

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
EDNA NATALYA DAVILA BERNAL  
2 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante  
Educación Socioemocional  
Lenguaje y Alfabetización  
Probabilidad y Estadística  
Estudio del Mundo Social  
Iniciación Al Trabajo Docente  
Optativa  
Tutoría Grupal

# Semblanza del estudiante

Edna Natallya Davila Bernal

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Foto: 432617881

**Nombre del sustentante: GAYTAN BERNAL LEYDA ESTEFANIA**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en índice Ceneval (ICNE\*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	916	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1036	1228	700	983
				68.03
				31.97
				122

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.  
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN GENERAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: COAH0003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 28876BF1CAACC437F217D6485E074656C330B9AB581562F65A12B658F220602F F56AAB8B49E21D7EA0E6CC5DDF939656235B60709F3B9C2B5CF9786B84C79153 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92  
www.ceneval.edu.mx

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3045.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3045.docx)

### **Coevaluación: 9.5**

Considero que tu trabajo es bueno, incluiste todos los aspectos a evaluar, portada, desarrollas las actividades que realizaste en la jornada de observación, las actitudes que tienen los niños, agregas tus áreas de oportunidad, incluyes un autor que explicas lo observado.

PRECIADO VILLALOBOS VALERIA ELIZABETH

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Realice un trabajo bien, ya que comprendi el tema muy bien, mi explicación es clara y coherente. Sustente mi información con datos informativos y los relacione con el texto. Muestre claridad en mis ideas y las conecte y ordene de manera correcta. Mi contenido es pertinente. En base al trabajo, lo presente completo mi portada contiene todo lo que se solicita, el texto esta completo e incluí mi rubrica.

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **MAPA CONCEPTUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3045.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3045.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy sistematizado, permite conocer cómo se da el proceso, que implica, quienes participan y la intención social del lenguaje

## **TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3045.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3045.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Utiliza la tipografía Times New Roman tamaño 12, la introducción habla sobre la explicación del documento y su contenido para dar idea general de su abordaje. retomas a otros autores pero leo poca reflexión sobre la información, incluyes páginas www, pero no mencionas a las referencias propias de la unidad

**Coevaluación:** 9.5

En el trabajo de mi compañera se ven claramente descritas las ideas que tiene acerca del proceso de alfabetización de la lengua escrita, la lectura es muy ligera y fácil de comprender porque desarrolla coherentemente algunos de los conceptos y estrategias que se utilizan para favorecer dicho aprendizaje, aunque cita algunos autores no cita a los analizados dentro de clase como Mirta Castedo, Emilia Ferreiro y Berta Bravslaky, tiene algunos errores de ortografía pero el desarrollo de las ideas es muy claro. Muy buen trabajo.

ESQUIVEL CASTILLO ARGELIA AZUCENA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Explica de qué trata el texto, especificando las partes que lo componen. Presenta un texto donde realiza una explicación del proceso y evolución de enseñanza aprendizaje. Tienes de 1 a 3 errores de ortografía no consideras referentes teóricos de los analizados, ni realizas una comparación de las propuestas teóricas metodológicas de alfabetización inicial con sus primeras nociones. Utiliza algunas fuentes, la mayoría provistas por el profesor. Sus fuentes son útiles. Tiene algunos problemas con el uso de las normas APA

## **INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3045.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3045.docx)

### **1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU**

Trabajo no realizado.

# PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11065/enep-00039-A3045.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11065/enep-00039-A3045.docx)

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11175/enep-00039-A3045.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11175/enep-00039-A3045.docx)

### **Calificación del maestro: 7**

No se establecen todos los elementos a comparar puesto que no incluye los tipos de muestreo. El resto del trabajo me pareció bien estructurado.

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3045.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3045.docx)

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Las mejores estrategias para favorecer esta habilidad sería más actividades con el trabajo colaborativo y socializar más con distintas personas. En cuanto a mi trabajo, está completo incluí la portada y rúbrica correspondientes pero me faltó conectar mejor mis ideas, darles coherencia. Argumente lo que observé en mi ayudantía e incluí citas textuales.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3045.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3045.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 8.5**

La portada me parece que no tiene un formato ordenado al final hay un espacio en blanco el cual no se ve bien, pero si tienes todos los datos que debe tener, tiene la rúbrica completa, en las normas APA creo que confundiste el espacio que debe haber en cada párrafo, también en unas citas no las seguiste como se debía, las referencias bibliográficas no están escritas correctamente, en cuanto al contenido en la introducción hablaste un poco de la construcción del trabajo pero más adelante hablaste de los contenidos lo que considero que deberías darle más énfasis, en el desarrollo tu redacción es clara y tiene coherencia, relatas los hechos en orden y algunos están muy detallados, relacionas lo que hablas con los anexos, en algunas citas falta tu relación con la práctica, tienes errores ortográficos de espacios y de acento, la conclusión creo que es un poco breve para la cantidad de temas que se tocaron, los anexos considero que son confiables.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5**

Muestro contenidos temáticos y los relaciono con aspectos como el de la cultura escolar, función social de la escuela, los ambientes de aprendizaje, la evaluación, los materiales, en función a la realidad en el contexto educativo. Realice mi portada completa e incluí mi rúbrica. Lo dividí en 3 partes, y en el inicio explico claramente de lo que va a tratar el ensayo, en el desarrollo explico los puntos mencionados anteriormente además de que puse citas textuales y/o argumente las ideas y el cierre quedó un poco confuso no organicé muy bien las ideas. Incluí los anexos correctamente y las referencias bibliográficas.

## **TRABAJO FINAL UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

# Evidencias

## **DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3045.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3045.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Buen contenido, ideas ordenadas. Buen trabajo.

**Coevaluación:** 9

Considero que tu trabajo tiene mucha información y conceptos importantes pero como recomendación sería relacionar toda esa información con la manera en como docente como la relacionarías con el proceso enseñanza-aprendizaje en los niños de preescolar y como impacta en ellos, con esto tu trabajo quedaría muy completo, también hay unos términos y conceptos que podrías parafrasear para que sean más claros y vayan en relación al tema principal. Tiene portada completa.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Realice un buen trabajo. Mis ideas son claras y el texto es coherente. Mi portada es completa y no cuento con faltas de ortografía. Me faltó relacionar más lo que es el contexto con el jardín de niños, además de sustentar mi información con autores.

# TUTORÍA GRUPAL

# Evidencias

## **PREPARAR UNA DECLARACIÓN DE MI MISIÓN PERSONAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11039/enep-00039-A3045.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11039/enep-00039-A3045.docx)

**Calificación del maestro: 10**