

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
PAULINA GUERRERO SÁNCHEZ  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

# Semblanza del estudiante

## Mi semblanza de vida

Mi nombre es Paulina Guerrero Sanchez, tengo 18 años de Edad Naci en Piedras Negras, Coahuila el 30 de enero del 2000, en la Clínica México. Mis padres son Gabriela Sanchez González y Vicente Manuel Guerrero Ordaz. Mi mama es ama de casa y mi papa es ingeniero industrial y de sistemas, tiene 21 años colaborando con una una empresa de nombre Rassini, en la cual producen muelles y resortes para carros, que se exportan a muchas partes del mundo. Tengo 2 hermanos cuyos nombres son Michelle Guerrero Sanchez de 20 años y Vicente Manuel Guerrero Sanchez de 14 años.

Mi bautizo fue 2 meses antes de cumplir 1 año de edad, el 4 de noviembre del 2000, en el templo de Nuestra Señora de San Juan de los Lagos, Siendo mis padrinos Jessica Nava Cortes y Luis Enrique Sanchez Moncada.

Tuve mi primer festejo de cumpleaños cuando cumplí 1 año en la casa de mis abuelos y mi fiesta fue del Pajarito Piolín, asistieron familiares y amigos. A los 3 años tuve mi primera fiesta en grande y fue de la princesa Blanca Nieves. Aún tengo recuerdos de esa fiesta que fue una de las mejores que mis papas me realizaron.

Entre al kínder del Colegio México al cumplir mis 3 años de edad, mi colegio era católico y era parte del a congregación de Hijas de María Inmaculada de Guadalupe, Ahí me enseñaron muchos valores y aprendí muchas cosas muy lindas como por ejemplo a escribir mi nombre completo, los colores, las estaciones del año, etc. Me gustaba mucho ir al kínder y ver a mis amiguitos. Aun recuerdo a mis maestras de 1ro de kínder la maestra Nelly García, 2do de kínder la maestra Martina González la cual ya esta jubilada, y 3ro de Kínder Nidia Cruz que hasta la fecha sigue impartiendo clases en 3ro de kínder del colegio. Y todas excelentes maestras que jamás olvidare .También en ese mismo año entre por primera vez a clases de baile y mis papas estaban muy contentos al saber que había encontrado algo que me encantaba y apasionaba. Continúe en esa academia 4 años más y me Salí a finales del 2007

Ya a punto de graduarme graduarme del kínder y de casi haber culminado esta bella etapa, estuve por primera vez en la escolta de la escuela gracias a mis buenas calificaciones, me sentí muy feliz porque mis amiguitas también estaban en la escolta. Pase a la primaria la cual estude en el mismo colegio. Ahí afortunadamente desde 1ro hasta 6to de primaria continúe con mis buenas calificaciones y volví a quedar en la escolta, me gradué y orgullosamente con el 2do lugar de aprovechamiento. A la edad de 9 años y al crecer y madurar un poco, hice mi primera comunión en Mayo del 2009, en la catedral Mártires de Cristo Rey. Estaba muy emocionada y entusiasmada ya que sería la primera vez que recibiría a Jesús sacramentado y para esto había tenido varios meses de preparación. Mis padrinos fueron Abigail Fernández y Fernando Saldaña.

Mi paso por la secundaria fue un verdadero reto, ya que estaba pasando por la adolescencia y estaban pasando muchos cambios en mi, empezaba a madurar un poco más todavía y a tener nuevos intereses en mi vida, descubrí muchas amistades que hasta la fecha siguen vigentes y que quiero mucho; ya que tenemos 8 años de grandes momentos, aventuras, locuras,etc y me trae a la mente bellos recuerdos; Como cuando fuimos a six flags por primera vez todas juntas nos la pasamos de lo mejor aunque había ratos en que no concordábamos en muchos aspectos pero siempre todo salía. Conocí a mis amigas en una academia de porristas que se llamaba "venados" y en la que duramos 3 años hasta llegar a la edad máxima y nos graduamos en el 2015.

