

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CARO ORTEGA PEREZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Caro Ortega Pérez, tengo 19 años y soy de Saltillo Coahuila. Estudié la preparatoria en el Colegio Americano de Saltillo.
Decidí entrar a esta Licenciatura ya que quiero poder lograr muchas cosas e impactar la vida de muchos niños y niñas de una manera positiva.
Tengo muchas expectativas para esta carrera como por ejemplo poder adquirir muchas habilidades que me favorezcan en esta profesión y espero y la mayoría se cumplan.

Resultado de examen de ingreso

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio: 444742492

Nombre del sustentante: ORTEGA PEREZ CARO
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

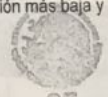
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.65
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES NACIONALES Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD6003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>
 2DE900ADE88095E194A032FC8D467A08AC4CACFCA516476AA753D0178103ED4A
 D6FEBC24E934622A84F395DB338D99258365428B4DCD97B3AA4DB092A4F18CD0 >>>



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 9.7

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Integran una rúbrica que no corresponde al documento que están entregando esta se refiere a una planeación didáctica. Tener más cuidado. Mejorar el diseño del cuadro está desproporcionado en el tipo de letra y la organización del espacio. Algunas preguntas están incompletas en los argumentos teóricos, este documento es muy parecido al del primer equipo que leí. Es evidente que es debido a la estrategia utilizada para integrar los datos, pero el resto de los equipos en algunas preguntas, no en todas complementaron un poco más. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos. Es del programa de preescolar 2017. La pregunta 7 es más menos completa que otros equipos. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedó claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuántos tipos de planeación hay; está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados. Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los aspectos solicitados en la rúbrica como la portada, la organización y el diseño del cuadro, la información y el análisis con todos los autores de las lecturas vistas en clase. Buena redacción, muy buen trabajo.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mediante este trabajo aprendí que varias de las educadoras hoy en día se dejan llevar por sus creencias y no por los medios teóricos metodológicos tanto para hacer su planeación como la evaluación para los alumnos de preescolar. Pude usar herramientas electrónicas para poder dar respuestas teóricas a las preguntas aplicadas en la jornada de observación. Creo que hice un buen trabajo y también un buen trabajo en equipo pero me comprometo a hacerlo de mejor manera y con mayor cuidado. Por otra parte esta primera unidad me deja en claro que para yo poder ser una buena docente debo de basarme en los recursos método lógicos para no caer en los mismos errores y pensamientos que se han transmitido durante años hasta ahora.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integran portada completa. Siempre poner datos de identificación. El propósito es el aprendizaje esperado, no poner los dos. La secuencia didáctica está bien solo integrar el espacio. Trae el apartado de observaciones, integrar algunas preguntas para evaluar si se logró el aprendizaje esperado. no se repite el aprendizaje esperado, en el mismo apartado integran todos los aprendizajes que se pretenden trabajar. • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • Incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera tiene todos los aspectos de la rúbrica, contiene una portada con todos sus datos, la secuencia didáctica está bien organizada y estructurada, las consignas están claramente redactadas, contiene la evidencia de evaluación e imágenes de apoyo.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 10

MUY BIEN CARO ESTÁN ARGUMENTADAS LAS PREGUNTAS

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 10

Chicas:revisen cuál es el orden coherente para presentar la planeación de acuerdo a ello organicen su redacción . eviten repetir las mismas palabras que el indicador usen sinónimos interacción y de explicación.

