ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO BRENDA GUADALUPE IBARRA CEPEDA 2 D

> CICLO ESCOLAR 2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

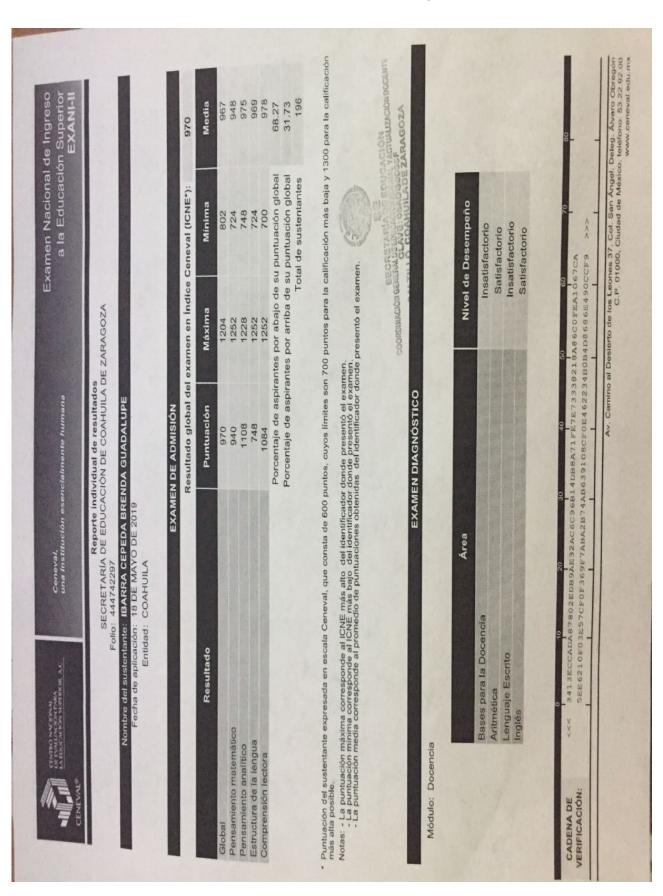
Índice

Resultado de examen de ingreso Semblanza del estudiante Educación Socioemocional Lenguaje y Alfabetización Estudio del Mundo Social Iniciación Al Trabajo Docente Optativa

Semblanza del estudiante

mi nombre es brenda guadalupe ibarra cepeda tengo 18 años naci el 21 de mayo del 2001 en saltillo coahuila en el hospital del magisterio, vengo del colegio vizcaya de las americas vivi en virreyes popular fray garcia guerra 805 sali el año 2018 y entre a esta carrera por que de verdad me apasiona todo esto de la docencia y me gustan muco los niños ademas de que ya eh estado con muchos y ya se como se debe de trabajar y que se debe de hacer

Resultado de examen de ingreso





Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444742297

Nombre del sustentante: IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

		The second secon	Strategic of the state of the strategic	the sales of the sales
	Resultado global del examen en índice Ceneval (ICNE*):	examen en Índice (Ceneval (ICNE*):	970
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	1967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	696
Comprensión fectora	1084	1252	200	876
	Porcentale de senira	organization do academatos por abaia do esta para	i printipolich global	68 27

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más baja y 1300 para la calificación

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más salto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación minima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtendas del identificador donde presentó el examen.





31.73

Total de sustentantes

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global

CONDINACION GENERALIZACION DOCENTE CONDINACION DECENTRACION DE SANCE DE SANCE DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

	日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	
	Årea Nivel de	vel de Desempeñ
Bases para la Docencia	tesul	tisfactorio
Aritmética	ile S	liefactorio
Lenguaje Escrito	location in the solution of the solution is a solution of the	atiefactorio
nglés	it of	liefactorio

ADENA DE <<< 3413ECCADA87802EDB9AE32AC6C96B14DB8A71FE7E73338218A86C0FEA1067 SEE6210F03E57CF0F35G673F57CF0F36G67			09 00
SEE 6210F03E57CF0F5F0F5F0F5F0F5F0F5F0F5F0F5F0F5F0F5F0F	ADENA DE	>>>	3413ECCADA87802EDB9AE32AC6C96B14DB8A71FE7E73338218A8ACOFFEA
	RIFICACION:		SEE 6210F03E57CF0F360F7807807807807807807000000000000000000



EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14231/enep-00041-A3066.docx

