

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
KARINA GUADALUPE CLEMENTE GOMEZ  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida



Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Karina Guadalupe Clemente Gomez tengo 19 años naci el 3 de enero del 2001. Sali de la preparatoria Mariano Narvaez T.M Quiero ser la mejor maestra de preescolar y poder enseñar a los niños muchas cosas.

# Resultado de examen de ingreso

 <b>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.</b> <b>CENEVAL®</b>		<b>Ceneval,</b> <i>una institución esencialmente humana</i>		<b>Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II</b>	
<b>Reporte individual de resultados</b> <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA</b> Folio: 444764695					
<b>Nombre del sustentante: CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE</b> Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019 Entidad: COAHUILA					
<b>EXAMEN DE ADMISIÓN</b>					
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):					970
<b>Resultado</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Máxima</b>	<b>Mínima</b>	<b>Media</b>	
Global	970	1204	802	967	
Pensamiento matemático	940	1252	724	948	
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975	
Estructura de la lengua	748	1252	724	969	
Comprensión lectora	1084	1252	700	978	
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				54.59	
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				45.41	
Total de sustentantes				196	
<p>* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.</p> <p>Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.                  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.                  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.</p>					
 <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE CLAVE: 03ADG0005F SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA					
<b>EXAMEN DIAGNÓSTICO</b>					
Módulo: Docencia					
		<b>Área</b>	<b>Nivel de Desempeño</b>		
		Bases para la Docencia	Insatisfactorio		
		Aritmética	Satisfactorio		
		Lenguaje Escrito	Insatisfactorio		
		Inglés	Satisfactorio		
0      10      20      30      40      50      60      70      80					
<b>CADENA DE VERIFICACIÓN:</b>		<<< 3AC9924475B7BA8A271000944D281771A9D3D2CAA0F80101547AAFDF9ECEF4DE 40EDA22FD0BA4C30BF2DAC102905BF0836280ED09E61DDBD1B5B13AE31ADF7EE >>>			
Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00 www.ceneval.edu.mx					



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444764695

Nombre del sustentante: CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				54.59
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				45.41
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 03ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	3AC9924475B7BA8A271000944D281771A9D3D2CAA0F80101547AAFDF9ECEF4DE							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## CUADRO COMPARATIVO

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3077.docx)

### Calificación del maestro: 9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. El cuadro está muy bien estructurado en esas tres columnas. ¿Cómo decide qué enseñar? en esta pregunta falta integrar otro referente, el PEP 2017 para completar la respuesta sobre los contenidos. en esta pregunta ¿Cada cuándo se planea? esta incorrecta pusieron los momentos para evaluar el desempeño de los niños y darlos a conocer a los padres de familia. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad.

### Coevaluación: 8

Estuvo bien tu trabajo solo Considero que hay algunos elementos teóricos que no concuerdan  
BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

### Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Fue un trabajo bien organizado y estructurado trabajamos muy bien en equipo. Solo que faltó buscar más información

## SECUENCIA DIDÁCTICA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3077.docx)

### Calificación del maestro: 8

Presenta portada completa. Faltó diseño a la planeación. Siempre se deben poner los datos de identificación como el encabezado del plan de trabajo. Cambiar NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: por nombre de la secuencia didáctica. No se escribe así "Pensamiento Matemático" se escribe completo Campo de formación académica: Pensamiento matemático. OBJETIVO: Reconocer y representar las figuras geométricas: cuadrado, triángulo, círculo y rectángulo. Clasificar las figuras geométricas: tamaño y color. Fomentar la observación y manipulación de las figuras geométricas a través de los bloques lógicos. De donde sacaron esto. el objetivo es el aprendizaje esperado. no se ponen los dos, entonces cual se evalúa? Eliminar el propósito, competencia, propósito. Está equivocada la conjugación de los verbos en las actividades. Tiene todos los aspectos de la planeación, sólo faltó la organización del grupo. No integraron la rúbrica de la secuencia didáctica. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • No incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

### Coevaluación: 8

considero que pudieron hacer un mejor trabajo, darle color a la tabla y agregar mas imágenes. La portada considero que faltó ponerle el tipo de letra que el maestro pide y el orden en que el lo pide. Existen faltas de ortografía (acentos)

BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

### Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Trabajamos muy bien en equipo, en la secuencia nos faltaron varias cosas que se pidieron pero considero que estaba bien

## SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3077.docx)

### Calificación del maestro: 9.5

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integra los datos del Jardín de Niños, pero no están acomodados. Jardín de niños "Constituyentes de 1917" Clave: 05EJN00200, Turno: Matutino. Domicilio: Luis