Coevaluación: 97

De acuerdo a los puntos acordados y los datos solicitados considero que existe una excelente coherencia, mi compañera logro obtener una buena relación hacia la actividad que decidió y la manera de redactar es clara y detallada. Así mismo es posible comprender los conocimientos necesarios para que el niño obtenga los resultados esperados. Mi compañera comprendió la actividad y rescató lo necesario

GONZALEZ PALOMARES MARY CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que mi compañera y yo hicimos un buen trabajo, contaba con todo lo solicitado por la maestra. Debemos de tener un poco de cuidado en como organizamos la información. Esta actividad nos permitio darnos cuenta todos los aspectos que abarca una planeación y que debe de estar elaborada de una manera cuidadosa y bien detallada para su correcto entendimiento. Por último creo que hemos mejorado mucho en los trabajos ya que cada vez vamos entendiendo mejor.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 10

EL APRENDIZAJE ESPERADO OO INICIO,DESARROLLO Y CERRE VA AL INICIO ES LO PRIMEO QUE VAS A REALIZAR. CARO UNA DISCULPA RAZONE MÁ LO QUE ME PREGUNTASTE DEL VERBO MÁS QUE PRESENTAR ES PRESENTA QUEDA MÁS CLARO EL ERROR FUE MÍO. OTRA SUGERENCIA ES QUE PUEDES CLASIFICAR LOS INDICADORES POR GRUPOS CON CRITERIO ACTIVIDAD,ACCIONES DE LOS NIÑOS Y ROL DE LA EDUCADORA

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 9.5

OBSERVACIÓN LAS CITAS TEXTUALES COMO YA SEA MANEJADO EN OTROS TRABAJOS NO SE PONEN COMO UN LISTADOS SE SELECCIONAN PORQUE DAN SOPORTE A LO QUE EXPONEMOS EN ESTE CASO EN EL DESARROLLO DEL ANÁLISIS. ES IMPORTANTE QUE ORGANICEN LA INFORMACIÓN DE LA PLANEACIÓN PUES HASTA EL FINAL E INICIO,DESARROLLO Y CIERRE DE LA ACTIVIDAD.

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 9

Bien caro hay que permitirnos jugar con los materiales y crear no tiene que ser un dibujo puede ser un objeto

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3079.pdf

PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR AMBITO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13159/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 10

Tomen un solo aprendizaje, la actividad de dar un pizarrón es recibir con te Nica de dacrilopintura a los miembros de su familia

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera esta muy bien realizada, la portada tiene todos los datos solicitados, las dos situaciones didácticas tienen todos lo elementos que debe llevar como campo de Formación académica, los

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Si cumple con la competencia a desarrollar, la portada esta bien realizada al igual que la matriz, el nivel de profundidad esta bien realizado, los aprendizajes si se relacionan con los ejemplos, no cuenta con ninguna falta de ortografía. solo confundiste un "saber con un que hacer".

CEPEDA LEOS MARIAN LEONOR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que si desarrolle las competencias ya que si aplique el plan y programa de estudios para poder identificar los aprendizajes esperados y poder realizar esta matriz. Analicé los conceptos y contenidos del programa de estudios de educación preescolar e identifique lo que se debía de hacer y saber para cada uno de los aprendizajes esperados al igual que el nivel de profundidad de cada uno. En mis áreas de oportunidad se encuentra el poder identificar de mejor forma el que deben saber y el que deben de hacer los niños porque aun los sigo confundiendo, creo que hice un buen diseño y el trabajo tiene limpieza y orden además que fue entregado a tiempo. Estoy de acuerdo con mi calificación porque revolví como antes lo mencioné el saber con el hacer. Una de mis fortalezas es el diseño de la matriz y que el trabajo esta en orden. Trabaje bien en equipo aunque siento que nos faltó estar de acuerdo en algunas cosas ya que pensamos de diferente manera debido a que teníamos diferentes maestras y cada una pedía el trabajo diferente pero fuera de eso creo que si logramos trabajar bien.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Hola buenas tardes Las competencias que se han agregado a la evaluación son favorables al trabajo y se desarrollan conforme lo que se pidió Fortalezas El contenido de la actividad me parece excelente tiene una muy buena creatividad el desarrollo de esta secuencia didáctica me parece interesante como se emplea para que un alumno aprenda de esta y desarrolle habilidades creativas y criterio propio al momento de darle la libertad de que cree su propio material, las actividades son dinámicas. Los aprendizajes clave van de la mano a las actividades que se van a llevar a cabo. Debilidades No puedo decir algo en debilidades me parece un muy buen trabajo muchas felicidades no encontré errores de ortografía, esta muy claro el texto se da a entender mucho lo que quieres dar a entender es muy claro. Tip lo puedes hacer en una tabla para dar otra vista pero excelente trabajo es muy bueno y me gusto la secuencia didáctica Excelente trabajo muchas felicidades