La preparatoria; una de las mejores etapas que hasta ahorita eh vivido y que agradezco a mis papas por haberme metido en ese colegio en el cual nunca dejaron de inculcarme el verdadero valor de la vida y los valores que hoy en día me forjan como persona y como adolescente.

Actualmente acabo de ingresar a estudiar a la escuela normal de preescolar que se encuentra en la ciudad de Saltillo, Coahuila en la cual me siento muy feliz y orgullosa de estar ya que es una escuela muy demandante y de mucho prestigio, estoy feliz de haber logrado mi objetivo de pasar el examen de admisión y saber que todo esfuerzo tiene su recompensa siempre.

# Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**  
CENEVAL®

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 432628086

**Nombre del sustentante: GUERRERO SANCHEZ PAULINA**  
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global				
Pensamiento matemático	988	1162	778	961
Pensamiento analítico	964	1156	748	928
Estructura de la lengua	1012	1204	772	949
Comprensión lectora	1036	1228	700	986
	940	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				72.95
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				27.05
Total de sustentantes				122

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 66AD3003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<< 492CF01B4F9E35B1379F24124FEFDB3A156256589D6F8344EDA08E39980A5B39  
 047AB82A47B7DC11E486728A798E68A1086703444E5F13F72AF4EB9EB3D76E06 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3038.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3038.docx)

### **Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera está bien hecho, pues la nota reflexiva que redacta refleja sus aprendizajes a lo largo de esta evidencia de la unidad 1, sin embargo, me gustaría agregar que en redacciones posteriores sería mejor que las redactara en función de ella solamente, también me gustaría agregar que la letra del documento varía en tamaño, al igual que el interlineado solicitado por la docente y le faltó anexar la rúbrica. Pero en general ¡Buen Trabajo!

SILVA LOPEZ ANDREA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5**

El trabajo que realice cumple con la portada y los datos que se solicitaban, sin embargo la redacción en mi opinión me faltó redactar un poco más en función a mi persona, y concretar los autores que se vieron durante las clases, de ahí en más la redacción tiene coherencia y buena ortografía

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **MAPA CONCEPTUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3038.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3038.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Completo, sencillo y extenso ya que incluye todas las reflexiones de la investigadora, no olviden que la investigación es por el programa 2011, pero aplica para aprendizajes clave

## **TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3038.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3038.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Es importante leer la rubrica y tener claro que es lo que solicita, la información es buena, faltan referentes, usar APA y Times New Roman

**Coevaluación:** 8.5

Tu trabajo compañera reúne con las características principales pero es un poco limitado, faltaron las competencias en la portada, todo el trabajo no cumple con el formato APA, cuenta con dos referencias bibliográficas, te recomiendo citarlas en el texto para darle mayor sentido e importancia. En la introducción si muestras de que hablará el texto y tiene buena redacción y coherencia, en cuanto a la introducción siento que faltó mas redacción para dejar más en claro el tema presentado, y en la conclusión si se puede ver el cierre que le das al texto mostrando tus puntos de vista, tiene buena redacción y extensión. Te recomiendo que dentro de la redacción del texto incluyas a los referentes teóricos combinados con tu opinión.

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

El trabajo que yo realice si incluí portada con todos los datos solicitados y la rubrica de evaluación. La introducción si habla acerca de los temas que voy a abordar en el texto que realice y porque es importante ese tema; en el desarrollo del texto en mi opinión esta correcto pero no hice uso de la bibliografía que nos dieron yo busque en otras fuentes, pero me hizo faltar redactar más a fondo. La conclusión refuta con lo que yo escribí en la introducción y desarrollo y hago mis propias conclusiones y punto de vista sin embargo me falta usar un vocabulario mas técnico.

## **INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS**

Trabajo no realizado.

## **1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU**

Trabajo no realizado.

# PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3038.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3038.docx)

**Calificación del maestro:** 7

La descripción de las tablas y las gráficas deben estar en el texto, no en los anexos, se pidió un informe no un ensayo como lo mencionaste al inicio, aparte tampoco tiene dicha estructura. A cada uno de los indicadores medidos les faltó más descripción, a las tablas les faltó la línea divisoria de las columnas Hay que calcular las medidas de tendencia central sólo de datos cuantitativos Las gráficas de los pesos y estura de los niños están mal presentadas No tiene conclusiones Tiene muchos errores de ortografía

## **CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3038.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3038.docx)

**Calificación del maestro:** 8.4

No todos los ejemplos son de educación

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera contiene una portada con todos los datos solicitados. La información que incluye en su cuadro esta demasiado completo, sabe cuales son las semejanzas y diferencias de los elementos que se están comparando. No presenta errores ortográficos. Solo en un ejemplo se hablo de una empresa y debería ser del tema escolar, fuera de eso, esta muy completo tu trabajo.

ARIAS SOSA MIDORI KARELY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

La evidencia que realice incluye una portada con los datos que se pedían y la rubrica de evaluación. El cuadro identifica los tipos de muestreo y su descripción ordenadamente de manera que es entendible y tiene buena ortografía. El único detalle fue al escribir los ejemplos no todos hablan de algún tema que tiene que ver con la educación.

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3038.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3038.docx)

**Calificación del maestro: 9**

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3038.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3038.docx)

### **Coevaluación: 10**

tu trabajo cuenta con portada completa(escudo,nombre de la institucion,nombre de la maestra,nombre del curso,grado y seccion,tu nombre completo y nombre del trabajo realizado),cuenta con rubrica del trabajo,en todo el trabajo aplicaste el formato APA cuenta con un indice bien echo y bien estructurado. Tu introducción esta bien redactada,tiene coherencia y explicas cual es el propósito del trabajo,mencionas la informacion del jardin asignado. Tu desarrollo esta entendible y bien escrito no tienes faltas de ortografia,hablas de todo lo que pidio la maestra,mencionas la gestión escolar, contextos, servicios públicos, observación de las clases de esos días, entradas y salidas de los niños al jardín, cultura y tradiciones,que grado de toco y acerca de como son las clases,como las maneja y cuanto dura cada actividad ,tambien das tu opinion a cada punto, me parece bien que relaciones la jornada de ayudantia con un autor ,mencionas acerca de las entrevistas realizadas a niños mencionas tu opinion y lo que mas te impacto de las respuestas acerca de los niños entrevistados,al igual de las entrevistas a los padres de familia. Cuenta un el croquis de la institución. Tu conclusion esta bien estructurada,en ella mencionas que recopilar una serie de información ayudaría a conocer algunos aspectos sobre el jardín de niños, los contextos, las aulas, educadoras,mencionas sobre las respuestas de las entevistas y tu opinion dice que te ayudara a lograr conocer las necesidades que tienen los niños del salón que nos fue asignado y con esto realizar planeaciones muy completas que favorezcan los conocimientos previos que tienen los niños y reforzar su aprendizaje. Agregaste referencias bibliograficas y anexaste las entrevistas realizadas a niños y padres de familia las cuales mencionas en el cuerpo del ensayo

GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

El ensayo que realice, tiene portada con los datos que se solicitaban, rubrica de evaluación e indice con los temas que daré a conocer en mi trabajo, La introducción tiene los datos del jardín que me fue asignado para la jornada de ayudantía e introduzco en este punto los temas que abordare. En el desarrollo hablo principalmente de como fue mi experiencia a lo largo de esos días y lo mucho que me gusto esta visita, describo los contextos, aulas, el material didáctico que utilizaba la docente, las tareas que desarrollaba en el aula con los alumnos, los servicios con los que contaba el jardín, etc. Según los indicadores de observaciones que nos fueron brindados. En mi conclusión expongo mis ideas según lo observado y dados los resultados de las entrevistas aplicadas, las referencias bibliográficas algunas fueron vistas en clase y para finalizar incorpore las entrevistas con respuestas de los padres de familia y de los niños.

## **TRABAJO FINAL UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

# Evidencias

## **DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3038.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3038.docx)

**Calificación del maestro: 10**