Calificación del maestro: 9.8

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera contiene los aspectos marcados en la rúbrica de evaluación, tiene una buena presentación, tiene una portada con todos los datos necesarios un organización adecuada, redaccion buena, redacta la información de manera clara y precisa al momento al leer su documento es muy bueno el trabajo. IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

El trabajo esta bien pues cumple con los requisitos pero hizo falta de titulo, hubo buena organizacion, la redaccion es clara y precisa, se llevo de diferentes maneras la importancia de la educacion socioemocinal y sus derivados que serian los demas subtemas

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/ ActividadTareas/14907/enep-00041-A3066.pptx

Calificación del maestro: 8

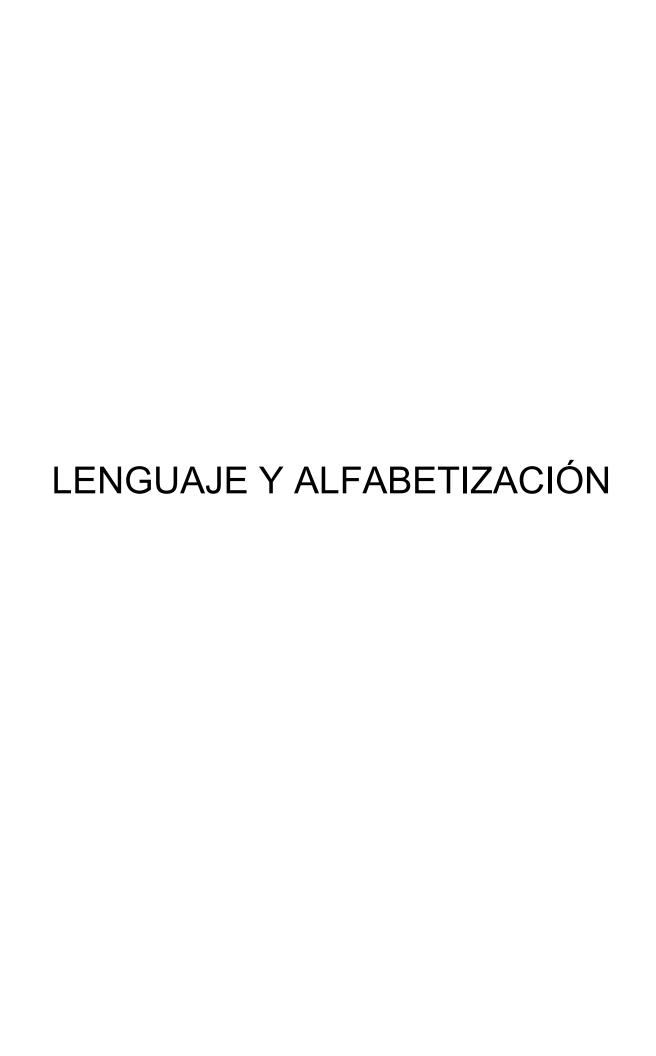
No participaste en la presentación del documental

Coevaluación: 10

El equipo considera que el trabajo realizado por las compañeras del equipo 2 es muy bueno, cuenta con la información precisa para que el video fuera entretenido, la rúbrica fue tomada en cuenta ya que se explicaron todos los aspectos del desarrollo socioemocional que atraviesa un niño. Estos puntos fueron fáciles de comprender debido a que fueron dados desde una perspectiva de la neurociencia y la psicología, además de que el contenido se presentó de manera clara, fue adecuado para la audiencia a la que se presentó y se ve una buena organización en la información que se puso.

PARDO SENA MARIANA PAOLA Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo de realizó de buena manera, todas trabajamos en el y cada una puso de su parte u sé siguieron todos los temas



ENCUADRE

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13617/enep-00041-A3066.docx **EVIDENCIA DE UNIDAD # 1**

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14190/enep-00041-A3066.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con los requisitos solicitados, ya que argumenta bien los aspectos mas importantes que se le piden, tiene una buena redacción y ortografía se merece una buena calificación ya que cumple con lo solicitado.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me pongo esta calificación pues en mi trabajo utilicé información personal, de clases y análisis de diferentes fuentes para así formar un escrito enriquecedor de aprendizaje incluye portada introducción desarrollo, conclusiones, referencias, rúbrica. La redacción es clara y entendible se da a entender la idea principal de lo indicado

EVALUACION 1RA UNIDAD



EVALUACIÓN UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14319/enep-00041-A3066.docx