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En mi punto de vista creo que desarrolle las competencias del perfil de egreso ya que aplique el programa y el plan de estudios para llevar a cabo la elaboración de esta secuencia didáctica, diseñe esta misma aplicando los aprendizajes y conocimiento que he adquirido, integre diversos recursos de la investigación y diseñe recursos para desarrollar el sentido espacial y el pensamiento geométrico en los niños. Dentro de mis fortalezas esta la organización y la buena redacción, así como el cumplimiento de cada uno de los puntos o elementos solicitados por la maestra, en mis debilidades está el tratar de explicar de mejor manera algunas indicaciones. Un área de oportunidad en la que puedo trabajar es en ser más creativa al momento de realizar secuencias didácticas para así proveer un aprendizaje significativo a los niños. Estoy de acuerdo con la calificación que la maestra me otorgo debido a que creo que mi trabajo es bueno y cumple con los requisitos solicitados.

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Me parece que el trabajo cuenta con todo lo correcto y es explicito es un muy buen trabajo la redacción es buena solo 2 errores de ortografía que pienso son de error de dedo. Mi compañera desarrollo las competencias guiándome en su trabajo. Agrego portada, rubrica y contenido en el formato es entendible y claro

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 9.5

escudo con de 4 x 6 cm medidas establecidas fecha en número de letra 12 ubicarlo en la parte inferior izquierda agregar el tema al análisis científico la orientación del trabajo en un solo formato las referencias al final del trabajo agregar el título del análisis didáctico en el primer cuadro y tema mejorar el propósito con tu tema redacción y ortografía

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy completo, la portada tiene todos los aspectos de la rubrica, el análisis científico cuenta con las tres referencias y citas textuales, explica claramente el tema. Por otro lado el análisis didáctico tiene todos los requisitos de una actividad, también incluye la matriz de datos y la lista de cotejo. No veo ninguna falta de ortografía.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Creo que mi trabajo es bueno ya que cumple con cada uno de los puntos solicitados en la rúbrica y por la docente, el análisis científico en mi punto de vista es bueno pero creo que pude haber explicado mejor sobre el tema. La actividad pienso que es creativa y ayudará a los niños a comprender mejor el tema y creo que sí se podrá lograr el aprendizaje que se desea cumplir así como el propósito. Esta se base y fue hecha en base al libro de aprendizajes clave en el campo formativo de Estrategias para la exploración del mundo natural y social. Me dejo mucho aprendizaje este trabajo principalmente porque tuve que pensar en una actividad que cumpliera con lo mencionado en el libro antes mencionado y porque tuve que elaborar un instrumento de evaluación para esta actividad.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 10

MUy buen análisis y reflexión solo necesitas ciertos detalles que en próximos trabajos seguro vas a mejorar como la redacción , ortografía y uso de sinónimos se sugiere antes de enviar el documento leerlo y verificar que la información y el texto no se mueva

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien desarrollado, contiene una portada con todos los datos, el analisis científico esta bien redactado y tiene sus cinco referencias, la matriz de datos esta bien diseñada y contestada, el cuadro de POE la informacion esta muy completa, el analisis didactico esta bien estructurada y diseñada, tiene todos elementos, la reflexion esta muy clara, menciona lo que aprendio y lo que no, las competencias que desarrollo entre otros puntos. Tambien tiene imagenes de apoyo en la unidad didactica, lista de cotejo, y el cuadro de POE.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

En mi parecer creo que elaboré un buen trabajo, seguí cada uno de los elementos de la rubrica así como también lo recomendado por la maestra. Este trabajo me permitió desarrolla muchas competencias profesionales ya que tuve que realizar una secuencia didáctica para los niños enfocada en las ciencias, investigue en diferentes fuentes utilizando diversas metodologías y tecnologías. Tuve un mayor acercamiento con el programa de Aprendizajes Clave debido a que tuve que profundizar en el para poder realizar la actividad para los niños enfocada en un propósito de este mismo en el área de Exploración del mundo natural y social en la educación preescolar.

