**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**PRÁCTICAS SOCIALES DE LENGUAJE**

**TRABAJO DE EVIDENCIA TERCERA UNIDAD**

Unidad de aprendizaje III. Estrategias didácticas para favorecer las prácticas sociales del lenguaje

Desarrolla una actividad planeada en forma de secuencia didáctica, apoyándose en las lecturas realizadas en clase, la transversalidad con otros cursos y el desarrollo de habilidades de escritura trabajadas durante el curso de Prácticas sociales del lenguaje. Dicha secuencia debe estar redactada y diseñada en función de las acciones del niño, considerando su desarrollo de competencias y aprendizajes del aspecto de lectura.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTRATÉGICO**  **10** | **AUTÓNOMO**  **9** | **RESOLUTIVO**  **8** | **RECEPTIVO**  **7-6** |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | Presenta los elementos de una Secuencia didáctica (competencia, aprendizaje,  Campo, aspecto, recursos, tiempo, evaluación, inicio, desarrollo y cierre)  Redacción  Ortografía | Crea y adapta una secuencia didáctica de forma congruente entre aprendizajes,  Actividades, organización y evaluación.    Es creativa y adecuada para la etapa preescolar  Transversaliza Elementos como inicio, desarrollo y cierre e incluso con otros campos y áreas formativas  Teoriza y expresa en una redacción clara y coherente, sin errores de ortografía. | Articula competencias, aprendizajes, actividades y evaluación.  Es apropiada para la etapa preescolar.  Se observa relación entre inicio, desarrollo y cierre además de otros campos.    Explica de una manera clara y coherente con una redacción sin errores de ortografía. | Elabora una secuencia didáctica con todos sus elementos    Establece relación entre el inicio, desarrollo y cierre además de ser apta para la etapa preescolar.  Realiza una redacción clara, sin errores de ortografía. | Registra una secuencia de actividades con elementos relevantes    Redacción clara con pocos errores ortográficos |

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sección:\_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_ porcentaje:\_\_\_\_\_**