

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALEXA CARRIZALES RAMIREZ
3 B

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Creación Literaria

Artes Visuales

Teatro

Trabajo Docente y Proyectos de Mejora Escolar

Optativa Producción de Textos Narrativos y Académicos

Estrategias de Expresión Corporal y Danza en Preescolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Alexa Carrizales Ramírez, nací el 18 de Julio del 2001, en Saltillo, Coahuila.

A los 3 años entre al preescolar en el jardín de niños: "Antonio Cárdenas Rodríguez" y recuerdo muy bien las experiencias que viví en esos tres años. Siempre me consideraron una niña muy capaz e inteligente.

Participaba prácticamente en todas las actividades del jardín, estas iban desde bailables, recitar poemas (ya que tengo una buena memoria), leer textos pequeños, presentaciones, entre otras cosas. Recuerdo muy bien a mis tres educadoras, pero en especial a la maestra que me dio tercer año, ya que fue una gran base en conjunto con mi mamá, y gracias a todo este apoyo salí leyendo y escribiendo de preescolar.

En el 2007 entre a la primaria: "Héctor Mario López Treviño", y desde primer año, me caracterice por ser una alumna muy cumplida e inteligente, gracias a esto pude ir a dos viajes de estudio, uno a Bio parque estrella y el otro a Cuatro Ciénegas.

Durante los 6 años siempre obtuve el primer lugar de aprovechamiento, y era algo que me motivaba mucho ya que me sentía orgullosa de lo que podía lograr. Participo en un congreso de los "Derechos de los niños" y fue una experiencia que me dejó aprendizaje y emoción, y aunque no haya ganado esto no me afectó porque yo estaba feliz de haber representado a mi escuela. También estuve en el grupo de los niños "AS" (actitudes sobresalientes), era interesante y divertido ir porque convivía con más niños de distintas edades y diferentes conocimientos, pero tuve que salirme ya que perdía muchas clases; estuve en la escolta algo que también me gustó mucho.

Me gradué en el 2012, fue una muy buena etapa en mi vida ya que con ayuda de mis maestros logre desarrollar mis capacidades, tuve muchos aprendizajes y viví experiencias inolvidables.


En el 2013 ingrese a la secundaria: "Urbano Flores Urbina", y lo que puedo decir de esta escuela, es que tiene una muy alta calidad y unos excelentes maestros.

Fueron tres años muy importantes que me sirvieron para cumplir metas que puedo dar por hechas; Conocí a diferentes tipos de personas y aprendí algo de cada uno de ellos.

La preparatoria la curse en la Escuela de Bachilleres: "Dr. Mariano Narváez González" tv, esta etapa la puedo considerar la mejor de mi vida.

Actualmente curso el primer año de la Licenciatura en Educación Preescolar, me siento contenta con esta carrera, realmente siento que es lo mío ya que día a día me emociona aprender cosas nuevas relacionadas al estudio, comprensión y manera de educar a los niños.

Resultado de examen de ingreso



**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana


Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432612885

Nombre del sustentante: **CARRIZALES RAMIREZ ALEXA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE-): 1036

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1162	778	951
Planteamiento matemático	892	1156	748	928
Planteamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	1084	1228	700	986
Comprensión lectora	1228	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Total de sustentantes				
87.70				
12.30				
122				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
COAHUILA DE ZARAGOZA**

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia	Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Insatisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

709233700A97C7E89F02A6E229808EADAF98F346DD1AFF4F3648580BDEAC
C448A8E077LDBCPDE8ABC631E4670D66C238EDD0430589E90188D2E61D1E5

Av. Carrizales al Desierto de los Leones 97, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, México, D.F. C. P. 01000. Ciudad de México. www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

EVIDENCIA PRIMERA UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16887/enep-00042-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien, Alexa. Logras reunir lo más importante de los temas abordados a través de distintos autores.