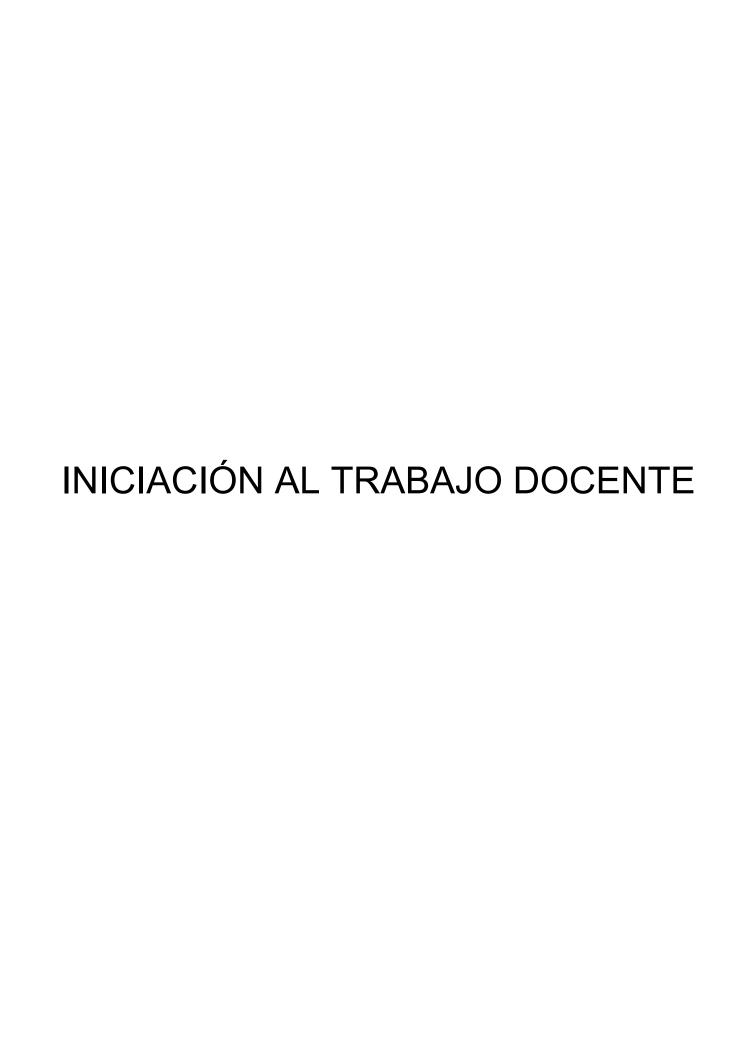
Calificación del maestro: 9 Falto incluir la bibliografía.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está muy completo, ya que cumple con todo lo que se pidió, es muy entendible y está bien redactado en una buena manera .

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL **Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Se cumplió con todos los requisitos incluyendo portada y buena redacción, se introdujo ideas personales, contenido de trabajos anteriores e ideas sacadas del internet para sacar ideas más completas en el trabajo



TRABAJO POR CAMPOS

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14328/enep-00041-A3066.docx **Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera cuenta con todos los requisitos solicitados tiene una buena organización en su trabajo. Las actividades cuentan con un inicio, desarrollo y cierre, así como el tiempo en el que se van a elaborar, cuanto va a dura cada una, la organización que se llevará a cabo durante la clase, los recursos y el aprendizaje esperado de cada uno. De este modo, se mencionan las adecuaciones curriculares y se incluyo el instrumento para evaluar la situación didáctica. Las actividades van de acuerdo a, lo que se nos pidió.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

me otorgo esta calificacion por que siento que se llevo a cabo todo acerca de la lista de cotejo, cada actividad fue aprobada por los docentes de la escuela normal ya que esta bien redactada, busca que los alumnos obtengan el aprendizaje de maneras creativas y enriquecedoras de conocimiento como tambien se cumpla con el ,material adecuado para el nivel del niño, incluye portada, portada, organizadores curriculares, las actividades, cuadro de observaciones y lista de cotejo



CONOCIMIENTO DE LA ENTIDAD Y LAS REGIONES.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/ ActividadTareas/14075/enep-00041-A3066.pptx

Calificación del maestro: 10

CONOCIMIENTO DE LA ENTIDAD Y LAS REGIONES.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/ ActividadTareas/15046/enep-00041-A3066.pptx

Calificación del maestro: 8

Falta conclusiones, rubrica y competencias.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos que se le pidieron

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Se cumplió con los temas el trabajo tiene creatividad y presentación pero faltó competencias, conclusiones y la rúbrica que son importantes