

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
SOFIA MALI SILLER VALDES  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante  
Educación Socioemocional  
Lenguaje y Alfabetización  
Probabilidad y Estadística  
Estudio del Mundo Social  
Iniciación Al Trabajo Docente  
Optativa

# Semblanza del estudiante

mi nombre es Sofia Mali Siller Valdes naci el 23 de diciembre de 1999 en saltillo coahuila, tengo 1 hermano menor la primaria la curse en la tomas lopez garcia y la secundaria en la #16 "Ejercito Mexicano" y el bachillerato lo curse en la "Dr. Mariano Narvaez" T.M.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 432621789

**Nombre del sustentante: SILLER VALDES SOFIA MALI**  
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	964	1204	772	949
Estructura de la lengua	940	1228	700	986
Comprensión lectora	1036	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				62.30
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				37.70
Total de sustentantes				122

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05P000005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

ADENA DE IDENTIFICACIÓN: <<< 8F7EDFE1EC9E61569289A00B1E2F0F15C133EC5FBEC04E217EC5975C470718A0  
1A23031DA229C2C3F51A8DA6B588401443EDBE9294EBF5D1E46B2CPE23B89DC2 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 11 11  
www.ceneval.gob.mx



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3030.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3030.docx)

### **Coevaluación: 9**

La nota reflexiva muestra los puntos requeridos, portada completa, extensión correcta del texto, pero faltó anexar la rúbrica. En cuánto a los indicadores faltó redactar de mejor manera cada punto establecido, puesto que solamente lo mencionas pero no lo profundizas, me gusto que agregaras información sobre los conceptos importantes. El texto cuenta con autores vistos en la clase los cuales sustentan la información presentada.

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que mi trabajo está bien redactado y sin faltas de ortografía, me faltó profundizar más en los indicadores pedidos por la maestra, pero si redacté como es el grupo. También mencioné algunos conceptos que vimos en clase y con los autores vistos

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **MAPA CONCEPTUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3030.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3030.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Bien esquematizado con las palabras claves que requirió la investigación que se aborda, espero que recuerden a que se refiere cada concepto, quizá un poco más de estética hubiera sido bueno, pero en realidad contiene los elementos relevantes que interesa destacar

## **TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3030.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3030.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Usa el estilo APA Time New Roman las conclusiones son muy escuetas y trata de explicar en la introducción la esencia del trabajo

**Coevaluación:** 9

Mi compañera presenta un texto donde habla sobre la adquisición del lenguaje, hace una redacción clara y coherente que permite que la comprensión del texto sea mayor. La tipografía utilizada no es la misma dentro de todo el documento, estaría bien seleccionar el que va de acuerdo a la APA, no es necesario agregar palabras como introducción, desarrollo y cierre, además se comentó en clase. Dentro de la introducción falta un poco hacer más referencia al texto presentado; en cuanto al contenido del desarrollo es muy bueno. Se anexa bibliografía donde se puede observar que indago en fuentes las cuales permitieron enriquecer su trabajo.

TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

mi trabajo contiene una portada incompleta, ya que me faltó agregar las competencias. en la introducción explico un poco de lo que tratara el texto, en el desarrollo me extendí mucho ya que el semestre pasado también vimos un poco sobre esto y tengo también referencias de los autores pasados y hace que los mencione en mi trabajo. cuento con la bibliografía pero no menciono mucho a las autoras vistas en clase, solo a Emilia Ferreiro. cuenta con la rúbrica.

## **INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3030.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3030.docx)

### **1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10929/enep-00039-A3030.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10929/enep-00039-A3030.docx)

# PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3030.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3030.docx)

**Calificación del maestro:** 7.6

La tabla de las medidas de tendencia central se deben presentar por separado. La gráfica no debe tener dos barras Falta descripción en la mayoría de los aspectos que se analizaron Ampliar conclusiones Tiene muchos errores de ortografía. Mejorar la redacción en general del texto de tal forma que no aparezcan como ideas aisladas

## **CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3030.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3030.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 8

El trabajo de mi compañera incluye los elementos de comparación suficientes y pertinentes, identifica las ventajas y desventajas de cada uno de los 7 tipos de muestreo. Por otro lado, de acuerdo con la representación esquemática de la información, en su mayoría se presenta con claridad y precisión, a diferencia de uno de los ejemplos en los que no se define qué tipo de población va a ser estudiada y por último de acuerdo con la ortografía, gramática y presentación, es importante destacar que el tipo de letra utilizada a lo largo del documento es diferente, tanto de fuente como de tamaño, luego se observa que tiene pocos errores gramaticales y en general el diseño de este organizador gráfico es muy sencillo. ¡Buen Trabajo!

SILVA LOPEZ ANDREA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

mi trabajo cuenta con la portada, sin embargo me faltaron algunos datos como la competencias. respecto al contenido del cuadro, mis ideas son claras y entiendo los temas que se plantean (los tipos de muestreo), cuenta con todos los elementos pedidos como las características, las ventajas y las desventajas y los ejemplos

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3030.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3030.docx)

**Calificación del maestro:** 7.5

**Coevaluación:** 7.5

El ensayo analítico-reflexivo de mi compañera, cumple con algunos de los elementos establecidos por la rúbrica, por lo que, es importante destacar que no cumple con una introducción de una cuartilla como se solicita, además de que no cumple con las tres cuartillas para el desarrollo del mismo, de la misma forma que la conclusión no cumple con lo mismo y no agrego anexos ni áreas de oportunidad, entre otras cosas. Sin embargo, considero que tiene buenos puntos dentro de este. Sigue adelante ¡puedes mejorar!

SILVA LOPEZ ANDREA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Respecto a mi trabajo no cumplí con las 3 cuartillas de desarrollo, pero considero que la información de esta es buena, interesante y manejo mis opiniones acerca del tema de la socialización, no cuenta con 1 cuartilla de introducción, pero si con media cuartilla y habla de lo que tratara el ensayo.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3030.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3030.docx)

### **Coevaluación: 6**

El trabajo de mi compañera es de un nivel muy bajo, puesto que le falta la mayoría del contenido solicitado por la docente, además de que le falta el apartado de conclusiones y la norma APA no esta bien ejecutada. ¡Puedes Mejorar!

SILVA LOPEZ ANDREA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

mi trabajo cuneta con una portada completa, cuenta con una introducción donde se habla de lo que tratara el trabajo, en el desarrollo no cuenta con muchas cuartillas mas sin embargo pienso que la información expuesta es buena ya que hablo de los instrumentos aplicados en el jardín, no se si yo me confundí en el trabajo, por lo que pude observar con mi compañera ella describió los guiones de observación ya descritos en el diario de campo y yo solo lo hice con los instrumentos aplicados, en la rubrica no venia nada de volver a describir día a día lo que paso en el jardín. me faltaron las referencia bibliograficas y una conclusión eso si estoy de acuerdo. si usted me podría decir cual es el trabajo correcto para poder entender mi calificación.

## **TRABAJO FINAL UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

# Evidencias

## **DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3030.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3030.docx)

**Calificación del maestro: 9**