio del 2021**

Cómo evidencia integradora de Estrategias para la exploración del mundo natural, debemos de poner en un documento el qué aprendimos de este curso y la utilidad de este.

Sinceramente creo que fue el curso que más me dio gusto llevar en el semestre, se me hizo muy divertido y fácil de entender en todos sus aspectos, empezando por los animales, las estaciones del año, el clima, la diversidad cultural y social, hasta con temas más “difíciles” de comprender así como el magnetismo, la luz, el sonido y en cierta ocasión de observación los fluidos no newtonianos, lo cual me pareció de un interés enorme, ya que no sabía que la física / química pudiese ser llevada como materia de preescolar; pero, empecemos por lo primero que se nos enseñó:

**¿Qué debe de tener una clase en preescolar?**

En primer lugar, se nos dio a entender que cualquier materia en cualquier nivel educativo, e incluso las que no se dan de forma “profesional”, es necesario guiarse con una planeación, está debe de tener:

Un inicio:

El inicio es una parte importante para la planeación, ya que consiste en una actividad para poder captar la atención de los niños, romper el hielo, como el profesor David nos decía, ya que es importante que los niños se sientan en confianza con nosotros y el tema que se les va a ser presentando. Es muy importante tener un buen inicio, para así tener una relación estable y con confianza entre niño y maestro, casi siempre se propone un vídeo, un breve juego, una lluvia de ideas o una canción de inicio.

Un desarrollo:

Esta es la parte fuerte de la planeación, ya que se propone la actividad con la que se impartirá el tema, es importante que se haga de una manera dinámica y entretenida, para que así el aprendizaje quedé plasmado en el cerebro del niño como un recuerdo entretenido, lindo y fácil.

Se nos dijo igualmente que, a pesar de que el aprendizaje esperado o el propósito sea corto y sencillo, se debe de tener siempre 2 o 3 actividades disponibles para impartir, ya que no siempre se obtiene el aprendizaje, lo mejor sería cambiar de actividad o poner otra más, e igualmente se podría usar de refuerzo para otro día, aquí lo importante es el material dinámico y la teoría diluida para que los niños puedan obtener el aprendizaje de manera más fácil, rápida y simple.

Un cierre:

Es necesario un cierre principalmente para resolver dudas, aclarar puntos pocos vistos y hasta especificar situaciones dónde el aprendizaje tendría un uso más completo y cotidiano. Casi siempre se propone una actividad “relajante” si es un tema pesado, y si fuese un tema sencillo se propondría un vídeo, una canción o una dinámica simple para el refuerzo de este, ya que los niños van a tener su mente y atención ocupadas un momento más.

Una evaluación:

Para saber si los aprendizajes esperados, perfiles de egreso y competencias fueron logrados de forma satisfactoria y saber en dónde deberíamos reforzar si es necesario, o que temas ya tienen dominados en la clase. Se tiene que evaluar de manera subjetiva, siendo directos y justos, para así poder tomar notas correctamente y rectificar.

Se tienen que tomar en cuenta todo tipo de aprendizaje que exista, también las formas de enseñar que ya fueron puestas en práctica y funcionaron y también tratar de innovar en los métodos de enseñanza que existen, seguir educándonos para educar, poder dar lo mejor de uno en el salón de clases, ya que es quienes más lo necesitan.

En lo personal, está clase fue mucho de mi agrado y siento que fue y será una de las más útiles que he tenido, ya que el profesor no solamente se preocupaba por temas de ciencias naturales, si no que también se preocupaba por darnos una clase muy linda, dónde todas participáramos, y aparte que cada tema quedara claro y explicado de una manera cotidiana y simple, por así decirlo.

Las planeaciones que fueron implantadas como actividades fueron las que más se quedaron y me siento muy orgullosa de ellas.

Espero llevar una materia de esta forma una vez más en mi transcurso por la normal.