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera cuenta con portada con cada uno de los datos correspondientes así como con el nombre de la unidad y las competencias. Dentro del texto expositivo-explicativo la información pertinente ya que menciona que la finalidad del texto es presentar la importancia de la literatura desde edad inicial hasta la edad de preescolar, argumentándolo con diversos autores vistos durante la unidad pero también toma otros autores relacionados con el tema. Se brinda el significado de manera clara de diversos conceptos importantes para comprender mejor el tema así como su función dentro del desarrollo de los niños. Asimismo se reflejan diversas posibilidades de uso en el ámbito escolar que los docentes pueden emplear como la manipulación de los libros por parte de los niños, la lectura en voz alta, etc., así como los aportes en el desarrollo de los niños. Solo considero que faltó hacer más énfasis en la presentación del tema para adentrar al lector. Por último la conclusión es clara y se rescatan los puntos más importantes de todo lo expuesto. El texto tiene coherencia, es claro y no tiene errores de ortografía. Se cita correctamente a cada autor en el texto y se ubican dentro de las referencias. Buen trabajo

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgo la calificación de 10 al trabajo, porque considero que la evidencia se realizó en base a los parámetros establecidos en la rúbrica. Primeramente se presenta una portada de unidad completa, donde se exponen las competencias favorecidas en la unidad de aprendizaje. En seguida, se observa la introducción del trabajo, la cual da pie a los contenidos que se podrán encontrar en la realización del mismo. En el apartado de desarrollo, se presenta un texto a manera de exposición-explicación, donde se presenta información relevante y sustentada en los documentos académicos analizados en el programa del curso. La información progresa adecuadamente y se jerarquiza la información, conteniendo con léxico preciso y variado. Cada párrafo desarrolla una idea principal, la cual lleva relación con el siguiente párrafo, de esta forma el trabajo lleva relación y es entendible. En el apartado de cierre, se expone generalmente el tema del trabajo y los beneficios que tendría aplicar la literatura infantil desde todos los aspectos analizados en clase. Se utilizaron referencias bibliográficas analizadas en clase y algunas otras extraídas de revistas académicas, las cuales se observan en el apartado de referencias.

ARTES VISUALES

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 LIBRO DE ARTISTA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16896/enep-00042-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

perfecto, felicidades, muy buen trabajo Alexa, consideraste los puntos de los videos y la rubrica para la elaboración del video muy bien

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con portada completa y la rúbrica de evidencia correspondiente. Dentro del vídeo los conceptos como el del libro del artista, la importancia que tiene en la educación preescolar, la educación artística, etc. son claros y los cubre con profundidad. El diseño del libro es original, creativo y las ilustraciones son claras. El la videografía hay diferentes ángulos de cámara y el sonido empleado es agradable. Solo hay que tratar que la luz empleado al grabar sea más intensa para apreciar mejor los detalles de tu libro. La dicción es buena y no tiene errores ortográficos. ¡Buen trabajo!

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgo la calificación de 10 al trabajo porque considero que la elaboración de esta evidencia fue correspondiente a lo que se solicitaba en la rúbrica de la evidencia de unidad de aprendizaje. Se presenta la creación de un libro del artista, en donde se reflejan y dan a conocer los contenidos abarcados a lo largo de la unidad, con temas que van desde la importancia del arte en educación preescolar, hasta las teorías del desarrollo del arte en educación infantil. En lo particular disfruté hacer esta evidencia debido a que se tenía que crear un producto significativo de aprendizaje, experimenté emociones agradables en el proceso de crearlo. De igual manera considero que desarrollé y seguí trabajando las competencias que se pretendían trabajar en la unidad.

TEATRO

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1. AUTOBIOGRAFÍA ILUSTRADA. MI EXPERIENCIA CON EL TEATRO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16771/enep-00042-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

<https://youtu.be/asmqx8dKdbw>

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con portada completa y la rúbrica correspondiente. El vídeo relatando su acercamiento y experiencias con el teatro dentro y fuera de la escuela, contiene cada pregunta indicada de manera muy detallada y clara, menciona como le ayudaron en su formación profesional pero también en su desenvolvimiento personal. Tiene una dicción clara, usa un fondo de música agradable con volumen adecuado y las imágenes son claras. El fondo del teatro es muy creativo. ¡Buen trabajo!