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 10

seguir la tipología de trabajos anteriores interlineado 2 mejorar redacción uso de sinónimos Trabajar se repitió en muchas ocasiones fecha completa agregar nombres completos en la Tabla SQA no abreviar escudo 4 x 6 cm excelente reflexión y análisis las tablas SQA con información muy completa en cada una de las columnas buena vinculación de información de la metodología por proyectos y sus autores

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 9

Muy buena la información más sin embargo se perdió un poco las características de la crónica y las citas hay que corregirlas no llega pg. Es p. Solo el apeido del autor

Coevaluación: 9.5

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien hecho, cuenta con una portada, el trabajo esta muy bien redactado aunque en algunas partes se pierde las características de la cronica, incluye imagenes de apoyo y autores que sustentan los vinculos entre familia, comunidad y escuela.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En mi punto de vista es un buen trabajo solo que aun tenemos que mejorar en citar a los autores de una manera correcta. Creo que trabajamos efectivamente como equipo para que el resultado de este trabajo fuera bueno, el tema que escogimos creemos que es de interés tanto para los docentes como para otras personas que se mueven en el ambiente escolar. Fue creativo el acomodo del trabajo sin dejar de lado lo solicitado en la rúbrica por la maestra, nos sirvió este trabajo para saber qué debemos de observar en el periodo de observación y no solo cualquier cosa sino prestarle atención a todo. Estoy de acuerdo con la calificación otorgada por la maestra.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 8

Falta describir como es la gestión escolar utilizando argumentación teórica es importante ya que este punto era lo más importante del trabajo que definieran las características y funciones de la gestión y relacionaron lo teórico con lo práctico. Hay detalles como no se pone apartado uno, los anexos van en el desarrollo del trabajo. Bien hechonsigan las recomendaciones

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy completo, la portada tiene todos los datos, la monografía esta dividida por apartados, todo el trabajo esta muy bien redactado, argumenta y da su opinión, tiene referencias bibliográficas y anexos. No tiene faltas de ortografía.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En mi punto de vista creo que nuestro trabajo esta bien elaborado y cuenta con casi todos los aspectos solicitados, esta en orden y cuenta con limpieza. Debemos de tener más cuidado para abrcar cada uno de los puntos que se encuentran en la rúbrica para obtener una mejor califfcción y elaborar un excelente producto. Trabajos muy bien en equipo ya que cada una de mis compeñaras ayudamos a su elaboración. Nos percatamos de más aspectos que se ven dentro no solo de un Jardín de Niños sino también de cualquier Institución educativa.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3079.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien la reflexión y análisis que realizan de la entrevista es buena y la argumentación con los teóricos

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera, esta muy bien realizado, la portada tiene todos los datos solicitados, el informe contiene una introducción, desarrollo y una conclusión, redacta todo lo que menciona la directora sobre la gestión, la información es clara y entendible, argumenta varios aspectos con autores de fuentes de internet, artículos de revistas o lecturas, y no tiene faltas de ortografías.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que mi trabajo cumple con cada uno de los aspectos solicitados por la docente. Este informe me permitió darme cuenta que cada vez vamos mejorando en la redacción y en la identificación de la información más relevante e imporntante. En mi punto de vista himos buen trabajo y este mismo nos ayudo a seguir complementando nuestros conocimientos acerca de cómo se lleva la gestión en una institución educativa, quién o