

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LORENA PATRICIA ALVAREZ SANCHEZ
2 D

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

Estrategias de Trabajo Docente

Optativa Filosofía de la Educación

Semblanza del estudiante

Me llamo Lorena Patricia Álvarez Sánchez tengo 17 años de edad nací el 18 de diciembre de 2001 en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Mis padres son Gerardo Javier Álvarez medina y mi madre es san Juana Sánchez Martínez. Soy la más chica de tres hermanos la primera se llama María del Consuelo Álvarez Sánchez la cual es ingeniera industrial y el que sigue se Ángel Alejandro Álvarez Sánchez el cual solo culmino la preparatoria. entre a la preparatoria Humberto Moreira Valdés la cual no quería porque había puros “chundos” pero la vedad son puros estereotipos que la misma sociedad le va poniendo solo porque esta en un edificio muy feo pero la verdad es que los maestros son muy exigentes y extractos. Al principio no me gustaba pero al paso del tiempo conocí a personas que cambiaron mi forma de pensar mucho. Siempre fui una alumna regular. En tercer semestre decidí estudiar asistente educativo porque yo vi como se fueron desarrollando mis sobrinos los vi viendo crecer con el paso del tiempo. Estudiar eso creo que a sido la mejor experiencia que he tenido en mi vida a lo largo de la vida. En ese año presente para ingeniería industrial y de sistemas y en licenciatura de educación preescolar y en la que me quede en la de preescolar.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444749695

Nombre del sustentante: ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **960**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	960	1204	802	967
Pensamiento matemático	804	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.53
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.47
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 96ADG00067
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 55C33D5C38598A4FB787BE5267861852ABEDB83C66116F2708FB3713C1098C9 EB60EC20DAD7E3BA0E19D2233E775A3CF36C228024480187C52889351E670A88 >>>

Av. Camino al Desierto de las Leonas 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, México. Teléfono: 52.22.52.188
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444749695

Nombre del sustentante: **ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: 960

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	960	1204	802	967
Pensamiento matemático	804	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.53
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.47
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 96ADG00067
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 55C33D5C38598A4FB787BE5267861852ABDEBB3C66116F2708FB3713C1098C9 EB60EC20DAD7E3BA0E19D2233E775A5CF36C228024480187C52B89351E670A88 >>>

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

ENTREVISTAS RESPONDIDAS

Trabajo no realizado.

GUIÓN DE LA FUNCIÓN DE TÍTERES.

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

PROMEDIOS Y FALTAS

Trabajo no realizado.

MODELOS PEDAGÓGICOS

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. CUADRO DE DOBLE ENTRADA MODELOS PEDAGÓGICOS

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II. ESQUEMA ANALÍTICO

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD I. SABER LO QUE ES LEER

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: CUADRO DE TEÓRICOS CON APOYO GRÁFICO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2: DIAGNÓSTICO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3: SECUENCIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

OBRA TEATRAL

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD III.

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ELEMENTOS DEL PLAN DE TRABAJO

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN DE LA PRÁCTICA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN.

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1°

Trabajo no realizado.

CONCEPTO DE EDUCACIÓN

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 2°

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 3° UNIDAD

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA GLOBAL

Trabajo no realizado.