ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL

DOCENTE: DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE

ALUMNA: VALERIA KARELY ZAMARRIPA GARZA

TRABAJO: EVIDENCIA INTEGRADORA

1°D

01/07/2021

En el transcurso de este semestre aprendí sobre el método de POE, que es un modelo de secuencia didáctica. Predecir, observar y explicar (POE) es una estrategia de enseñanza que permite conocer qué tanto comprenden los alumnos sobre un tema al ponerlos ante tareas específicas: primero, el alumno debe predecir los resultados de algún experimento que se le presenta o que él mismo realiza, a la vez que debe justificar su predicción; después, debe observar lo que sucede y registrar sus observaciones detalladamente, y, finalmente, debe explicar el fenómeno observado y reconciliar cualquier conflicto entre su predicción y sus observaciones. Una frase que se me quedara muy presente que nos mencionó el maestro fue que siempre debíamos de tener un plan B o C para cualquiera de las actividades que aplicáremos. Muchos niños se aburren al no hacer algo que no les gusta o les llama la atención. Es mejor tener actividades alternativas que sustenten el tema para poder cambiarlo rápidamente cuando veamos que la actividad no está funcionando.

Educando al cerebro fue un video que nos habla sobre como Mirar el mundo con ojos científicos como despertar la curiosidad, la creatividad y el pensamiento analítico de los niños.

El pensamiento científico toma mucho tiempo en inculcarlo, hay que ofrecerles a los alumnos un aprendizaje activo. Que siempre estén observando, discutiendo, debatiendo sobre algún tema son ejemplos sobre el aprendizaje activo. Se hace una planeación sobre qué se hará, de donde se sacará la información, que se necesitará, etc. Se tiene que abordar los temas de la mano del docente para que se brinde el apoyo necesario a los alumnos siempre que tengan alguna duda.

También aprendí que siempre al inicio de una secuencia didáctica tenemos que realizar un análisis científico y didáctico para conocer más sobre el tema. En el texto científico tratas de poner información muy relevante (puntos clave) que se pretende sacar de esa información, a mí en mi secuencia didáctica en mi equipo sacamos información relevante sobre que era un imán, tipos de imán, que era el magnetismo etc. Son puntos clave que nosotros tomamos, en el análisis didáctico yo entendí que siempre es como se lo darás a entender a un niño de preescolar sabiendo que no tienen los conocimientos necesarios para aprender como nosotros, debemos de ser muy selectivos en la información que les daremos a conocer y el cómo se los daremos a conocer. Como ya lo dije se puede aplicar el método de POE en la secuencia didáctica o también se puede realizar como común mente lo hacemos.

Fue una clase muy divertida y cumplió todas mis expectativas que yo tenía al principio de este semestre.

Me llevo muchas cosas favorables que me podrán ayudar a la hora de yo estar haciendo mis secuencias o estar frente a grupo. El maestro cumplió mis altas expectativas al momento de que cada una de nosotros tenía dudas y tenía la disponibilidad de contestarnos cualquier duda que tuviéramos y estuvo siempre en la disposición de entender cuando alguna no podía entrar a clase y es algo que no muchos maestros hacen por sus alumnos.