**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Estrategias para la exploración del mundo natural**

**Nombre de la alumna:**

* María de los Ángeles Guevara Ramirez

**Número de lista: 11**

**Grupo: *1° “D”***

**Nombre del trabajo: Evidencia integradora global**

**Nombre del docente: David Gustavo Montalván Zertuche**

**Fecha:** 01 de julio de 2021

Cuando entre a segundo semestre estaba muy nerviosa con la idea de empezar de nuevo, el verme en una nueva situación con nuevos maestros y compañeras y además con nuevas materias. Aunque parezca poco tiempo y un cambio insignificante para mí fue enorme y lleno de aprendizaje, tanto emocional y psicológico como cognitivo e intelectual. Aprendí demasiado en este semestre y estoy muy contenta con lo que e logrado y con mi avance como futura docente.

Estrategias para la exploración del mundo natural no fue la excepción a contribuir en este gran cambio positivos, ya que ahí aprendí mucho, conceptos y prácticas de las cuales yo no tenía nada de conocimiento o consideraba aburridas o sin importancia, pero descubrí que no, que todas ellas tienen un propósito, el saber y comprender el mundo en que vivimos y todo aquello que nos rodea.

Las ciencias naturales, constituyen una de los principales campos de formación académica de educación básica, y esto ya que es una herramienta fascinante con la que es posible observar, analizar, interpretar y dar respuesta a nuestro entorno, ya que desde pequeños hasta llegar a la edad adula tenemos miles y millones de preguntas sobre nuestro alrededor; es por esta razón que como educadoras en formación tenemos que aprender a enseñar, y esto es uno de los principales aspectos que comprendí en este curso.

**Conocimiento del contenido:** incluye el conocimiento del contenido y el conocimiento didáctico.

**Conocimiento de alumnos y aprendizaje:** conocimiento de teorías de aprendizaje, del desarrollo de los alumnos en diferentes áreas, sobre motivación, el trabajo en la diversidad y el tema de género.

**Conocimiento pedagógico general:** entendimiento sobre organización, gestión y métodos de enseñanza.

**Conocimiento del currículo:** conocimiento del currículo y su desarrollo.

**Conocimiento del contexto:** conocimiento de las variables contextuales donde se desarrolla el trabajo profesional del profesor.

**Conocimiento de sí mismo:** conocimiento de creencias y disposiciones, así como de la filosofía educativa.

Para aprender a enseñar tienes que aprender a planear, hacer planeaciones suena fácil, pero es una actividad mucho más compleja ya que se necesita de mucho análisis tanto científico o del contenido como didáctico. Es esencial para enseñar conocer, al exponer un tema para los alumnos se tiene que tener una idea e información amplia sobre el tema; y esto es algo que yo no conocía y que es de vital importancia ya que los alumnos aprenden lo que tu enseña y si desconoces o conoces solo una parte del tema a enseñar, el aprendizaje de los alumnos es erróneo y esto puede causar el desinterés, es por esta razón que se tiene que hace un análisis científico.

Pero también conocer a los alumnos y el tipo de aprendizaje con el que trabajan para así todos trabajar a un mismo rito y aprender en sintonía, todos juntos sin que nadie se quede atrás. Y en esta cuestión también entra el análisis o conocimiento didáctico, para enseñar hay que saber cómo enseñar, los niños son personas muy inteligentes, pero si no sabes aprovechar esta inteligencia perderán el interés, es por eso que constantemente se propone la practica con juegos y experimento.

Y al momento de practicar con actividades divertidas aprendemos el POE (predice, observa y explica) fortaleciendo así no solo su aprendizaje de algún tema sino principalmente el ampliar ya agilizar su pensamiento crítico y científico. Este es comúnmente utilizada para que el alumno conozca y se involucre en el experimento: lo primero es que el alumno debe predecir lo que resultara la práctica de algún experimento y esta debe ser sustentada, argumentada y justificada, del por qué cree que tendrá ese resultado; como siguiente paso debe observar lo que sucede, transcurre y los resultados del experimento, siempre registrando lo observado; y, finalmente debe explicar lo que observo y corregir o justificar según lo que el mismo predijo.

Es por esta razón que es de mucha importancia que desde pequeños nosotros como docentes enseñemos de manera correcta lo que es la naturaleza y como cuidarla, y es ahí donde encontramos la importancia que tiene preparar un tema, o una clase, para que los alumnos entiendan y conozcan cómo poner en práctica las actividades y no solo eso sino también conocer acerca del mundo que les rodea.

También algo que aprendí y me ayudó mucho este curso fue el tomar apuntes para organizar mi información y distribuirla bien y con esto aprendí de igual manera a escuchar y esto es una de las cosas de las que más me siento orgullosa, escuchar la clase e identificar ejemplos, y esto último fue una de las cosas que más me gusto de la forma en que el profesor impartía su clase, ya que estaba llena de ejemplos, ejemplos de situaciones que vivimos en la vida cotidiana pero vistas desde el punto de la educación y en base a los temas estudiados.

Aprendí también a trabajar en equipo, y esto me era complicado ya que no estoy muy acostumbrada a este aspecto, y a las cuestiones sociales; pero este semestre lo mejoré bastante ya que aprendí a respetar y escuchar diferentes puntos de vista y a tomarlos en cuenta, para así mejorar todas juntas.

Por ultimo aprendí valores como la empatía, el respeto, la responsabilidad, compromiso, gratitud y superación; para mí fue un buen semestre, saque lo mejor de mí y procure poner en practica todos los aspectos buenos de mi para sí superar los buenos y espero seguir superándolos para sí acabar mi carrera de manera exitosa.