EVALUACIONES GLOBALES DEL PRIMER SEMESTRE

**Las TIC en la educación**

Comprende del enfoque de aprendizaje, así como la integración de la tecnología en los procesos educativos. Tiene la particular característica que puede ser llevado de manera autodidacta en línea o en algún dispositivo de almacenamiento.

Consiste en conjuntar todas las evaluaciones de los cursos en una presentación de power point como objeto de aprendizaje individual que deberá incluir:

* Portada con los datos
* Un menú con hipervínculos por curso y por tema de manera que se pueda desplazar rápido y fácil al tema del curso sin tener que pasar por todas las diapositivas.
* Animaciones y transiciones.
* Audio (música, voz)
* Videos
* Imágenes
* Texto (buena ortografía)
* Diseño
* Guardar con diapositivas de power point (.ppsx)
* Configurar la presentación para que nada más se desplacen con los hipervínculos
* Hacer una carpeta donde deben guardar la presentación normal y la de con diapositivas, los videos, audios que incluyan y archivos de documentos.
* Agregar en el curso de tic en la educación el objeto de aprendizaje creado en la unidad 3. (crear un juego en power point para niños de preescolar que contenga minino 6 preguntas o 6 actividades usando hipervínculos)

RUBRICA DE OBJETO DE APRENDIZAJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORY | 10 | 9 | 8 | 7 o menos |
| Organización | Contenido bien organizado usando títulos y listas para agrupar el material relacionado. | Usó títulos y listas para organizar, pero la organización en conjunto de tópicos aparenta debilidad. | La mayor parte del contenido está organizado lógicamente. | La organización no estuvo clara o fue lógica. Sólo muchos hechos. |
| Originalidad | El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas. | El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia. | Usa ideas de otras personas (dándoles crédito), pero no hay casi evidencia de ideas originales. | Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito. |
| Requisitos | Cumplió con todos los requisitos. Excedió las expectativas. | Todos los requisitos fueron cumplidos. | No cumple satisfactoria- mente con un requisito. | Más de un requisito no fué cumplido satisfactoria- mente. |
| Puntuación | No hay faltas de ortografía ni errores gramaticales. Cumple con la norma APA | Tres ó menos faltas de ortografía y/o errores de puntuación. Cumple con la norma APA | Cuatro errores de ortografía y/o errores gramaticales. | Más de cuatro errores de ortografía y de gramática. |
| Contenido | Cubre los temas a profundidad con detalles y ejemplos. El conocimiento del tema es excelente. | Incluye conocimiento básico sobre el tema. El contenido parece ser bueno. | Incluye información esencial sobre el tema, pero tiene 1-2 errores en los hechos. | El contenido es mínimo y tiene varios errores en los hechos. |
| Información | Interesante y muy bien presentada. | Relativamente interesante; presentada con bastante propiedad. | Algunos problemas en la presentación, pero fue capaz de mantener el interés de la audiencia. | Mal presentada y no logró la atención de la audiencia. |
| Multimedia  (Imágenes, sonido, animaciones, imágenes .gif) | Elementos multimedia en todas las diapositivas | si no tiene elementos multimedia en por lo menos 2 diapositivas | Elementos multimedia en por lo menos la mitad de la presentación | Si tiene elementos multimedia en menos de la mitad de la presentación |