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro:** 7.5

hay que leer y entender que se nos solicita

## **ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro:** 10

RECOMENDACIÓN ORGANIZA LOS INDICADORES PRECISA LA INTERVENCIÓN DOCENTE NO MENCIONA GALABURRI COMO MEDIADORA

**Coevaluación:** 10

considero que el trabajo de mi compañera es bueno y cumple con lo que se pidio no tiene faltas de ortografía FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

el trabajo esta completo con lo que se pidio y se especifica bien con los indicadores, la actividad es entretenida

## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro:** 9.3

Es necesario ordenar los indicadores incluso clasificarlos por criterio.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro:** 10

hay ilación de deas ,estas ordenada el analisis de la planeación es agradable la lectura. Revisar el texto hay una palabra en la cita que dice plantar en lugar de plantear. Lo que registras como modalidad de trabajo no lo es, recuerdaa que estas las anaizaste con la lecturas y son:proyecto,situación didáctica ,unidad didáctica y taller esta últimas se siguen usando.

## **EVIDENCIA GLOBAL 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3077.docx)

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

Amiga me gustó mucho el formato que usaste, los colores que utilizaste son muy suaves, lo cual permite que pueda leer sin ningún problema tu matriz. te di un 9 y no el 10 por que la verdad es que hice comparación con mi matriz y tenemos cosas distintas , entonces no se cuál esté bien y cuál mal, debido a que nuestra maestra aun no nos las revisa. te quiero amiga <3 felicidades!!!!

BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

considero que mi trabajo esta bien elaborado completo y cumple con lo solicitado. cumpli con la competencia ya que en los ejemplos se utiliza lo que es el aprendizaje esperado. en la creatividad creo que esta bien, es llamativa pero no exagerada.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro:** 9.6

La actividad de desarrollo no está muy clara, faltó describir un poco más, lo que van a realizar. En cuanto al material, hay que especificar cuáles son las figuras que vas a entregarles ¿vas a usar tangram?. Les vas a entregar un modelo que esperas que armen o exactamente, cuál es el objetivo. Respecto al instrumento de evaluación hay que especificar si es rúbrica o lista de cotejo y ambos casos escribir todos sus elementos. Revisar ortografía

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera es bueno, cuenta con lo que se estableció en la rubrica, no tiene faltas de ortografía y sus actividades están bien estructuradas además de que están enlatadas entre sí como una buena secuencia.

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me gustó la actividad que puse ya que creo que a los niños se les haría divertida, aparte de que tienen que estar manipulando objetos para lograr realizar la actividad y creo que se cumple el aprendizaje esperado. Cumple con todo lo que se pidió

## **MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo que realizaste me parece que está muy bien, ya que cumple con todo lo que se pidió, así como también me parece completo bien identificado todo. Incluso incluiste ejemplos, le diste un plus. Buen trabajo!!

MUÑOZ QUINTANILLA YANETH MONTSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La matriz que realice esta bien hecha ya que cuenta con toda la información que se requirió, esta bien estructurada y tiene creatividad

## **EVIDENCIA FINAL**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Faltó aterrizar algunas de las respuestas dadas en la matriz y reflejar el análisis de los contenidos científicos para poder enriquecer tu repertorio de conocimientos.

## **EVIDENCIA 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro: 9.5**

Muy bien Karina!!

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3077.docx)

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES



# Evidencias

## **CRÓNICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro: 9**

No manejan citas y es importante que haya una conclusión con más especificaciones la redacción y los elementos que consideraron para la crónica fueron buenos

**Coevaluación: 9**

Buena redacción en su trabajo, faltó agregar citas.

BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

trabajamos muy bien en equipo solo que nos faltó agregar las citas

## **MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro: 9**

El trabajo es bueno más sin embargo se perdió un poco el tema del trabajo sobre la gestión escolar y las referencias hay que revisarlas

**Coevaluación: 9**

Excelente trabajo, muy completo y la información que añadieron es muy buena.

BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Trabajamos muy bien en equipo. Al principio empezamos bien pero conforme fue avanzando el trabajo nos empezamos a perder y por eso siento que se perdió el tema pero creo que hicimos un buen trabajo

## **INFORME DE LA ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3077.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3077.docx)

**Calificación del maestro: 9**

El documento debe de tener diferentes apartados, no se logran diferencias, revisar las citas porque cuando son textuales debe no se llevar página

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Trabajamos muy bien en equipo pero siento que nos faltó separar más los apartados para que pudiera ser más entendible