

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LUCIA GUADALUPE GARCÍA GUILLERMO
4 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Planeación y Gestión Educativa
Atención Educativa Para la Inclusión
Formación Ciudadana
Educación Geográfica
Optativo
Práctica Profesional

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Lucia Guadalupe García Guillermo, nací el 13 de Diciembre de 1997, en Saltillo Coahuila, mis padres son: Arnoldo García Gutiérrez y María Del Socorro Guillermo Nájera, ambos de 50 años.

Tengo dos hermanas mayores que yo; Cristina Esmeralda García Guillermo de 26 años y Yessenia Jazmín García Guillermo de 24 años.

Comencé mis estudios en el jardín de niños "ITZCALI", ingresé en este jardín porque era el más cercano a mi domicilio, y continué los tres años ahí hasta que me gradué en el 2004.

En el mismo año en que me gradué del Jardín de niños ingresé en la Escuela Primaria "Alfonso Reyes", al principio me parecía muy fácil, pero conforme pasaban los años lo veía un poco más complejo, las matemáticas se me hacían cada vez más difíciles pero nunca me rendí, y lo seguía intentando, tenía mucho apoyo por parte de mis papás y hermanas, en 5° y 6° tuve la misma profesora y esos dos años fueron los más memorables, tuve más conocimiento de las cosas, sellé amistades y me desprendí de una etapa de mi vida cuando me gradué en el 2010.


Presenté examen en la Escuela secundaria Técnica #56 e ingresé en la misma en el turno matutino sección "E" en el año 2010, cursé los tres años en la misma institución, tuve un buen promedio y me esforzaba en mis materias, estaba un poco más lejos de mi casa, pero me gustaba estar ahí, tuve maestros muy buenos, pero también hubo algunos que hacían las materias más pesadas de lo común, pero no me rendía, tenía mucho coraje para salir adelante y ser alguien en la vida, formé expectativas para mi futuro, y ser mejor persona. En esa etapa de mi vida formé amistades que gracias a dios aún conservo estar en esta secundaria fue una de las cosas más bonitas, si pudiera elegir regresar a alguna etapa de mi vida, sin duda elegiría la secundaria porque viví muchas experiencias que me hicieron madurar mucho, al cursar la secundaria fue cuando tuve mi primer trabajo como empacadora voluntaria de H-E-B San Patricio, y son cosas que me dieron mucho que aprender.

En el 2013 presenté examen en el "Ateneo Fuente" y para el "Cetis48" yo quería estar en el Ateneo Fuente, pero mis papás preferían el Cetis48 por la cercanía, al final mi papá me dijo que decidiera yo porque al final de cuentas la que estudiaría sería yo y no ellos, pasé en las dos preparatorias pero me decidí por el ateneo fuente, estar ahí fue unas de mis mejores decisiones, porque realicé mi bachillerato de dos años y para mi criterio, fue en donde tuve que distinguir entre libertad y libertinaje, donde tuve que madurar más, porque tu decidías si entrabas a las clases, si llegabas temprano, o si llevabas los trabajos nadie te decía que hacer porque te daban esa libertad de elegir, muchas personas saltaron porque no supieron distinguir las cosas. Fue donde tuve las primeras veces en todo, mi primer baile, las primeras salidas a fiestas etc. En esta etapa cambié de trabajo y en el 2014 entré a Carl's Jr. En plaza capital, tampoco me arrepiento e esta decisión, porque a pesar de que era muy duro estudiar y trabajar conocí personas muy importantes que hasta la fecha de hoy conforman mi vida, ahí conocí a mi pareja actual, tenemos juntos cuatro años y un bebé de 3 meses.

Al terminar el bachillerato presenté examen en la Escuela normal de educación preescolar, gracias a dios pasé, actualmente curso el tercer año de la licenciatura, he podido cumplir metas y propósitos que me tenía planteados, aún me quedan muchas cosas por concluir, no me dejaré rendir hast

a que mis papás y mi bebé estén muy orgullosos de mi.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**

*Evaluar...
Una buena medida para educar mejor*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE)
Folio: 289959157

Nombre del sustentante: **GARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 23 DE MAYO DE 2015

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Miníma	Media
Global	1042	1210	790	973
Pensamiento matemático	1012	1252	772	951
Pensamiento analítico	1060	1228	748	961
Estructura de la lengua	1012	1252	700	994
Comprensión lectora	1084	1252	700	986

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **81.82**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **18.18**

Total de sustentantes: **121**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

- Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 110CE93714CB219BFC4D584FCAE78FB768BB9804E71D8E018A0BEAE05BCCDE7B
10344228F27215ED79B26E638867B19C6B7B883200AA24C9075850C7865B6E8B >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Evaluat...
Una buena medida para educar mejor

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE AUTORES SOBRE PLANEACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9608/enep-00037-A2802.pptx

Calificación del maestro: 9

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN

Evidencias

CASO DE NIÑO CON BAP

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9462/enep-00037-A2802.docx

FORMACIÓN CIUDADANA

Evidencias

ELABORAR UN REPORTE DE LA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN GEOGRÁFICA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: ESPACIO GEOGRÁFICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9449/enep-00037-A2802.pptx

Calificación del maestro: 8.3

OLVIDASTE PONER ALGUNOS ACENTOS Y LA PORTADA, CUIDA LA SEPARACIÓN DE PALABRAS POR SÍLABAS

Coevaluación: 9.5

Esta completo pero falta portada con competencias de la unidad de aprendizaje

DOMINGUEZ MARTINEZ LEISLY MONICA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Mi calificación es de 8, ya que no agregué la portada con los elementos que se requerían, pero reconozco que mi fortaleza se vio reflejada en el desarrollo de el mapa conceptual. El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema y la pregunta de enfoque, incluí todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema o pregunta de enfoque, representé la información principal, ordené jerárquicamente los conceptos, presenté una organización clara y de fácil interpretación. Cumplí con las competencias de la unidad de aprendizaje: " Elementos básicos para el estudio de la geografía" • Relaciona los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos que interactúan en el espacio geográfico para analizar los objetos de estudio de la geografía desde una perspectiva multi e interdisciplinaria. • Utiliza las TIC y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a los hechos y fenómenos geográficos.

OPTATIVO

Evidencias

ARTÍCULO CIENTÍFICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9205/enep-00037-A2802.docx

PRÁCTICA PROFESIONAL

Evidencias

CONTEXTO EXTERNO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/8259/enep-00037-A2802.docx

Calificación del maestro: 8.8

Te pido que leas muy bien la rúbrica, las sugerencias y lo que está subrayado en el documento para que puedas mejorar este trabajo, se lo que hiciste y estoy segura que puedes hacerlo mejor, date el tiempo para que puedas sacar de aquí mismo tu trabajo para titulación y hacer algo mejor para tu trabajo final