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgo la calificación de 10 al trabajo de unidad presentado, debido a que la realización de la evidencia fue en base a los parámetros establecidos en la rúbrica de la unidad. Se presenta la elaboración de un vídeo, en donde se relata la experiencia personal que se ha tenido en el teatro, así como los encuentros más significativos a lo largo de toda la formación académica. Considero que la realización de este trabajo me permitió seguir desarrollando mis competencias profesionales, así como reconocer el valor del teatro en el desarrollo humano. Se anexa portada completa y rúbrica correspondiente.

TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR

Evidencias

SABIAS QUE

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16517/enep-00042-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

Información clara , atractiva, muy bien !

DOCUMENTO ACADÉMICO LAS LECCIONES APRENDIDAS MEDIANTE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS PARA..

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17129/enep-00042-A3010.docx

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera esta completo, cuenta con su portada y las competencias correspondientes. Posteriormente inicia con una introduccion al tema pero considero que es algo corta. Luego va redactando lo que le respondieron en cada pregunta pero siento que no era necesario ponerlas, si no hacer un analisis general. En cuanto a la informacion esta muy bien resumida, es coherente y se entiende muy bien. Incluye anexos de diferentes días, y al final la rubrica corrrspondiente. Buen trabajo!

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgo a mi trabajo la calificación de 10 porque considero que la evidencia cumple con todos los requisitos solicitados en la rúbrica de aprendizaje. Se presenta la elaboración de un informe en donde se plasmaron los resultados de la entrevista aplicada a supervisoras del jardín de niños correspondiente, donde se abarcaron a grandes rasgos cómo es que se estaban llevando a cabo los consejos técnicos escolares, así como la implementación del programa escolar de mejora continua. La estructura del trabajo es acorde a lo solicitado por el docente, de igual manera se anexaron fotografías que validaron la visita al personal de jardín, la observación al grupo de práctica y la aplicación de la entrevista. Se anexa una portada completa y la rúbrica de la evidencia.

OPTATIVA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y ACADÉMICOS

Evidencias

MONOGRAFÍA:

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16856/enep-00042-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente investigación. Sólo revisa las referencias, ya que no siguen las NORMAS APA 7 que vimos

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera tiene portada completa incluyendo las competencias de unidad. Tiene índice para facilitar la identificación de los títulos y subtemas del trabajo. Posteriormente cuenta con introducción, desarrollo y conclusión. En la introducción se da un panorama amplio del tema en el cual puede identificarse el objetivo, el por qué y para qué de la investigación. En el desarrollo se desglosa con subtemas el tema de investigación para abarcarlo mejor, argumenta con diversos autores los conceptos y datos de la investigación de manera objetiva y profunda. En la conclusión atiende los elementos con los que debe contar pertinentemente. La redacción es clara, solo hay que revisar que en algunas palabras se pasan dos espacios y se marca como error de gramática. Tiene citas de acuerdo al formato APA 7 pero hay que tener en cuenta que no se debe terminar un párrafo con el autor, asimismo tiene referencias y la rúbrica correspondiente. Buen trabajo.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Otorgo al trabajo la calificación de 10 porque considero que la evidencia se realizó en base a los lineamientos establecidos en la rúbrica del trabajo. Se presentó la elaboración de una monografía, la cual permitió llevar a cabo un proceso de investigación significativo. Se incluyeron los tres apartados solicitados, donde cada uno está redactado de forma objetiva y clara para el lector. De igual manera se incluyeron citas bibliográficas de autores contemporáneos, los cuales dan sustentabilidad a la monografía. En el apartado de referencias es importante verificar como es que deben ir citadas correctamente de acuerdo a lo que marca APA 7, tal como lo mencionó el docente.

ESTRATEGIAS DE EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA EN PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17072/enep-00042-A3010.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien tú trabajo Alexa felicidades