

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA ELIZABETH ARROYO MANCHA
4 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Planeación y Gestión Educativa
Atención Educativa Para la Inclusión
Formación Ciudadana
Optativo
Práctica Profesional

PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE LA TEORÍA DE JUAN CASASSUS

Trabajo no realizado.

ENSAYO: SOBRE POLÍTICAS, ORIENTACIONES Y MODIFICACIONES RECIENTES A LA GESTIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN

Trabajo no realizado.

MAPA CONCEPTUAL SOBRE LAS DIMENSIONES DE LA GESTIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8249/enep-00035-A2674.docx

Calificación del maestro: 10

REPORTE DE DIAGNÓSTICO DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8320/enep-00035-A2674.docx

Calificación del maestro: 8

Me subió un estudio de caso de otra asignatura.

PLANEACIÓN DE LA RUTA DE MEJORA

Trabajo no realizado.

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN

Evidencias

AVANCE DE LOS INDICADORES DEL ESTUDIO DE CASO

no a subido evidencia en tiempo indicado si no se sube en el tiempo el trabajo completo se ira con calificación reprobatoria

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8212/enep-00035-A2674.docx

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8213/enep-00035-A2674.docx

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8237/enep-00035-A2674.pptx

PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS

no realizo actividad

SECUENCIAS PARA ADECUACIONES CURRICULARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8294/enep-00035-A2674.docx

Calificación del maestro: 10

solo te falta subir el cuadro por semana en power point poner la competencia de la unidad dos es trabajo de portafolio

FORMATO DE ADECUACIONES CURRICULARES SEGUNDA JORNADA DE PRACTICA

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN DIVERSIFICADO

Trabajo no realizado.

INTEGRANDO ADECUACIONES EN LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8323/enep-00035-A2674.docx

Calificación del maestro: 10

PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS

no realizo activida

TRABAJO FINAL DE UNIDAD DOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8509/enep-00035-A2674.docx

FORMACIÓN CIUDADANA

Evidencias

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8313/enep-00035-A2674.docx

EVIDENCIA GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8479/enep-00035-A2674.wmv

Coevaluación: 10

Excelente trabajo. Sólo te aconsejo que utilices citas textuales para enriquecer tus argumentos.

CONTRERAS GONZALEZ JANETH AMAIRANY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En este trabajo se vieron reflejadas áreas de oportunidad en relación a la evaluación, pues no se analizó de la forma adecuada. Así mismo, es necesario partir de las problemáticas sociales que actualmente se presentan en México como el factor primordial para los proyectos de formación ciudadana.

OPTATIVO

Evidencias

ARTÍCULO CIENTÍFICO.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7024/enep-00035-A2674.docx

Calificación del maestro: 8

Daniela te recomiendo revisar rubricas para elaboración del artículo científico haciendo énfasis en el aspecto de tu metodología.

INDICADORES DE LA PRÁCTICA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8295/enep-00035-A2674.docx

Calificación del maestro: 10

PRÁCTICA PROFESIONAL

Evidencias

CONTEXTO EXTERNO

Calificación del maestro: 6

Procura usar la rubrica de trabajo que contiene los indicadores a desarrollar, los trabajos que se solicitan con tiempo se entregan en tiempo y forma y no se elaboran sobre la marcha. Por favor complementa tu documento con los indicadores faltantes como lo son el nombre de la supervisora, de la directora, el número telefónico del jardín de niños, y las problemáticas sociales que impactan a la institución y por ende a la comunidad; el croquis se solicita a la institución no es de google maps, ya que se pretende conocer la institución y como está distribuida. Hay que hablar de la organización del jardín, quienes la conforman y que hacen y como trabajan. Es muy importante que coloques el total de los alumnos de tu grupo, cuantos son hombres, cuantos mujeres, cual es el porcentaje de asistencia que hay, las edades de los niños y ser más descriptiva en el diagnóstico que fuiste a realizar de los campos formativos, ya que de ahí se derivan los aprendizajes esperados que se trabajaran en el año, existen BAPS y cómo son las relaciones entre padres y maestros, pues son situaciones que condicionan el trabajo. Este documento es útil para muchos cursos. Espero y puedas rescatar esa información que tienes registrada en tu caja de herramientas

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8493/enep-00035-A2674.docx

Calificación del maestro: 9

Considero muy importante que retomes la información que te provee la caja de herramientas, que analises efectivamente que es lo que haces con ella y como realizas la mediación para poder hacer efectivo el trabajo que haces en el aula, tus avances y como tus competencias profesionales se consolidan.

Coevaluación: 10

Muy bien tu trabajo, realizaste el análisis y la reflexión de los instrumentos en cada aspecto solicitado.

CONTRERAS GONZALEZ JANETH AMAIRANY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El presente trabajo, me permitió hacer una reflexión acerca de mi intervención docente, por medio de los instrumentos necesarios para la práctica. En este, se abarcaron todos los elementos, sin embargo, es necesario ser más analítica, para identificar las áreas de oportunidad y las fortalezas, y así mejorar considerablemente en la práctica.